# PROGRAM INOVASI SEKOLAH

## MEMBUMIKAN PANCASILA DI SMAN 1 BANGSAL KABUPATEN MOJOKERTO




PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR

DINAS PENDIDIKAN

**SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 BANGSAL**

Jalan Desa Peterongan, Bangsal, Mojokerto Telp. (0321) 5884929, Email : Smababangsal@yahoo.com

# KATA PENGANTAR

*Alhamdulillahirabbil'alamin…*

Dengan mengucap puji dan syukur Kehadirat Allah SWT karena atas izin-Nyalah penulis dapat menyelesaikan Best Practice Program Inovasi Pendidikan dengan tema "Membumikan Pancasila di SMAN 1 Bangsal Mojokerto".

Adapun dibuatnya best practice ini untuk memenuhi persyaratan lomba Inovasi Pendidikan di sekolah tingkat SMA/SMK se Jawa Timur. Pembuatan Best Practice ini tak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang turut membantu dalam menyelesaikan makalah ini.

Pembuatan makalah ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kami sangat menerima kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi perbaikan di masa yang akan datang.

Mojokerto, 01 Oktober 2019

Penulis Kasek

# BAB I

# PENDAHULUAN

## A. Latar Belakang

Di dalam pasal 3 UU No. 20 Tahun 2003, dijelaskan bahwa : “Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.” Adapun Profil 8 standart di SMAN 1 Bangsal sesuai dengan Raport Mutu Pendidikan Sekolah bisa saya jelaskan dalam tabel sebagai berikut dibawah ini

| NO | STANDAR | INDIKATOR | NILAI | REOMENDASI |
|---|---|---|---|---|
| 01 | STANDAR KOMPETENSI LULUSAN | 1.1 Lulusan memiliki kompetensi pada dimensi sikap<br>1.2 Lulusan memiliki kompetensi pada dimensi pengetahuan<br>1.3 Lulusan memiliki kompetensi pada dimensi keterampilan | 6,29<br>6,55<br>5,25<br>6,79 | Standar Kompetensi Lulusan (SKL) masuk dalam kategori baik yakni mendapatkan bintang 4. Untuk mencapai hasil yang lebih baik tentunya manajemen harus melakukan langkah-langkah nyata dan strategis, misalnya : peningkatan kualitas pendidik, menggunakan model dan metode serta strategi pembelajaran yang bervariasi dan mewujudkan pembelajaran yang menyenangkan. Dengan langkah strategis tersebut diharapkan kualitas lulusan mengalami peningkatan dibandingkan dengan tahun sebelunya. |
| 02 | STANDAR ISI | 2.1. Perangkat pembelajaran sesuai rumusan kompetensi lulusan<br>2.2. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dikembangkan sesuai prosedur<br>2.3. Sekolah melaksanakan kurikulum sesuai ketentuan | 5,45<br>4,50<br>6,34<br>5,52 | Standar isi (SI) termasuk dalam kategori cukup yakni mendapatkan 3 bintang. Untuk itu manajemen dituntut melakukan pembinaan dan pelatihan kepada tenaga pendidik khususnya pada aspek penguasaan dan implementasi Kurikulum 2013. Harapannya adalah dengan penguasaan kurikulum 2013 pendidik mampu mengimplementasikan dalam penyusunan perangkat pembelajaran. Demikan halnya manejemn mampu menyusun Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) sesuai dengan perkembangan pendidikan itu sendiri. |
| 03 | STANDAR PROSES | 3.1. Sekolah merencanakan proses pembelajaran sesuai ketentuan | 6,55<br>6,77 | Satndar Proses (SP) termasuk dalam kategiri baik yakni emndapatkan 4 Bintang. Dalam hal ini manajemen harus melakukan berbagai terobosan |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 3.2. Proses pembelajaran dilaksanakan dengan tepat<br>3.3. Pengawasan dan penilaian otentik dilakukan dalam proses pembelajaran | <br>6,90<br>5,97 | guna meningkatkan sumber daya pendidik dan tenaga kependidikan. Pembinaan dan pelatihan serta pengawasan merupakan strategi yang tepat untuk keberhasilan peningkatan standar proses. Dengan pelatihan dan pengawasan pada akhirnya pendidik mampu merencanakan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, dan penilaian secara benar sesuai norma-norma yang tertuang dalam Kuriikulum 2013. |
| 04 | STANDAR PENILAIAN PENDIDIKAN | 4.1. Aspek penilaian sesuai ranah kompetensi<br>4.2. Teknik penilaian obyektif dan akuntabel<br>4.3. Penilaian pendidikan ditindaklanjuti<br>4.4. Instrumen penilaian menyesuaikan aspek<br>4.5. Penilaian dilakukan mengikuti prosedur | 6,38<br>6,55<br>6,40<br>6,69<br>6,26<br>5,99 | Standar Penilaian (SPP) termasuk dalam kategori baik yakni mendapatkan bintang 4. Untuk mendapatkan nilai sempurna yakni 7 manajemen harus melakukan berbagai upaya misalnya pelatihan teknik penilaian secara benar sesuai kaidah kurikulum 2013. Dengan demikian diharapkan pendidik mampu mampu memahami teknik penilaian, melaksanakannya secara objektif dan akuntabel, menindak lanjuti baik beupa pengayaan atau remidial, mampu menyusun instrumen penilaian dan melaksanaknnya sesuai prosedur |
| 05 | STANDAR PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN | 5.1. Ketersediaan dan kompetensi guru sesuai ketentuan<br>5.2. Ketersediaan dan kompetensi kepala sekolah sesuai ketentuan<br>5.3. Ketersediaan dan kompetensi tenaga administrasi sesuai ketentuan<br>5.4. Ketersediaan dan kompetensi laboran sesuai ketentuan<br>5.5. Ketersediaan dan kompetensi pustakawan sesuai ketentuan | 3,21<br>4,10<br>4,66<br>1,77<br>2,36<br>3,15 | Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan (Tendik) termasuk dalam kategori kurang yakni bintang 2. Meskipun berat manajemen harus tetap melakukan langkah-langkah strategis antara lain melalui pembinaan, pelatihan dan pengawasan. Dengan cara demikain pendidik dan tenaga kependidikan akan dapat menampilkan dirinya sebagai pelayan-pelayan publik yang memiliki kompetensi kepribadian tinggi sesuai dengan tuntutan pekerjaan. |
| 06 | STANDAR SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN | 6.1. Kapasitas daya tampung sekolah memadai<br>6.2. Sekolah memiliki sarana dan prasarana pembelajaran yang lengkap dan layak<br>6.3. Sekolah memiliki sarana dan prasarana pendukung yang lengkap dan layak | 5,20<br>5,25<br>4,69<br>5,67 | Standar Sarana dan Prasarana termasuk dalam kategori baik yakni bintang 4. Meskipun secara umum sarana dan prasaran penunjang pendidikan memadai namun peningkatan harus terus ditingkatkan. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 07 | STANDAR PENGELOLAAN PENDIDIKAN | 7.1. Sekolah melakukan perencanaan pengelolaan<br>7.2. Program pengelolaan dilaksanakan sesuai ketentuan<br>7.3. Kepala sekolah berkinerja baik dalam melaksanakan tugas kepemimpinan<br>7.4. Sekolah mengelola sistem informasi manajemen | 5,19<br>6,67<br>5,52<br>2,16<br>6,42 | Standar Pengelolaan Pendidikan di SMA Negeri 1 Bangsal termasuk dalam kategori baik, yakni mendapatkan bintang 4. Namun manajemen tetap harus melakukan peingkatan dalam merencanakan, mengelola, dan melaksanakan sistem informasi. Sehngga melaui pendidikan dan pelatihan manajemen mampu mengimplmentasikannya dengan baik. |
| 08 | STANDAR PEMBIAYAAN | 8.1. Sekolah memberikan layanan subsidi silang<br>8.2. Beban operasional sekolah sesuai ketentuan<br>8.3. Sekolah melakukan pengelolaan dana dengan baik | 6,18<br>6,99<br>7,00<br>4,54 | Standar Pembiayaan di SMA Negeri 1 Bangsal termasuk dalam kategori sangat baik yakni bintang 5. Meskipun demikian manajemen harus tetap melakukan langkah-langkah setidak tidaknya untuk mempertahankan predikat tersebut. |

Dari analisa di atas maka yang perlu mendapat perhatian yaitu pada standart Pendidik dan Tenaga Kependidikan, oleh karena itu agar tujuan Pendidikan Nasional tercapai maka perlu inovasi yaitu dengan program Pembumian Pancasila di SMAN 1 Bangsal. Disamping itu menyiapkan sarana dan prasarana yang kondusif dalam rangka membumikan Pancasila.

**B. Tujuan**

1. Meningkatkan kualitas keimanan serta ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa
2. Memperkuat sikap tenggang rasa di tengah kemajemukan
3. Menciptakan rasa kebersamaan siswa dg warga sekolah .
4. Menciptakan sikap mendahulukan kepentingan umum dan mengutamakan musyawarah untuk mufakat.

**C. Manfaat**

1. Membantu Mapel PKn dalam mengimplem*entasikan nilai Pancasila*
2. *Memudahkan sekolah dalam penguatan pendidikan karakter pancasila*
3. *Mempermudah sekolah untuk mewujudkan moral pancasila dalam kehidupan di sekolah*

## BAB II

## ACTION PLAN PROGRAM INOVASI
## MEMBUMIKAN PANCASILA DI SMAN 1 BANGSAL KABUPATEN MOJOKERTO

Program inovasi sekolah harus memiliki perencanaan yang mantap sesuai dengan hasil analisis kondisi sekolah. Oleh karenanya, sangat dibutuhkan program yang mampu dilaksanakan di sekolah secara maksimal dan berhasil guna. Sehingga sebagai langkah-langkah maka kami paparkan program inovasi sekolah dalam bentuk action plan sebagai berikut dibawah ini

| No | Kegiatan | Tujuan | Waktu | Tempat | Kordinator |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Persiapan dan Sosialisasi | 1. Tersusunlah surat-surat undangan<br>2. Tersusunnya SK Kepanitiaan<br>3. Tersosialisasinya Kegiatan | Minggu ke dua Bulan Januari 2019 | SMAN 1 Bangsal | Kepala Sekolah |
| 2 | Peringatan HUT SMAN 1 Bangsal dengan Tema Pengajian dengan Tema Ngaji Kebangsaan | 1. Mewujudkan harmonisasi di Warga SMAN 1 Bangsal<br>2. Menciptakan toleransi beragama | Minggu pertama bulan Pebruari 2019 | SMAN 1 Bangsal | Waka Kesiswaan |
| 3 | Kegiatan MPLS dengan tema Generasi Milenial Pancasilais | 1. Beradaptasi dengan lingkungan sekolah dan sekitarnya<br>2. Menumbuhkan prilaku kejujuran, kemandirian, saling menghargai, menghormati, kedisiplinan, kebersihan, dan semangat gotong royong<br>3. Membangun pendidikan karakter melalui pemberian wawasan kebangsaan bela negara dan nilai-nilai Pancasila | Minggu ke tiga bulan Juli 2019 | SMAN 1 Bangsal | Waka Kesiswaan |
| 4 | Pelatihan Kader Bangsa Berbasis Kecerdasan Holistik | 1. Meningkatkan pengetahuan ketrampilan pengurus osis tentang wawasan kebangsaan<br>2. Meningkatkan pengurus osis dalam penguatan karakter wawasan kebangsaan berbasis kecerdasan holistik | Minggu ke empat bulan Juli 2019 | SMAN 1 Bangsal | Waka Kesiswaan kerjasama dengan Pusat Studi Pancasila Universitas Gajah Mada Yogyakarta |
| 5 | LDKMS dengan tema Generasi Muda Pancasila | 1. Melatih dasar kepemimpinan bagi OSIS<br>2. Meningkatkan dan mengembangkan tugas tugas kepemimpinan<br>3. Memberikan suatu tuntunan dalam peningkatan pola pikir, sikap, dan prilaku, kepribadian, sopan santun dan kedisiplinan | Minggu ke empat bulan Agustus 2019 | SMAN 1 Bangsal | Waka Kesiswaan |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 6 | Program Pembiasaan Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun (5S) | 1. Menanamkan sikap saling menghormati dan menghargai antar sesama<br>2. Mengembangkan sikap saling mencintai antar sesama | Setiap saat dimanapun berada | SMAN 1 Bangsal dan lingkungan sekitar | Waka Humas |
| 7 | Ruwat Agung Bumi Nuswantara dengan tema Semangat Majapahit Menuju Kemenangan | Memayu Raharjaning Praja Majapahit | Minggu ke dua bulaN September 2019 | Pendopo Agung Mojokerto | Waka Kesiswaan |
| 8 | Upacara Hari Kesaktian Pancasila dengan tema memaknai Pancasila sebagai dasar SDM unggul di masa depan | Menumbuhkembangkan sekaligus meningkatkan kwalitas pengetahuan, pemahaman, penghayatan dan pengamalan Pancasila melalui berbagai bentuk kegiatan disekolah demi tercapainya kwalitas pendidikan yang berkarakter unggul, beridiologi Pacasila dan berwawasan kebangsaan yang tinggi | Minggu pertama bulan Oktober 2019 | SMAN 1 Bangsal | Waka Kesiswaan |
| 9 | Prosesi Pancasila Sakti | 1. Menanamkan nilai cinta kepada bangsa dan negara<br>2. Menanamkan rela berkorban untuk bangsa dan negara<br>3. Memupuk rasa persatuan | Minggu pertama bulan Oktober 2019 | SMAN 1 Bangsal | Waka Kesiswaan |

# BAB III
# PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pemantauan pengamatan dari kegiatan yang diuraikan diatas dapat disimpulkan implementasi nilai nilai sila Pancasila di SMAN 1 Bangsal Mojokerto ada peningkatan yang cukup signifikan, namun dalam pelaksanaanya masih ada kekurangan-kekurangan.

Kekurangan-kekurangan tersebut sebagai evaluasi agar ditahun tahun mendatang lebih dapat disempurnakan

B. Saran

Berdasarkan pemantauan dan pengamatan tersebut diatas dapat memberikan saran kepada Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan serta bidang sarana dan prasarana untuk selalu meningkatkan program-program yang inovatif