PENGEMBANGAN
MEDIA PEMBELAJARAN MIKA
PADA
TAMAN KANAK KANAK LUAR BIASA NEGERI TALUN

Oleh:
TEAM TKLB NEGERI TALUN

Profil TKLB Talun



Hambatan

- **Sosial** :
  lemah bermain, sulit joint attention, sulit memahami aturan sosial, sulit berteman, sulit memberi dan bergantian
- **Komunikasi** :
  sulit berkomunikasi ekspresif dan reseptif, sulit mengatur suara nyaring atau lemah,bahasa
  kurang bisa dipahami, sulit membaca situasi dan isyarat sosial
- **Perilaku** : Kegiatan berulang, stereotip

Solusi

ABK memiliki hambatan yang berbeda pada setiap individu.

Untuk mendukung perencanaan program tiap individu di gunakan

“ ***Planing Matrics***”

Planing Matrics

Komunikasi	Interaksi Sosial	Perilaku berulang & minat terbatas	Pemrosesan inderawi	Pemrosesan informasi/gaya belajar
Keterampilan Pendahuluan	□ Mencari interaksi dengan orang dewasa	□ Bermain terbatas dan berulang, mis. membariskan benda, memutar benda, meletakkan mainan di meja, dan berguling dari sisi ke sisi	Visual	□ Memulai – mampu memulai suatu kegiatan
□ **Kontak mata**	□ Mencari interaksi dengan sebaya	□ Minat terbatas	□ Mencari masukan visual, mis. menonton roda berputar, menjentikkan benda di depan wajah	□ Meniru - mampu meniru tindakan/kata...
□ **Perhatian bersama – melihat ke arah Anda menunjuk dan berbagi kesenangan**	□ Tersenyum sebagai reaksi terhadap orang lain	□ Minat atau obsesi khusus, mis. mesin tangki Thomas	□ Menghindari masukan visual, mis. menutupi mata	□ Memulai dan menyelesaikan tugas
□ **Menunjuk**	□ Berbagi dan bergantian	□ Menyukai hal-hal yang bisa diramalkan dan sama	Suara	□ Menyusun
□ **Meraih perhatian**	□ Memulai bermain	□ Sikap motorik berulang, mis. mengetuk-ngetuk meja	□ Mencari suara, mis. menyanyi, mendengar mainan yang berisik	□ Menata
□ **Peniruan**	□ Meniru, mis. meniru tindakan sederhana	□ Kebutuhan akan benda pembuat nyaman, mis. patung kecil, mainan	□ Menghindari suara, mis. menangkupkan tangan ke telinga, merasa tertekan oleh keributan dan suara tiba-tiba	□ Mempertahankan perhatian terhadap tugas
Komunikasi Ekspresif	□ Melanjutkan bermain	□ Bermain terbatas, mis. bermain dengan mainan yang sama dan cara yang sama	Sentuhan	□ Memakai ingatan/memori untuk diterapkan ke situasi baru
□ **Membuat suara**	□ Mengikuti contoh dari sebaya	□ Kesulitan dengan beralih di antara beberapa kegiatan, lingkungan…	□ Mencari sentuhan, mis. menyentuh rambut berlebihan...	□ Mampu menghentikan tugas sebelum selesai
□ **Menggunakan kata tunggal**	□ Teori pikiran – memahami keinginan, pikiran, dan perasaan orang lain.		□ Menghindari sentuhan, mis. menghindari disentuh/bermain yang berantakan	□ Waktu pemrosesan yang memadai
□ **Menggunakan kombinasi dua hingga tiga kata**	□ Keterampilan penyelesaian konflik		Gerakan (Keseimbangan)	□ Mengelola emosi, mis. frustrasi, amarah, kegairahan
□ **Berbicara dalam kalimat**	□ Membuat atau mempertahankan sahabat.		□ Mencari gerakan, mis. mengayun badan, menggoyang-goyang kaki, melompat, mengibaskan tangan	□ Bisa menjadi perfeksionis dan tidak suka membuat kesalahan, mis. menggambar melewati garis
□ **Ekholalia (mengulangi kata atau kalimat yang diucapkan seseorang)**	□ Mengikuti aturan percakapan, mis. bergantian, mengajukan pertanyaan yang tepat, menyimak, dll.		□ Menghindari gerakan, mis. gusar bila kaki terangkat dari tanah	□ Memahami rincian mana yang penting
□ **Mengajukan pertanyaan**	□ Melakukan rutinitas sosial, mis. melambaikan tangan dadah/selamat jalan		Kesadaran Tubuh (Propriosepsi)	□ Gaya belajar visual
□ **Membuat komentar**	□ Memahami dan mengenali emosi sendiri		□ Mencari tekanan, mis. memanjat, menabrak, berjalan jengket	□ Menyesuaikan diri dengan perubahan
□ **Keterampilan percakapan**	BERMAIN		Penciuman/Pencicipan	
Komunikasi Reseptif	Jenis Permainan		□ Mencari Bau dan Cita Rasa, mis. menciumi/menjilati benda	
□ **Bereaksi terhadap nama**	□ Inderawi		□ Menghindari Bau dan Cita Rasa, mis. hanya memakan makanan tertentu	
□ **Memahami label/nama untuk benda umum/orang**	□ Sebab dan Akibat			
□ **Mengikuti perintah sederhana, mis. 'duduk', 'jauhi'**	□ Representasional/Sandiwara, mis. berpura-pura memberi makan beruang teddy atau menuangkan minuman			
□ **Menjawab pertanyaan dasar**	Tahap Bermain			
□ **Memecahkan masalah**	□ Senggang			
Pragmatisme	□ Sendirian			
□ **Menyambut/memberi salam**	□ Paralel			
□ **Menggunakan isyarat tubuh, mis. menganggukkan/menggelengkan kepala**	□ Asosiatif			
□ **Bahasa tubuh yang tepat**	□ Kooperatif			
□ **Perhatian langsung**				
□ **Kesadaran akan ruang pribadi**				

Pendekatan Pembelajaran

- Setelah memahami kebutuhan masing masing individu anak. Bisa ditentukan pendekatan yang terbaik untuk mengajar.
- Pendekatan dapat berupa simbul, kata – kata yang tercetak, foto, komunikasi verbal atau kombinasi
- Sekolah Mensuport Anak dengan mengembangkan pendekatan“TEACCH” Treatment and Education For Autistic and Comunication Handicapped Children

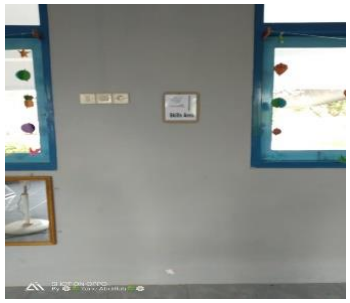
Kompone Pendekatan TEACCH

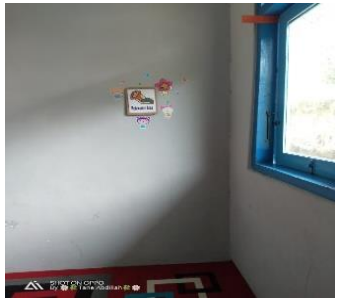
- **Struktur Fisik atau lingkungan** **: Gross Motor Room dan Doremi room:** (Skill Area, Independent Area, Red Area dan Relaxation Area).
- **Struktur visual** berupa gambar dan memberikan informasi tentang tahapan dalam menyelesaikan tugas
- **Jadwal Kegiatan** berupa urutan kegiatan yang harus di kerjakan siswa
- **Sistem Kerja** Pemberian tugas individu dan kelompok

Struktur Fisik atau lingkungan



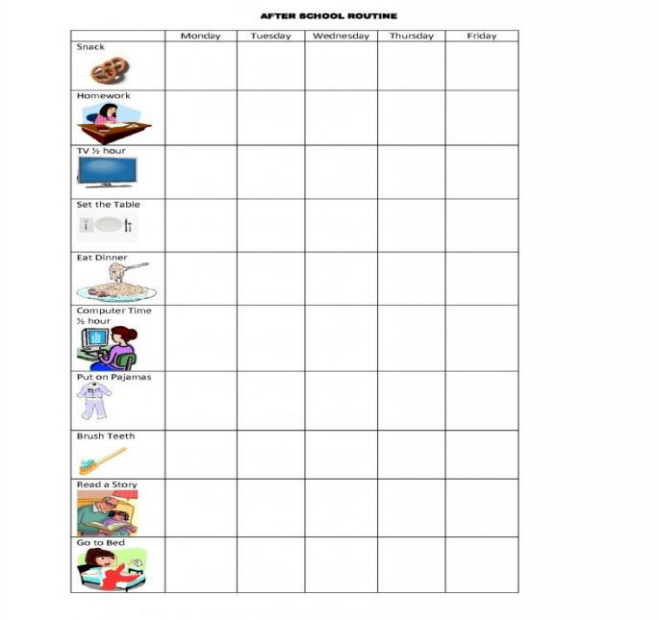


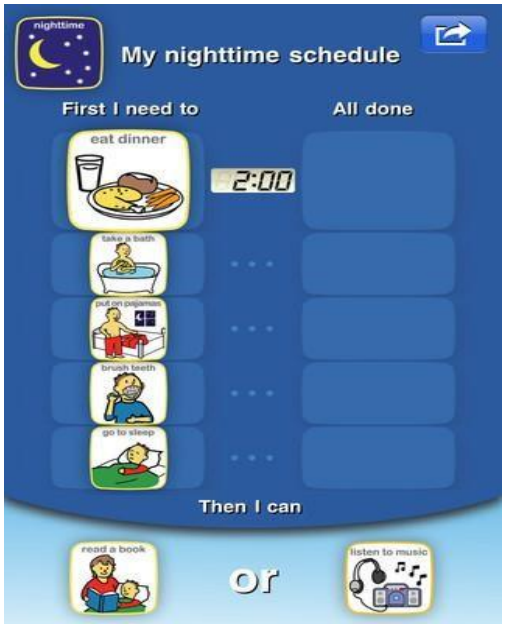






Struktur visual





Jadwal Kegiatan









MIKA
Media Komunikasi Visual Anak

- Seiring perkembangan Dunia Pendidikan TKLB Talun mengembangkan Pendekatan MIKA. MIKA dapat dianalogikan sebagai TEACCH.
- TEACCH berupa simbul, gambar, foto, kata – kata yang tercetak.
- MIKA dikembangkan sebagai aplikasi software untuk mendukung belajar komunikasi visual, baru, lebih cepat komprehensif dan sistematis
- MIKA lebih memudahkan Guru, Orang tua dan anak dimanapun dapat belajar, karena sudah teristal di tablet

4 LEVEL MIKA

1. **LEVEL I:** Pembelajaran Komunikasi dasar, baik instrumental dan penalaran
2. **LEVEL II:** Dikembangkan dengan dasar pengembangan komunikasi instrumental dengan mengembangkan kemampuan menyusun kalimat sederhana 2 kata (diterangkan menerangkan)
3. **LEVEL III:** Dikembangkan dengan dasar pengembangan komunikasi instrumental dengan mengembangkan kemampuan menyusun kalimat sederhana 2 kata
4. **LEVEL IV:** Diharapkan sudah mampu menyusun kalimat kompleks (kalimat tanya dan komentar), mengembangkan dialog menggunakan dialog baik verbal maupun non verbal

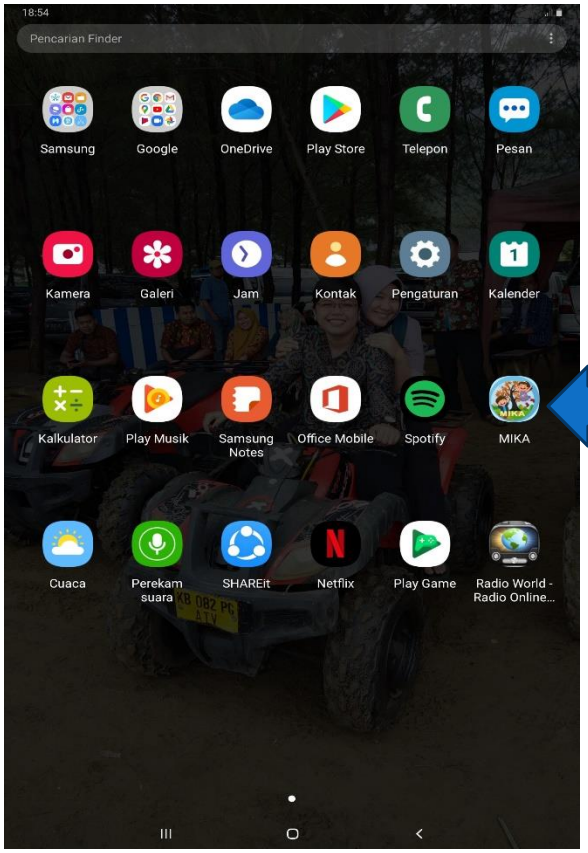
Pembelajaran MIKA di Kelas





Petunjuk Penggunaan MIKA (Media Visual Komunikasi Anak)

MEMULAI MIKA



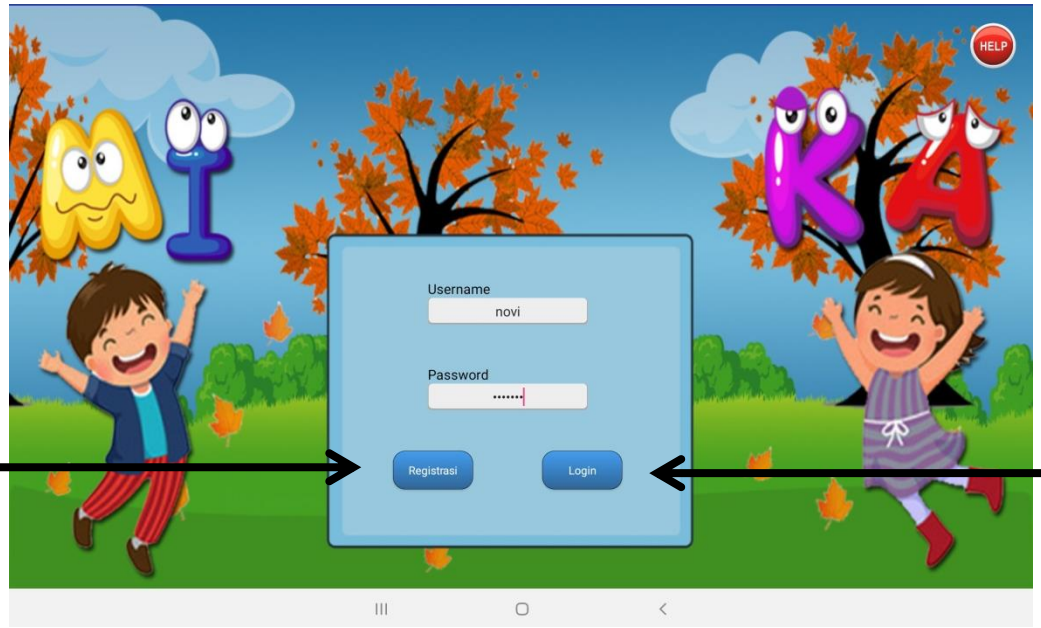
Tekan Tap

IKON MIKA

Memulai MIKA

Selanjutnya akan muncul tampilan autentifikasi user sebagai berikut :

Jika baru pertama kali menggunakan MIKA dan belum punya user name dan password, Tekan / tap tombol Registrasi

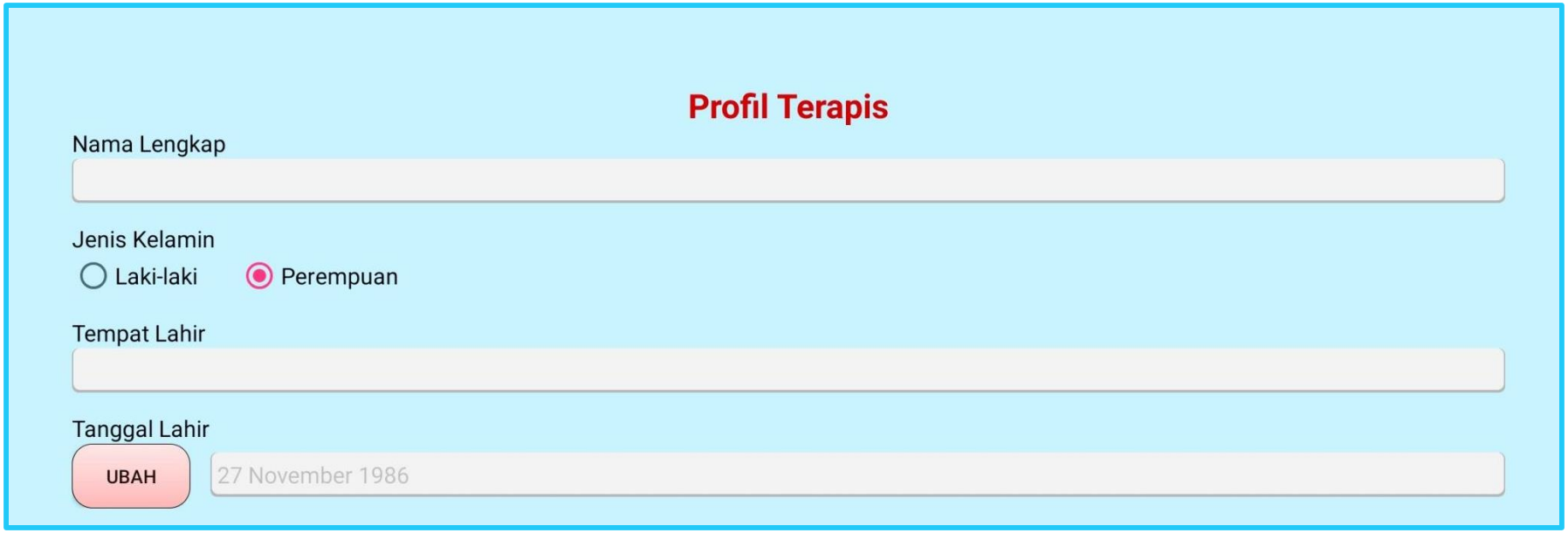


Jika sudah pernah registrasi :

- **Isi Username**
- **Isi Password**
- **Tekan / tap tombol Login**

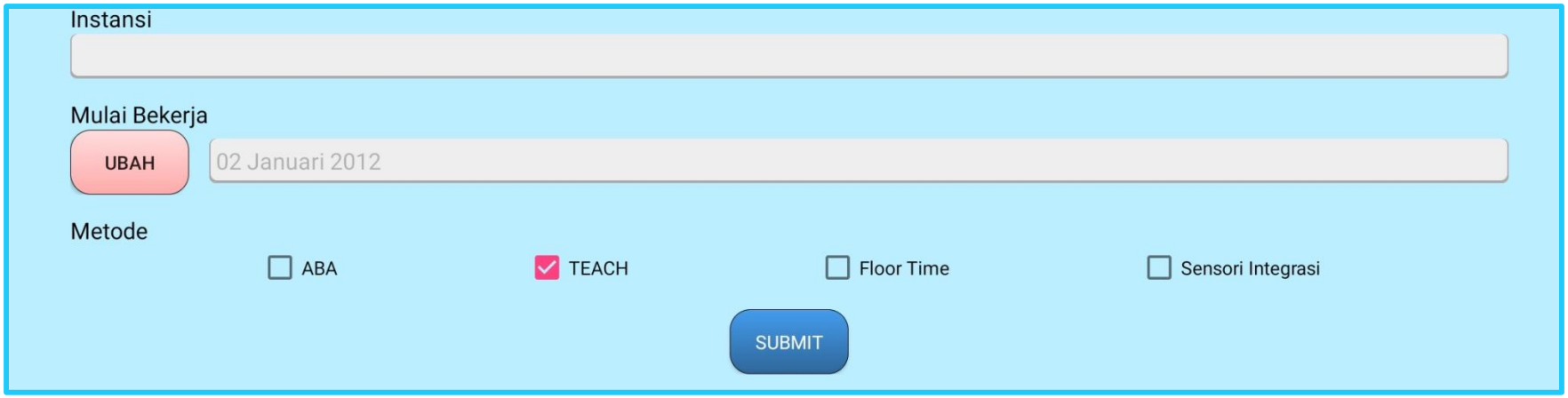
1 Registrasi sebagai Terapis Baru

Isi form registrasi berikut secara lengkap (tampilan 1)



Registrasi sebagai Terapis Baru

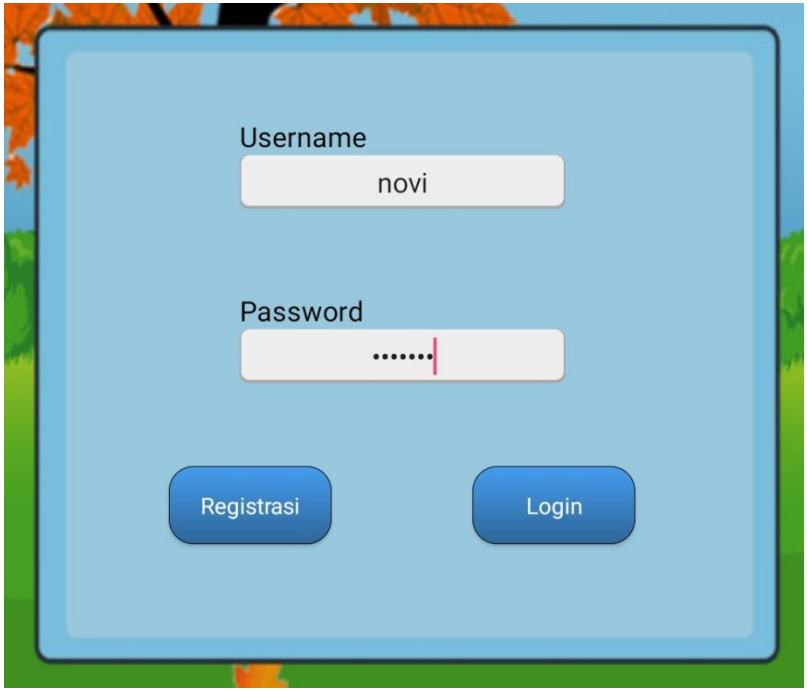
Isi form registrasi berikut secara lengkap (tampilan 2)



Jika semua isian telah terisi dengan benar dan lengkap, tap / tekan tombol Submit, untuk menyelesaikan proses registrasi

2 Login MIKA

Setelah registrasi berhasil, langkah selanjutnya adalah login sesuai dengan akun yang telah didaftarkan

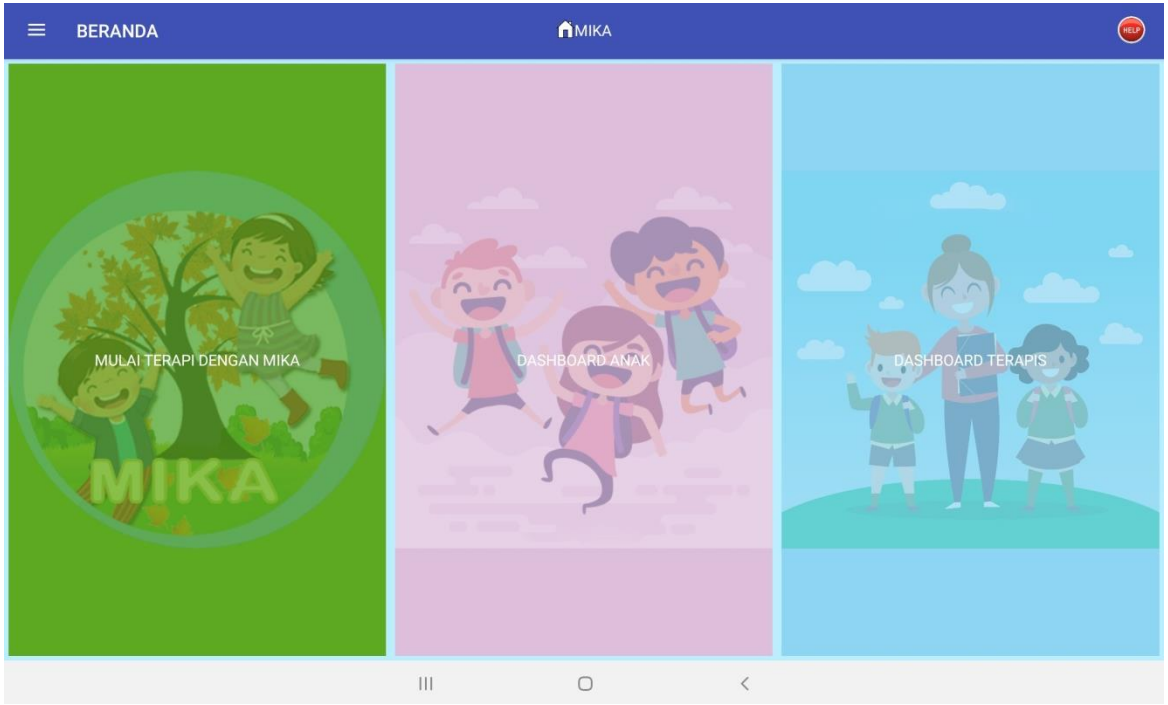


1. Isi Username
2. Isi Password
3. Tekan / tap tombol Login

3 Beranda MIKA

Setelah Login berhasil, Anda bisa memilih fitur apa yang ingin digunakan yang terbagi menjadi 3 yaitu :

1. Mulai Terapi dengan MIKA
2. Dashboard Anak
3. Dashboard Terapis



4 Mulai Terapi dengan MIKA



Terdapat 3 kondisi ketika Tombol “Mulai Terapi dengan MIKA” ditekan :

1. **Jika belum terdapat anak dalam aplikasi MIKA maka akan menampilkan form untuk menambah anak baru**
2. **Jika anak sudah ada dan belum memilih anak maka akan ditampilkan list anak yang sudah di registrasikan di MIKA**
3. **Jika anak sudah dipilih yang akan di terapi maka akan langsung memilih board untuk terapi**

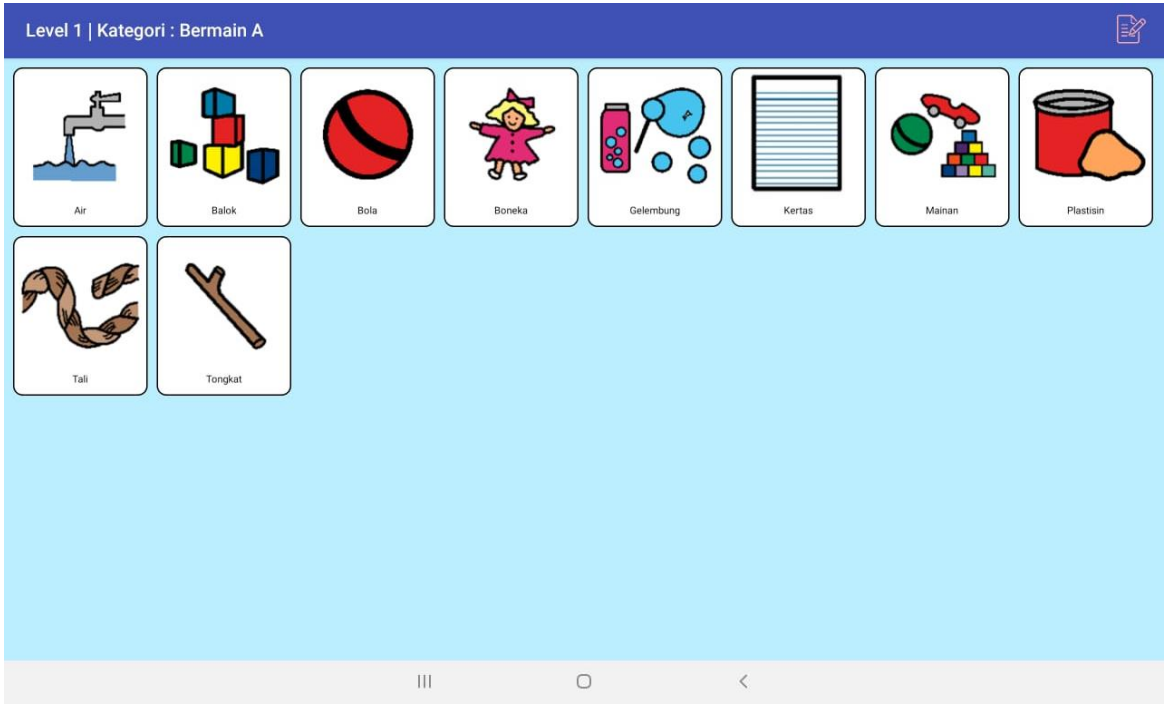
5 Sesi Terapi Pembelajaran Komunikasi Level 1

1. **Setelah menekan tombol “Mulai terapi dengan MIKA”, pilih anak yang akan mengikuti sesi terapi level 1. Jika sebelumnya telah memilih, maka sesi terapi dapat langsung diakses. Tampilan awal untuk anak dengan level 1.**



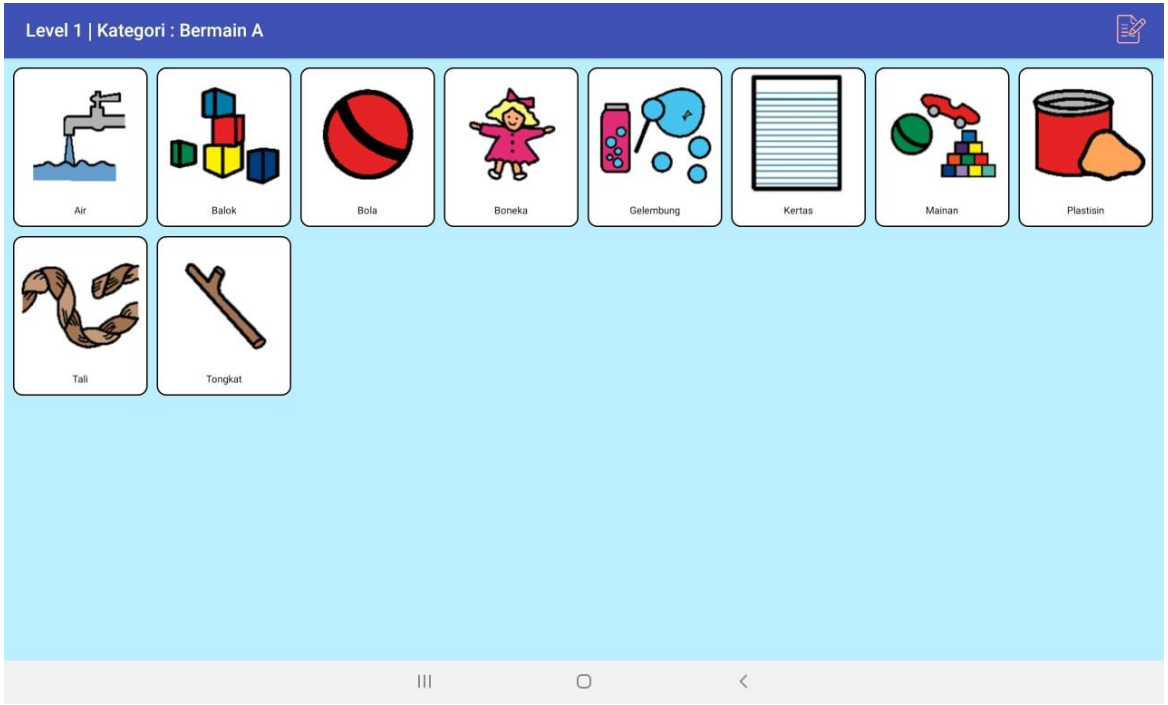
Sesi Terapi Pembelajaran Komunikasi Level 1

2. **Pilih kategori yang diinginkan, selanjutnya akan muncul daftar kata sesuai dengan kategori yang dipilih. Contoh : kategori Bermain A**



Sesi Terapi Pembelajaran Komunikasi Level 1

2. **Pilih kategori yang diinginkan, selanjutnya akan muncul daftar kata sesuai dengan kategori yang dipilih. Contoh : kategori Bermain A**



Sesi Terapi Pembelajaran Komunikasi Level 1

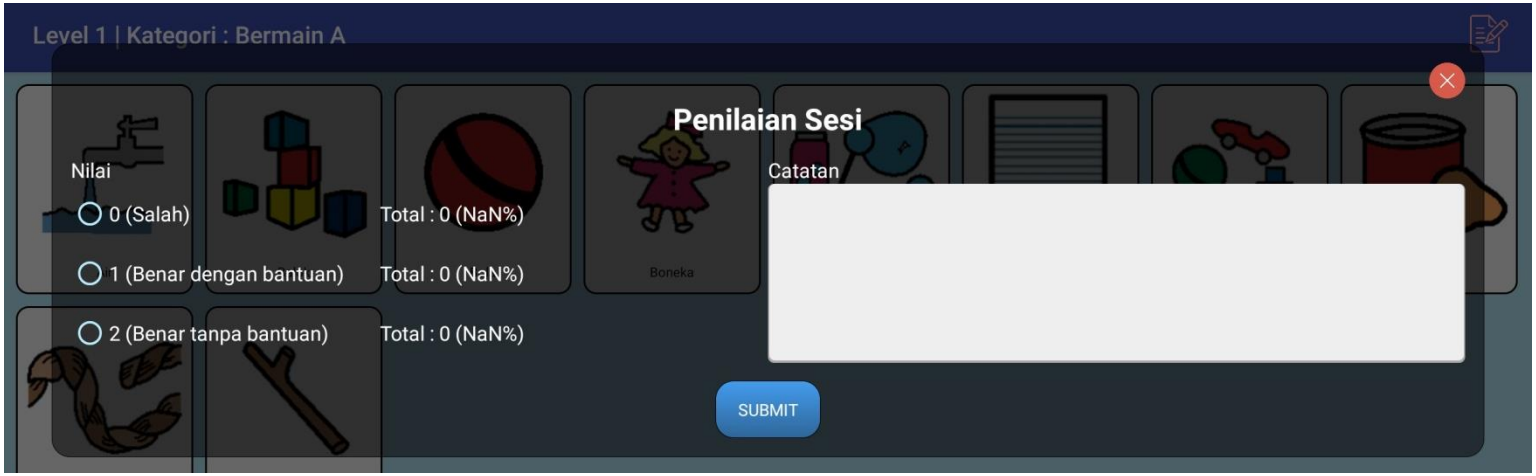
3. **Pada halaman terapi, anak akan memilih gambar sesuai arahan terapis. Setelah anak memilih, akan muncul dialog Penilaian Trial sebagai berikut.**



Terapis memilih penilaian trial sesuai dengan performansi anak

Sesi Terapi Pembelajaran Komunikasi Level 1

4. **Setelah satu sesi terapi selesai dilaksanakan, selanjutnya terapis melakukan penilaian secara keseluruhan, tekan icon Penilaian Terapi di pojok kanan atas. Beli nilai sesuai performansi anak dan terapis dapat menambahkan catatan detail tentang performansi anak selama sesi terapi**



5. **Tap tombol Submit untuk menyimpan hasil penilaian terapi**
6. **Hasil penilaian terapi dapat dilihat kembali melalui menu History Anak atau History Terapis**

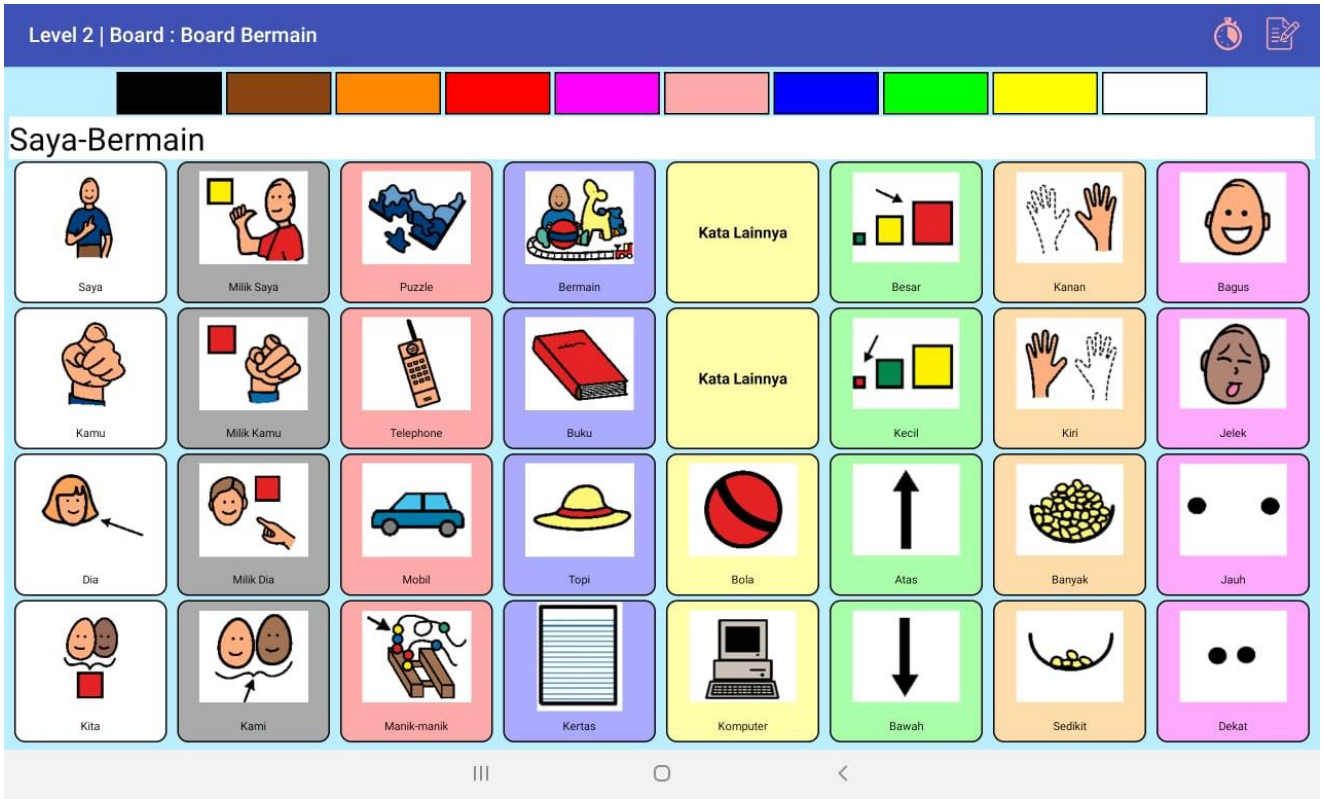
Sesi Terapi Pembelajaran Komunikasi Level 2,3,4

1. Setelah menekan tombol “Mulai terapi dengan MIKA”, pilih anak yang akan mengikuti sesi terapi level 2 atau 3 atau 4. Jika sebelumnya telah memilih anak, maka sesi terapi dapat langsung diakses. Tampilan awal MIKA. Contoh : untuk anak dengan level 2.



Sesi Terapi Pembelajaran Komunikasi Level 2,3,4

2. Pilih board yang diinginkan, selanjutnya akan muncul board sesuai yang dipilih.
Contoh : board Bermain



Sesi Terapi Pembelajaran Komunikasi Level 2,3,4

3. Pada halaman terapi, anak akan memilih gambar sesuai arahan terapis. Setelah anak memilih, akan muncul dialog Penilaian Trial sebagai berikut.



Terapis memilih penilaian trial sesuai dengan performansi anak

Sesi Terapi Pembelajaran Komunikasi Level 2

4. Setelah satu sesi terapi selesai dilaksanakan, selanjutnya terapis melakukan penilaian secara keseluruhan, tekan icon Penilaian Terapi di pojok kanan atas. Beri nilai sesuai performansi anak dan terapis dapat menambahkan catatan detail tentang performansi anak selama sesi terapi.



5. Tap tombol Submit untuk menyimpan hasil penilaian terapi.
6. Hasil penilaian terapi dapat dilihat kembali melalui menu History Anak atau History Terapis

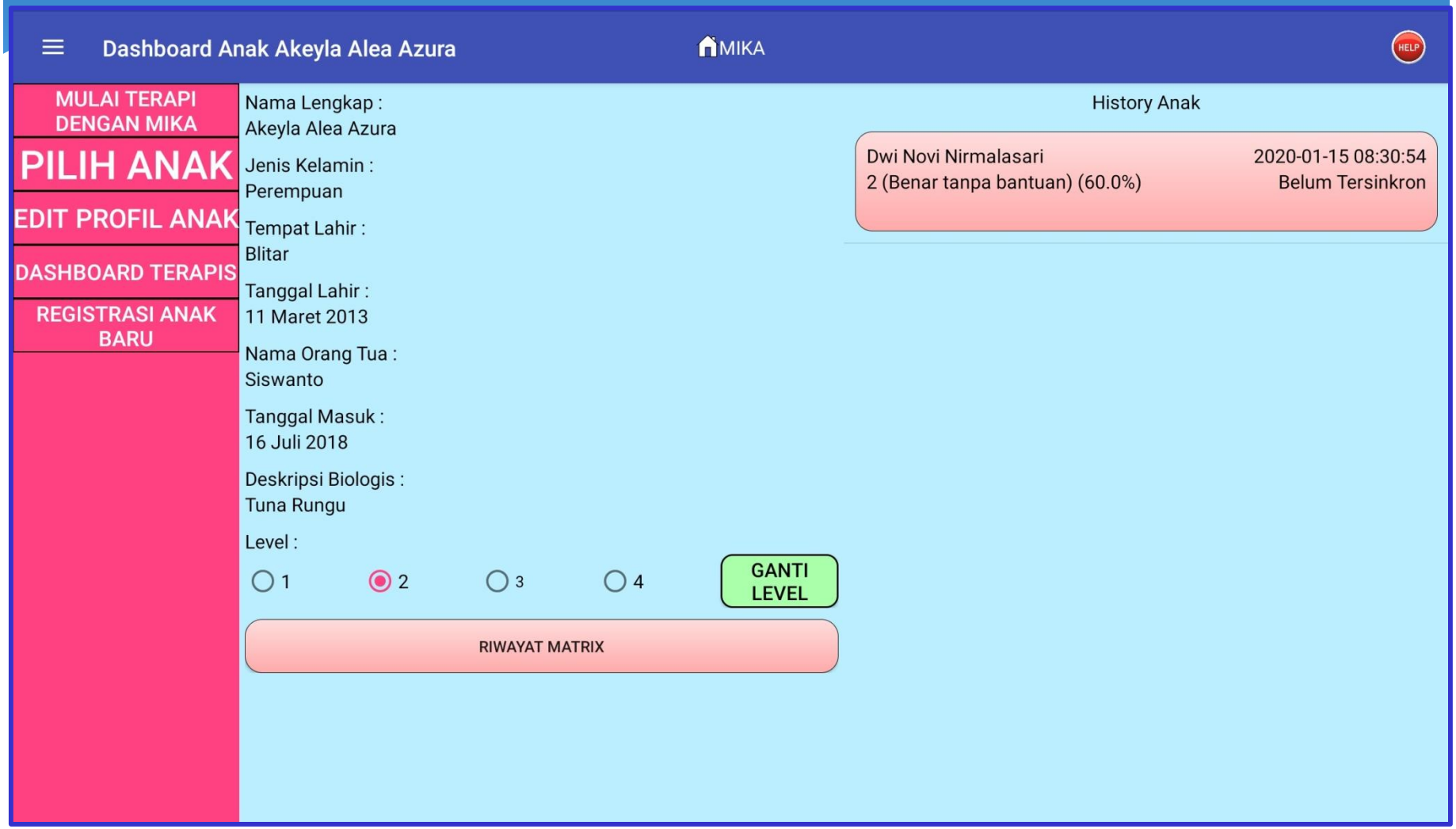
6 Dashboard Anak



Kembali ke Beranda, lalu klik “Dashboard Anak”.
Terdapat 2 kondisi ketika Dashboard anak di tekan :

1. **Jika belum terdapat anak dalam aplikasi MIKA maka akan menampilkan form untuk menambah anak baru**
2. **Jika anak sudah ada dan belum memilih anak maka akan ditampilkan list anak yang sudah diregistrasikan di MIKA**
3. **Jika anak sudah dipilih maka akan terlihat profil anak, history anak dan semua fitur yang berhubungan dengan anak.**

Tampilan Dashboard Anak



7 Pilih Anak

Aplikasi MIKA akan menampilkan list anak yang sudah di registrasi di aplikasi MIKA



8 Profil Anak



Pada Dashboard Anak akan ditampilkan profil anak yang sudah dipilih mulai dari nama, jenis kelamin, tempat lahir, tanggal lahir, nama orang tua, tanggal masuk, deskripsi biologis, dan level

9 Ganti Level Anak

Pada Dashboard Anak akan ditampilkan profil anak yang memuat level anak, jika ingin mengganti level anak maka terapis hanya perlu memilih level yang diinginkan lalu tekan tombol Ganti Level maka level anak tersebut akan berganti



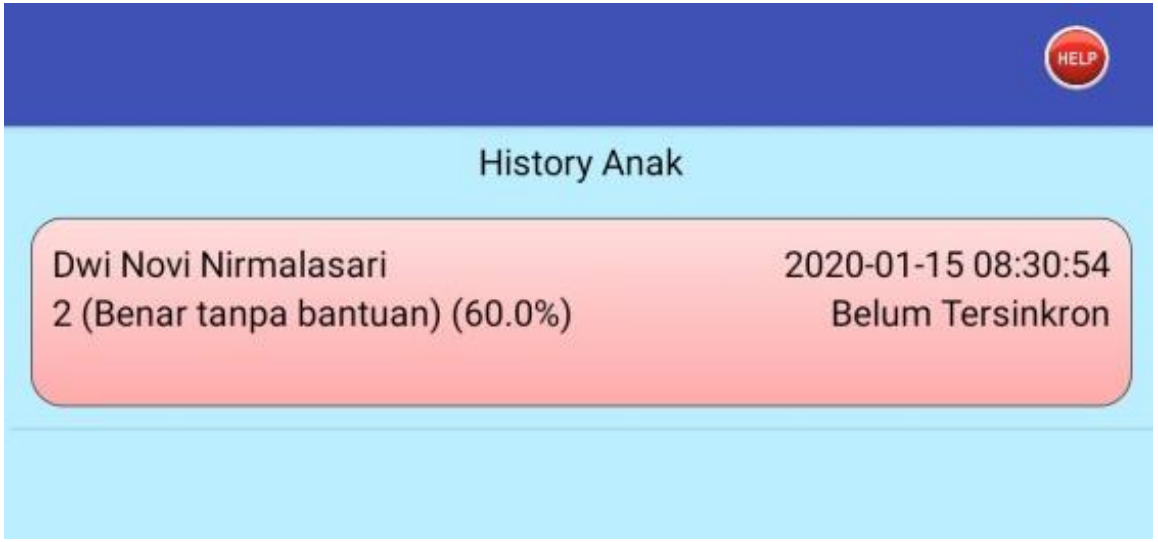
10 Lihat Riwayat Matrix Anak

Pada Dashboard Anak akan ditampilkan Riwayat Matrix yang memuat perkembangan matrix anak.



Terapis hanya perlu menekan tanggal yang ingin dilihat lalu memilih antara komunikasi, interaksi sosial, perilaku berulang & minat terbatas, pemrosesan inderawi, pemrosesan informasi / gaya belajar

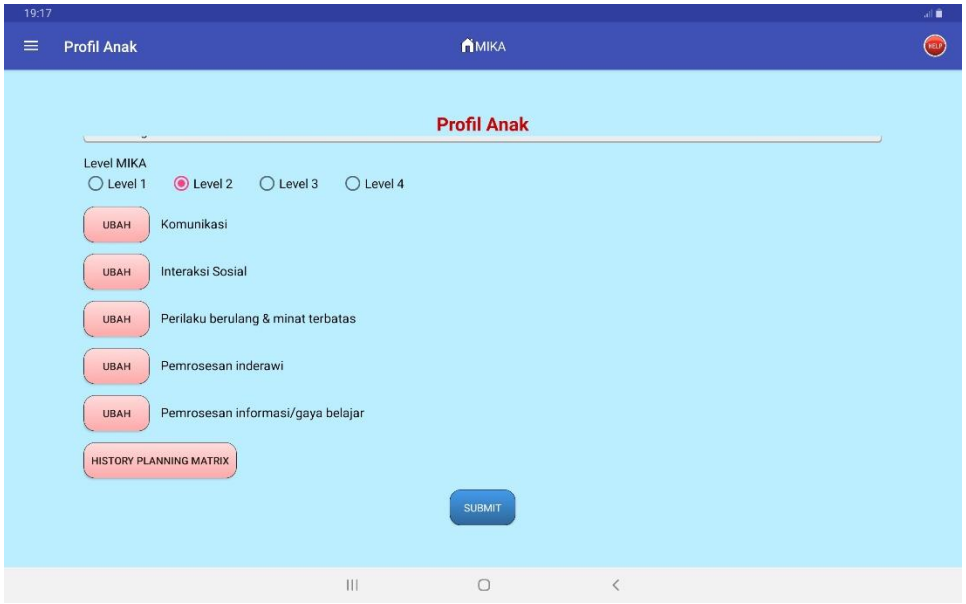
11 History Anak



Pada Dashboard Anak akan ditampilkan History anak yang sudah dipilih. History anak dapat diubah hanya ketika history tersebut Belum Tersinkron apabila sudah tersinkron maka history anak tersebut tidak dapat diubah.

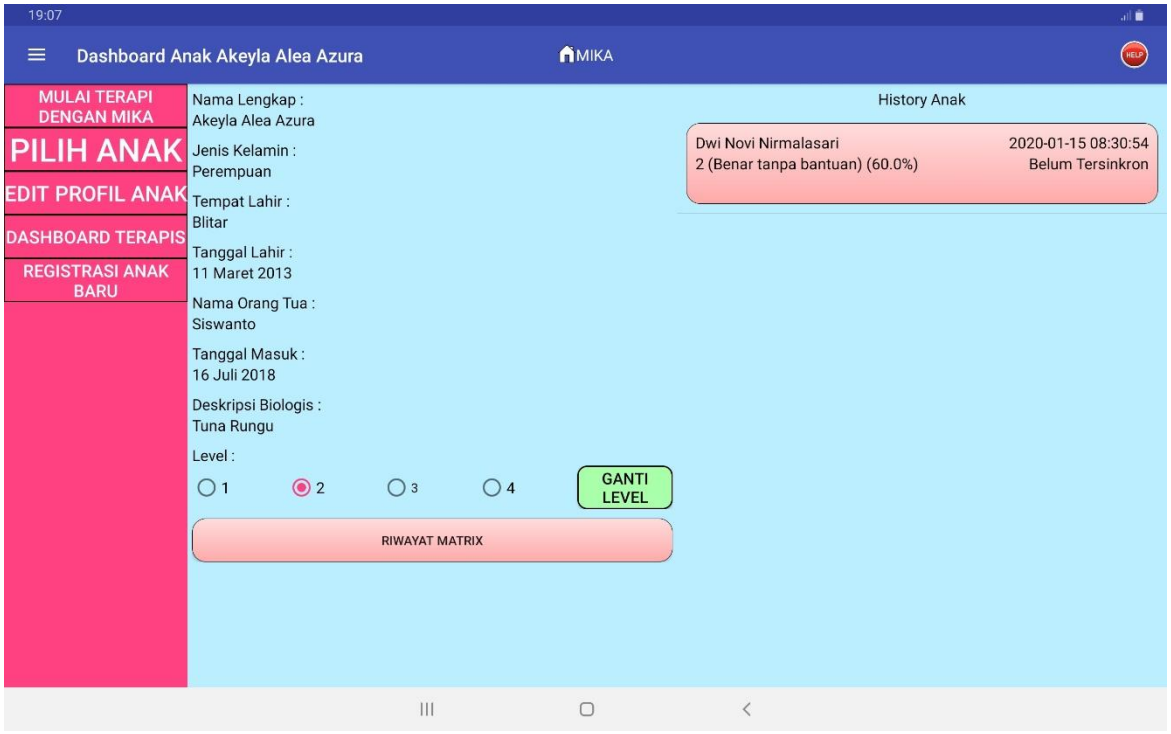
12 Edit Profil Anak

1. **Tekan Edit Profil anak pada Dashboard Anak maka akan ditampilkan profil anak, dan dapat dirubah di form tersebut, semua profil anak dapat dirubah termasuk Planning Matrix Anak.**
2. **Tekan tombol Submit untuk menyimpan perubahan**



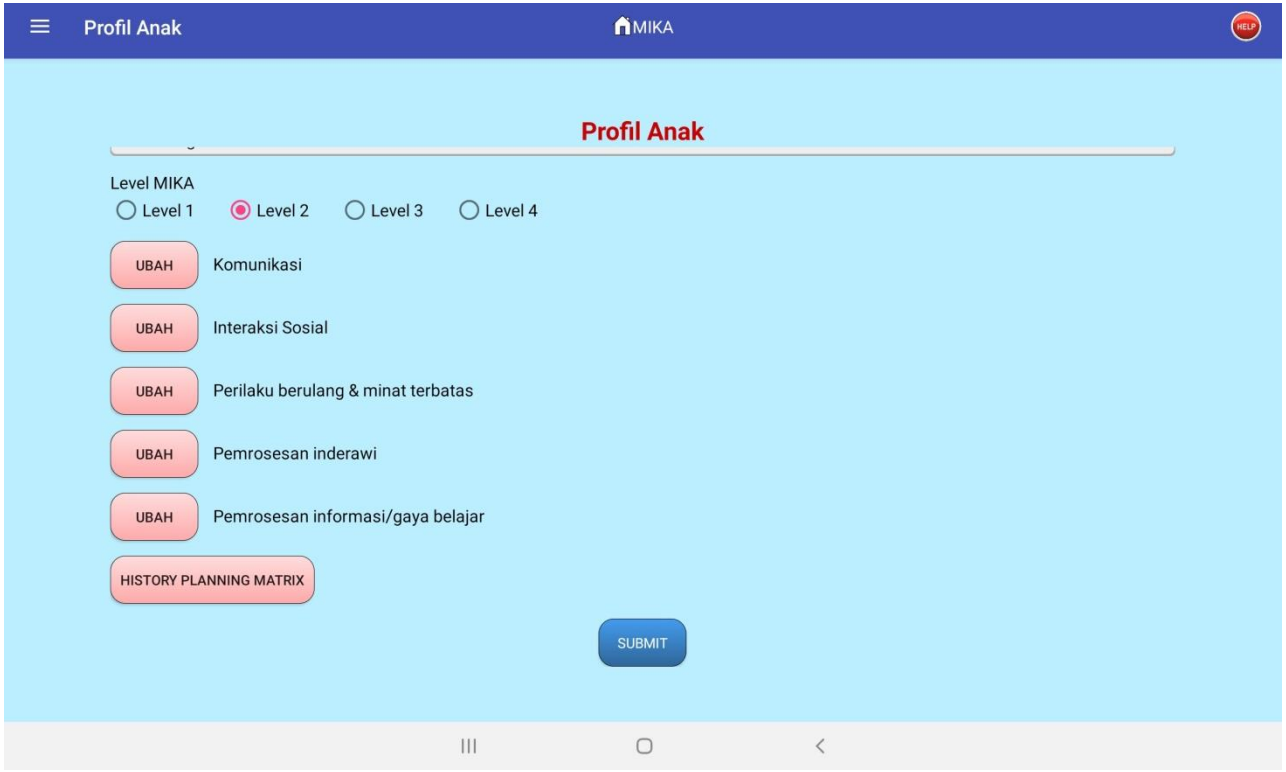
13 Registrasi Anak Baru

1. **Tekan Registrasi Anak Baru pada Dashboard Anak maka akan ditampilkan form untuk mengisi profil anak yang baru**

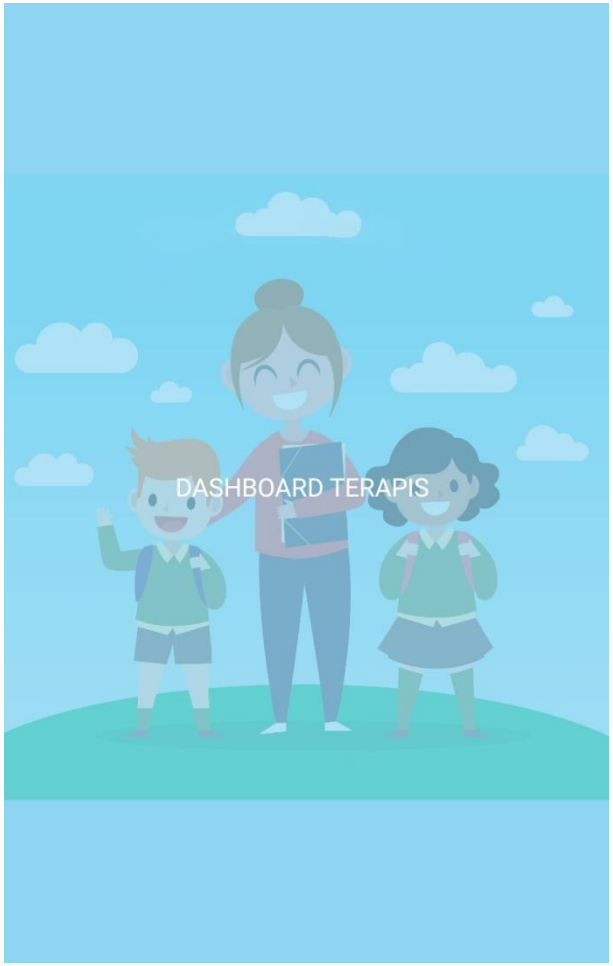


Registrasi Anak Baru

2. **Isi asesmen awal mengenai komunikasi anak dengan menekan tombol Ubah pada jenis asesmen yang bersesuaian.**

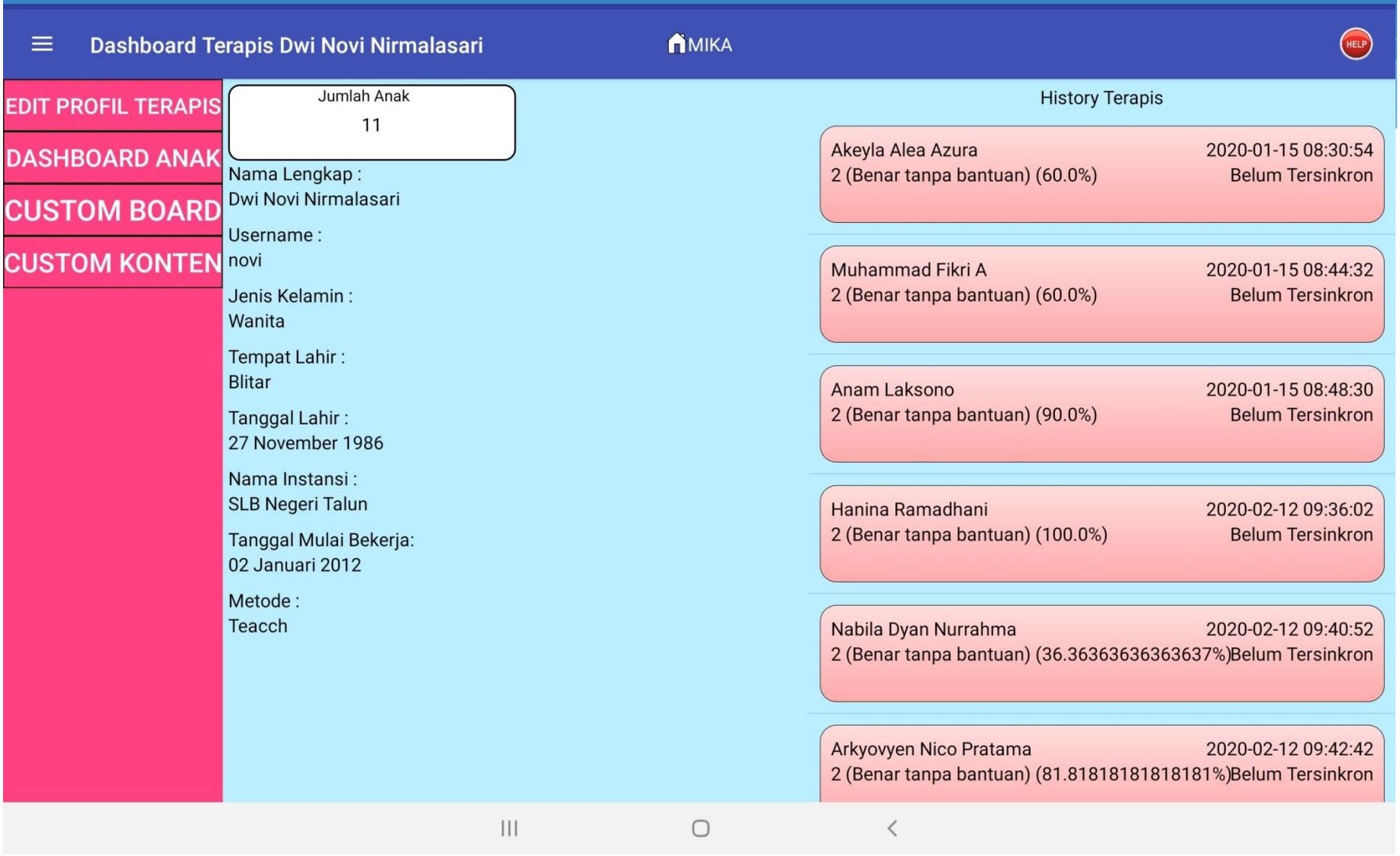


14 Dashboard Terapis



Kembali ke Beranda, lalu klik “Dashboard Terapis” maka akan terlihat profil terapis, history terapis dan semua fitur yang berhubungan dengan terapis

Tampilan Dashboard Terapis



15 Profil Terapis



Pada Dashboard Terapis akan ditampilkan profil Terapis uang sedang Login mulai dari Nama Lengkap, Username, Jenis Kelamin, Tempat Lahir, Tanggal Lahir, Nama Instansi, Tanggal Mulai Bekerja, Metode dan Jumlah Anak yang sudah diregistrasi di aplikasi MIKA

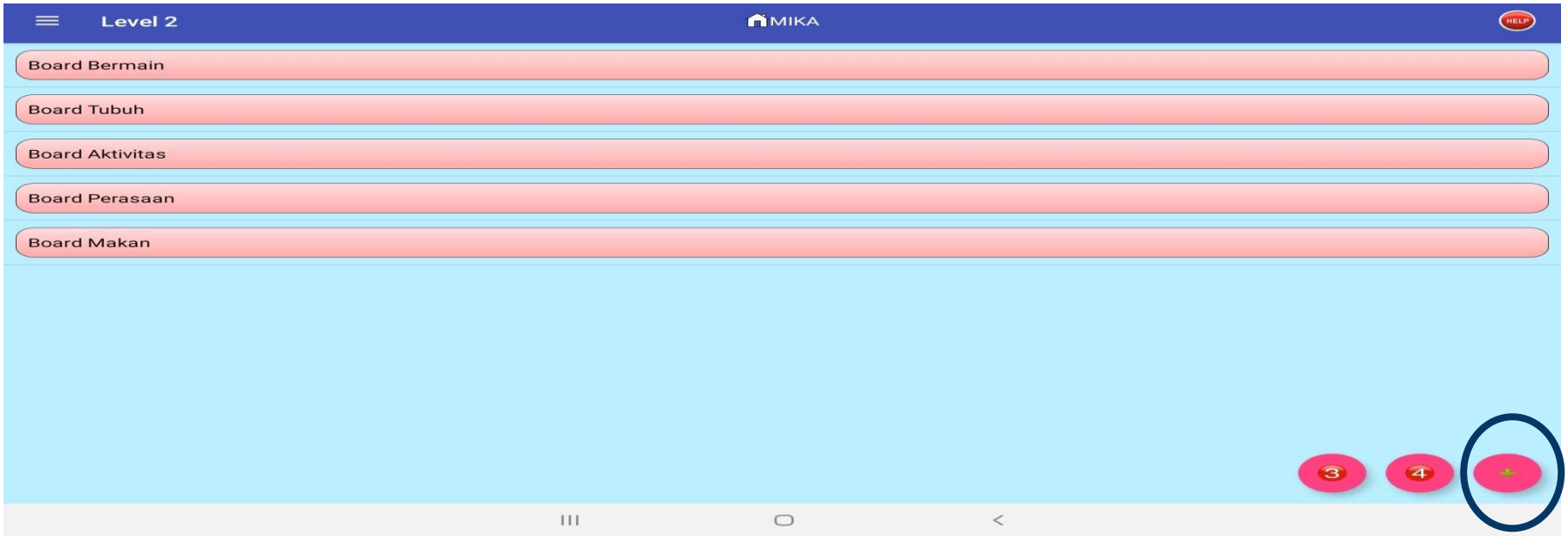
16 History Terapis

Pada Dashboard Terapis akan ditampilkan History Terapis yang sudah dipilih. History Terapis dapat diubah hanya ketika History tersebut Belum Tersinkron. Apabila sudah Tersinkron, maka History Terapis tersebut tidak dapat diubah.



17 Mengubah Board (Menambah Board baru)

1. Tekan Custom Board pada Dashboard Terapis maka akan ditampilkan list board di level 2,3,4
2. Pilih level MIKA (2,3, atau 4) untuk board yang akan ditambahkan
3. Pada halaman list board, terapis dapat menambah board baru dengan menekan tombol + di pojok kanan bawah



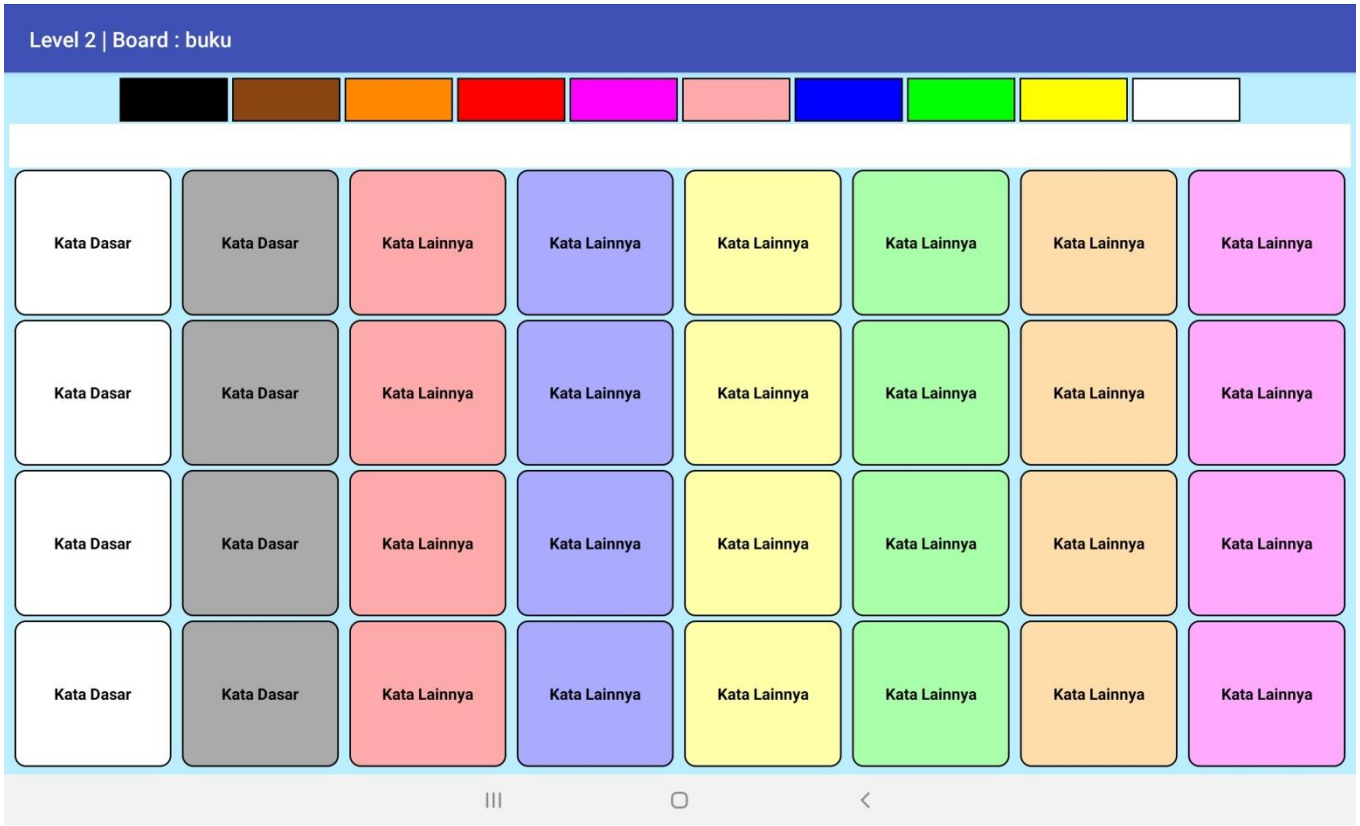
Mengubah Board (Menambah Board baru)

4. **Pada halaman tambah board, isi nama board dan pilih tema board, lalu tekan tombol Submit untuk menyimpan**



Mengubah Board (Menambah konten pada Board)

1. **Untuk menambah konten pada board, pilih board dari halaman list board**



Mengubah Board (Menambah konten pada Board)

2. Pada halaman board, tekan kotak yang akan diubah
3. Cari kata yang diinginkan melalui 3 cara yaitu :
   a. Melalui Search, yaitu menuliskan kata yang diinginkan lalu klik tombol Search
   b. Melalui tombol ALL yg akan menampilkan semua kategori pada level yg dipilih
   c. Melalui setiap Tema pada level yang dipilih



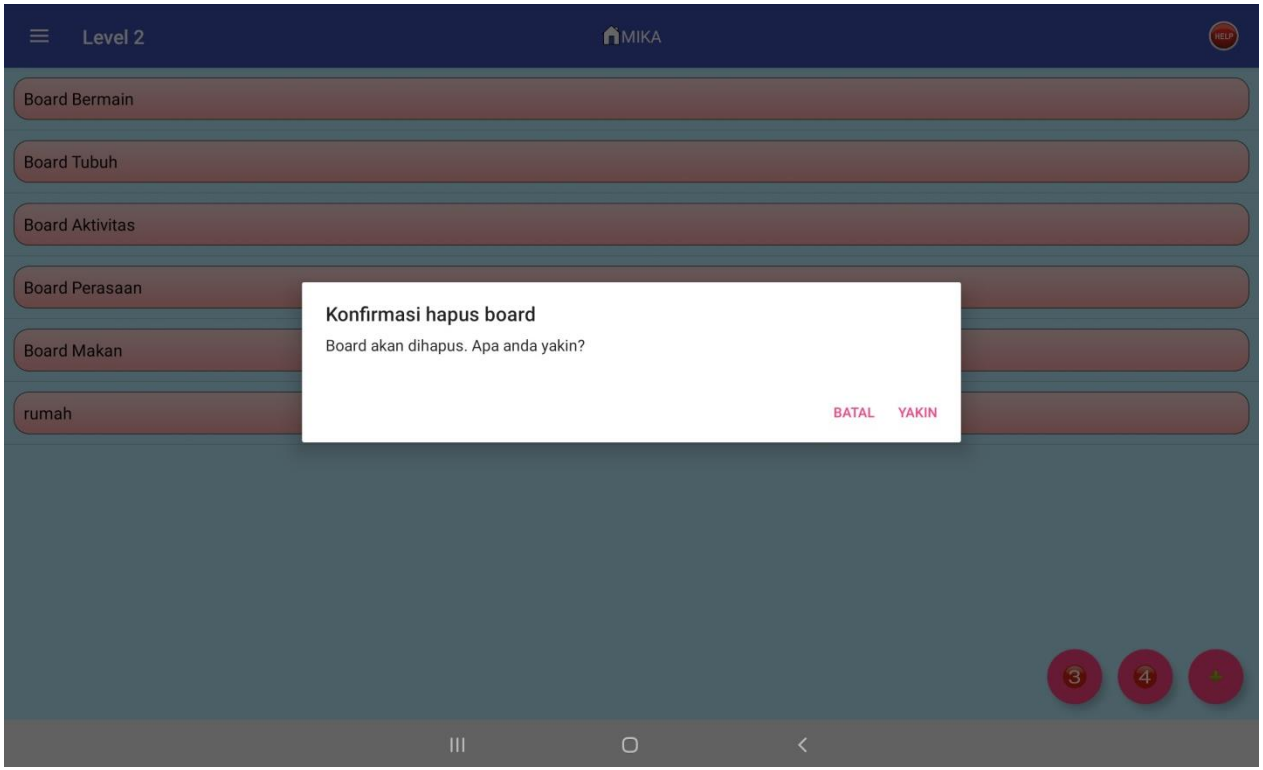
Mengubah Board (Menambah Nama Board)

Tekan Board yang ingin diubah namanya selama beberapa detik hingga muncul tampilan pilihan Ubah Board dan Hapus Board, pilih menu Ubah Board lalu ganti nama board sesuai keinginan, lalu tekan Submit



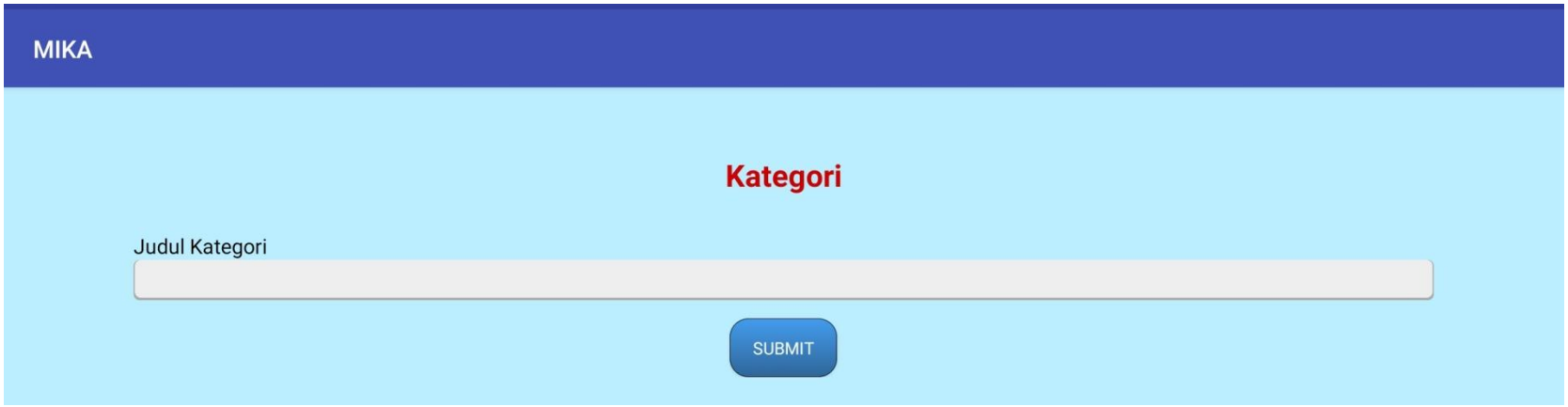
Mengubah Board (Menghapus Board)

Tekan Board yang ingin diubah namanya selama beberapa detik hingga muncul tampilan pilihan Ubah Board dan Hapus Board, konfirmasi penghapusan Board, jika sudah yakin menghapus board tersebut, tekan “Yakin”



18 Mengubah Konten (Menambah Kategori Baru)

1. Tekan Custom Content pada Dashboard Terapis maka akan ditampilkan list board di semua level
2. Pilih level yang diinginkan
3. Untuk level 2,3, atau 4, pilih tema untuk kategori baru yang akan ditambahkan
4. Pada list kategori, terapis dapat menambah kategori baru dengan menekan tombol + dipojok kanan bawah. Selanjutnya akan muncul tampilan berikut.



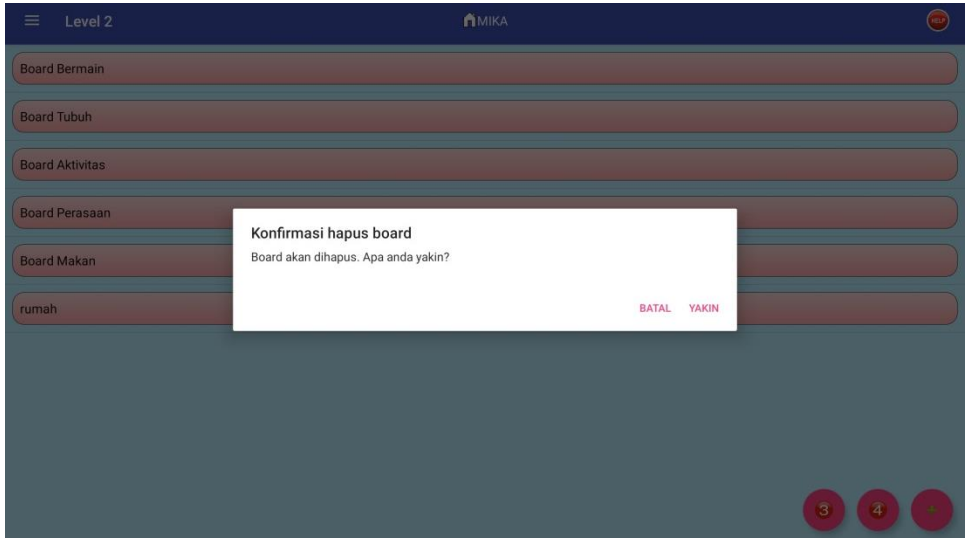
5. Isi judul kategori dan tap tombol Submit untuk menyimpan kategori baru

Mengubah Konten
(Mengubah Nama / Menghapus Kategori)

1. Tekan Custom Content pada Dashboard Terapis maka akan ditampilkan list board di semua level
2. Pilih level dari kategori yang akan diubah
3. Untuk level 2,3, atau 4, pilih tema dari kategori yang akan diubah
4. Pada list kategori, user dapat diubah/menghapus kategori dengan menekan lama pada kategori yang akan diubah/dihapus
5. Untuk mengubah nama kategori, isikan nama kategori baru, lalu tekan tombol Submit
6. Untuk menghapus kategori, pastikan tidak ada konten di dalam kategori tersebut. Jika masih ada konten di dalam kategori, kategori tidak dapat dihapus

Mengubah Konten
(Mengubah / Menghapus Kategori)

7. **Jika memilih menghapus kategori, akan muncul dialog Konfirmasi Hapus Kategori. Tekan Batal jika tidak jadi menghapus kategori dan tekan Yakin jika yakin menghapus kategori.**



Mengubah Konten
(Menambah Konten Baru)

1. **Tekan Custom Content pada Dashboard Terapis maka akan ditampilkan list board di semua level. Pilih level MIKA yang diinginkan**
2. **Untuk level 2,3, atau 4 pilih tema untuk konten yang akan ditambahkan**
3. **Pilih kategori untuk konten baru yang akan ditambahkan. Selanjutnya akan muncul list konten dari kategori yang dipilih**

Mengubah Konten
(Menambah Konten Baru)

4. **Tekan tombol + di pojok kanan bawah. Lalu, isikan data konten baru**

Mengubah Konten
(Menambah Konten Baru)



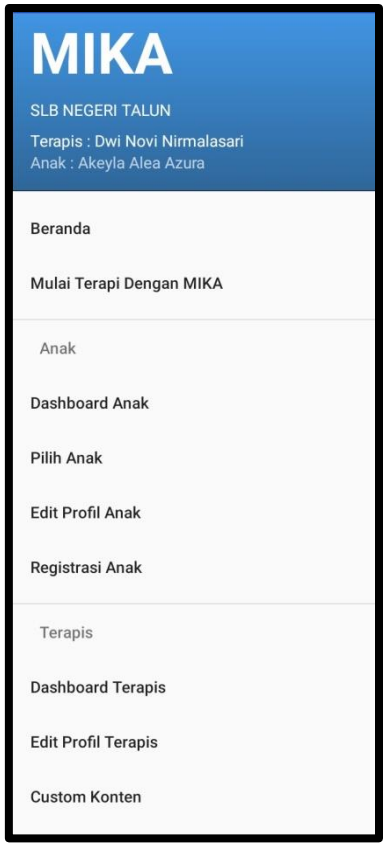
5. **Isi judul konten sesuai dengan nama kata yang ditambahkan**
6. **Untuk menambah gambar, tekan Browse Gambar. Lalu pilih gambar yang diinginkan**
7. **Untuk menambah audio, tekan Browse Audio. Lalu pilih suara/audio yang diinginkan**
8. **Tekan tombol Submit untuk menyimpan konten**

Mengubah Konten
(Menambah Konten Baru)

1. Tekan Custom Content pada Dashboard Terapis maka akan ditampilkan list board di semua level. Pilih level MIKA yang diinginkan
2. Untuk level 2,3, atau 4 pilih tema untuk konten yang akan dihapus
3. Pilih kategori untuk konten yang akan diubah. Selanjutnya akan muncul list konten yang dipilih
4. Tekan lama pada konten yang akan dihapus akan muncul dialog Konfirmasi Hapus Konten. Tekan Batal jika tidak jadi menghapus konten dan tekan Yakin jika yakin menghapus konten

19 Menu dan Navigasi MIKA

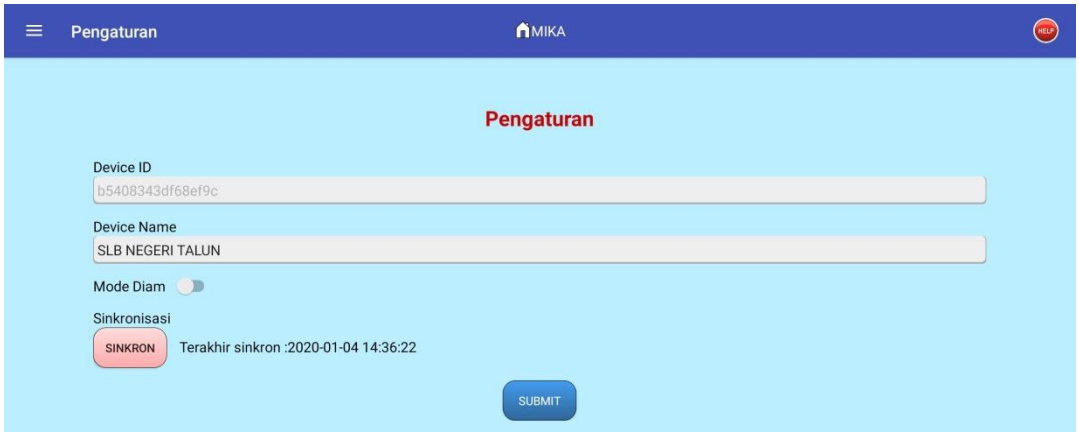
Untuk mengakses tambahan MIKA, ketuk icon tiga garis horizontal di pojok kiri atas



Beranda : Beranda / Home Utama dari aplikasi MIKA
Mulai terapi Dengan MIKA : Menggunakan fitur terapi pada aplikasi MIKA
Dashboard Anak : Melihat profil anak, history anak dan fitur-fitur yang berhubungan dengan anak
Pilih Anak : Memilih anak yang akan melakukan sesi terapi
Edit Profil Anak : Merubah profil anak
Registrasi Anak : Menambahkan profil anak baru (registrasi) sebagai pengguna aplikasi MIKA

20 Pengaturan

1. Tekan menu tambahan  pilih Pengaturan
2. Di menu pengaturan, user dapat mengubah nama device (tablet), mengubah mode diam, dan sinkronisasi data penilaian terapi
3. Jika ingin melakukan sinkronisasi device (tablet) harus tersambung dengan Internet dan Sinkronisasi hanya boleh dilakukan oleh 1 atau 2 orang yang bertanggung jawab untuk memasukkan data ke Database Pusat
4. Tekan Submit untuk menyimpan hasil pengaturan yang dirubah



21 Bantuan

Untuk mengakses fitur bantuan :

1. **Menu Tambahan, pilih menu Bantuan**
2. **Dari halaman manapun, tekan tombol HELP di pojok kanan atas**

