# PROGRAM KERJA

**PENILAIAN HARIAN BERBASIS SMARTPHONE**
**SEMESTER GANJIL**
**TAHUN AJARAN 2019/2020**


Disusun Oleh:

Farid Ma'ruf Khoiriyah, S.Pd

NIP. 19710405 199803 2 011



SMA NEGERI 1 TEMPEH

*Jln. Soekarno Hatta No 130 Tempeh Kab. Lumajang 67371 ☎ (0334) 5020670*

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PROGRAM PELAKSANAAN**
**PENILAIAN HARIAN MATEMATIKA KELAS XII BERBASIS SMARTPHONE**
**SEMESTER GANJIL**
**TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

| | | |
|---|---|---|
| SEKOLAH | : | **SMA NEGERI 1 TEMPEH** |
| KECAMATAN | : | **TEMPEH** |
| KABUPATEN | : | **LUMAJANG** |
| PROVINSI | : | **JAWA TIMUR** |

Telah diperiksa dan disetujui oleh:
Kepala SMA Negeri 1 Tempeh

**HASITO, S.Pd**
NIP. 19640420 198803 1 011

**Catatan**:

---

---

---

---

**Saran-saran**:

---

---

---

---

---

# Abstraksi

Tes adalah salah satu alat yang paling banyak digunakan dalam pendidikan untuk mengukur tingkat kemampuan siswa. Kemajuan teknologi komputer dan teori pengujian telah mempercepat perubahan format ujian dari konvensional ke pengujian berbasis komputer. Sekarang ini dikenal dengan CBT (Computer Based Test). CBT pada prinsipnya seperti ujian menggunakan kertas dan pensil biasa, hanya saja penyajiannya menggunakan komputer. Semua peserta tes dalam CBT mengerjakan soal yang sama. Untuk meningkatkan efisiensi dan akurasi dalam mengukur kemampuan peserta tes, dikembangkan ujian CBT yang bersifat adaptif yaitu pengujian berbasis komputer lainnya adalah Computer Adaptive Test (CAT). Hasil penelitian tersebut menunjukan bahwa CAT dapat dijadikan media pengujian yang baik karena akurasi yang tinggi, baik dari jumlah soal yang sedikit maupun kerja sama antar peserta tes yang dapat dikurangi. Peserta tes juga dapat mengetahui kemampuan secara langsung. Ada beberapa keuntungan penggunaan CAT dalam sistem ujian. Pertama adalah waktu yang diperlukan peserta didik untuk ujian lebih singkat. Kedua, peserta didik dalam mengerjakan soal bersifat individual. Hal ini berarti bahwa butir yang disajikan untuk tiap peserta didik berbeda, sehingga mengurangi peluang bekerja sama. Namun hasil tes bisa dibandingkan karena semua butir soal dalam bank soal telah dikalibrasi. Melihat kondisi tersebut penulis bermaksud mengembangkan inovasi pada ujian berbasis komputer CBT di SMA Negeri 1 Tempeh ke ujian adaptif berbasis komputer *(computer adaptive test)* dengan menerapkan CAT sebagai sistem penilaian hasil belajar siswa.

Program ini sangat terkait dengan program Pemerintah yaitu UNBK dan USBN-BKS. Program yang harus dibenahi adalah untuk kelas XII yaitu penilaian Harian Matematika dengan menggunakan Smartphone. Selama ini yang penulis ketahui Penilaian Harian yang dilaksanakan di kelas X dan XI rata-rata menggunakan Penilaian Harian dengan menggunakan soal Essay. Sehingga ketika sudah kelas XII mereka merasa kewalahan menghadapi persiapan UNBK dan USBN-BKS yang nota bene menggunakan soal Multiple Choice dan berbasis komputer. Untuk itu Penilaian Harian kelas XII mulai kami fokuskan ke Smartphone. Keinginan untuk menciptakan Penilaian Harian dengan berbasis Smartphone ini sudah dimulai dari tahun 2018, ketika ada keluhan siswa-siswi SMA Negeri 1 Tempeh setelah menghadapi soal Try out ,USBN-BKS dan UNBK.

Program Penilaian Harian Matematika dengan menggunakan Smartphone secara terencana dan berkelanjutan memang harus segera dilaksanakan di SMA Negeri 1 Tempeh. Setelah berhasil di kelas XII, maka harus dikembangkan ke seluruh kelas X dan XI untuk dapat meningkatkan kompetensi SDM yang handal. Membangun SDM yang handal, tidak bisa hanya dilakukan dengan hal yang biasa-biasa saja pun tidak hanya dengan program-program yang biasa. Kita perlu melakukan hal yang luar biasa. Dengan kata lain, kita harus melakukan hal-hal yang inovatif. Lembaga pendidikan sekolah harus merancang berbagai program yang inovatif. Pemberdayaan MGMP harus dapat digunakan sebagai wahana yang efektif untuk dapat meningkatkan kompetensi guru di sekolah

# KATA PENGANTAR

Program penyelenggaraan Penilaian Harian Matematika Kelas XII Berbasis Smartphone Tahun Pelajaran 2019/2020 merupakan pedoman penyelenggaraan yang menjadi acuan kerja Guru Matapelajaran. Dengan terselenggaranya program yang menjadi arahan langkah guru matapelajaran sudah selayaknya kami panjatkan puji syukur ke hadirat Allah SWT. karena atas rahmat, karunia-Nya kami dapat meyelesaikan satu langkah kerja berupa penyusunan program pelaksanaan.

Terima kasih tak terhingga kami haturkan kepada :

1. Pihak-pihak/instansi terkait tempat kami bernaung
2. Pihak lain yang mendukung penyelenggaraan Penilaian Harian Matematika Kelas XII Berbasis Smartphone Tahun Pelajaran 2019/2020

Program hanyalah sebatas rancangan atau rencana, semoga saja kami mampu melaksanakan kerja yang telah kami programkan. Kalaupun ada pembiasaan, semoga saja dapat ditolelir. Untuk itu kami sangat membutuhkan dukungan, dorongan agar program kami berjalan lancar dengan baik.

# DAFTAR ISI

**KATA PENGANTAR** ..... i
**DAFTAR ISI** ..... ii
**ABSTRAKSI** ..... iii
**KATA PENGANTAR** ..... iv
**DAFTAR ISI** ..... v

**BAB I PENDAHULUAN** ..... 1
A. Pengertian ..... 1
B. Dasar dan Landasan Kerja ..... 1
C. Alasan Penyusunan Program ..... 3
D. Ruang Lingkup ..... 3
E. Jangka Waktu ..... 3
F. Tujuan yang Diharapkan ..... 3
G. Manfaat yang diperoleh ..... 3
H. Sistematika Pembahasan ..... 4

**BAB II PENGORGANISASIAN** ..... 5
A. Struktur Organisasi ..... 5
B. Pembagian Tugas ..... 5

**BAB III PENYELENGGARAAN** ..... 7
A. Persiapan ..... 7
B. Pengawasan dan Evaluasi ..... 11
C. Penyediaan Alat ..... 13

**BAB IV RENCANA PENERIMAAN DAN PENGGUNAAN DANA** ..... 32

**BAB V PENUTUP** ..... 33

# LAMPIRAN-LAMPIRAN

# BAB I

# PENDAHULUAN

## A. Pengertian

### a. Program Penyelenggaraan Penilaian Harian Matematika Kelas XII Berbasis Smartphone

Program ini kami sajikan secara tertulis yang berisi data kelengkapan kegiatan yang harus dilaksanakan sebagai pedoman pelaksanaan Penilaian Harian Semester Tahun Ajaran 2019/2020, mulai dari tahap persiapan, pelaksanaan hingga tahap pelaporan, yang menjadi garapan dan tanggung jawab guru matematika.

### b. Penilaian Harian

Penilaian Harian diselenggarakan secara kontinu sesuai dengan Program Semester dan Program Penilaian.

## B. Dasar Dan Landasan Kerja

1. Kalender Pendidikan Tahun Ajaran 2019/2020.

# KALENDER PENDIDIKAN SMA NEGERI 1 TEMPEH
# SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2019/2020

| No | BULAN | TANGGAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| 1 | JULI'19 | | | | | | | LU | | | | | | | LU | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | LU | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | LU | 11 | 12 | 13 |
| 2 | AGUSTUS'19 | 14 | 15 | | LU | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | LU | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | LHB | LU | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | LU | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | |
| 3 | SEPTEMBER'19 | LU | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | | LU | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | | LU | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | | LU | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | | LU | 56 | |
| 4 | OKTOBER'19 | 57 | 58 | 59 | 60 | | LU | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | | LU | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | | LU | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | | LU | 76 | 77 | 78 | 79 |
| 5 | NOPEMBER'19 | 80 | | LU | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | LHB | LU | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | | LU | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | | LU | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 | | |
| 6 | DESEMBER'19 | LU | 101 | 102 | 103 | 104 | 105 | | LU | 106 | 107 | 108 | 109 | 110 | | LU | 111 | 112 | 113 | 114 | | | LU | LS 1 | LHB | LHB | LS 1 | LS 1 | LS 1 | LU | LS 1 | LS 1 |

**KETERANGAN**

LHB : Libur Hari Besar
LU : Libur Umum
LS1 : Libur Semester 1
KTS : Kegiatan Tengah Semester
PAS : Penilaian Akhir Semester

Semester Ganjil : 114 Hari
MPLS : 5 Hari
KTS : 3 Hari
PAS : 8 Hari

Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS)
Libur Hari Sabtu
Kegiatan Tengah Semester
Penilaian Akhir Semester
Classmeeting Semester 1
Pembagian Raport Semester Ganjil
Libur Semester 1

## C. Alasan Penyusunan Program

Progam ini disusun berdasarkan pertimbangan-pertimbangan sebagai berikut:

1. Pada setiap akhir suatu program pelajaran di kelas XII selalu di akhiri dengan USBN-BKS dan UNBK. Pelaksanaan Penilaian Harian Matematika Kelas XII dengan berbasis Smartphone ini harus dilaksanakan dengan sebaik-baiknya, untuk mencapai maksud tersebut diperlukan suatu program kerja yang tersusun, terarah, dan terencana.
2. Penyusunan program pada tahun ini mata pelajaran matematika menggunakan penilaian harian dengan berbasis smartphone, karena banyaknya keluhan siswa-siwi tahun 2018/2019 yang merasa perlu untuk diadakan Penilaian Harian dengan menggunakan CBT.

## D. Ruang Lingkup

Jangka waktu pelaksanaan kegiatan yang bersifat menyeluruh adalah sejak persiapan, pelaksanaan, pelaporan, dan evaluasi program yaitu sejak awal tahun ajaran 2019/2020 khususnya pada mata pelajaran matematika kelas XII.

## E. Jangka Waktu

Jangka waktu kegiatan yang bersipat menyeluruh adalah sejak pesiapan, pelaksanaan, pelaporan, dan evaluasi program yaitu sejak awal tahun pelajaran 2019/2020 pada tanggal 17 Juli 2019 sampai dengan penyampaian Laporan Hasil Belajar Siswa ke Orang Tua (berupa rekapitulasi nilai tiap-tiap mata pelajaran).

## F. Tujuan yang diharapkan

Setelah memperhatikan landasan kerja, dan pertimbangan-pertimbangan dalam landasan penyusunan program kerja ini, mempunyai tujuan sebagai berikut.

a. Melatih siswa kelas XII untuk menghadapi soal USBN-BKS dan UNBK . Selama ini yang penulis ketahui Penilaian Harian yang dilaksanakan di kelas X dan XI rata-rata menggunakan Penilaian Harian dengan menggunakan soal Essay.
b. Sesuai dengan fungsinya, maka penyelanggaraan Penilaian Harian berbasis smartphone ini diharapkan menentukan klasifikasi tingkat kemampuan atau prestasi siswa pada mata pelajaran Matematika.
c. Untuk mengukur daya serap siswa pada semester 1 Tahun Ajaran 2019/2020 terhadap setiap mata Pelajaran Matematika.
d. Untuk menentukan kualifikasi Daya Pembeda (DP) dan tingkat kesukaran dari setiap mata Pelajaran Matematika yang diujikan.

## G. Manfaat yang diperoleh

Ada beberapa keuntungan penggunaan CAT dalam sistem ujian.

a. Waktu yang diperlukan peserta didik untuk ujian lebih singkat.
b. Peserta didik dalam mengerjakan soal bersifat individual. Hal ini berarti bahwa butir yang disajikan untuk tiap peserta didik berbeda, sehingga mengurangi peluang bekerja sama.
c. Hasil tes bisa dibandingkan karena semua butir soal dalam bank soal telah dikalibrasi.

Melihat kondisi tersebut penulis bermaksud mengembangkan inovasi pada ujian berbasis komputer CBT di SMA Negeri 1 Tempeh ke ujian adaptif berbasis komputer (computer adaptive test) dengan menerapkan CBT berbasis Smartphone sebagai sistem penilaian hasil belajar siswa.

## H. Sistematika Pembahasan

Demi tercapainya sasaran pelaksanaan kegiatan Penilaian Harian berbasis Smartphone Tahun Ajaran 2019/2020, penyusunan program kegiatan harus memiliki kerangka yang disesuaikan dengan keadaan, situasi, serta kemampuan dengan ketentuan yang berlaku. Sehubungan dengan hal tersebut kami mencoba menyusun dan membuat program kegiatan dalam kerangka sebagai berikut:

# BAB II

# PENGORGANISASIAN

## A. Struktur Organisasi

Struktur organisasi guru matematika SMA Negeri 1 Tempeh Tahun Pelajaran 2019/2020 adalah sebagai berikut:




## B. Pembagian Tugas

Agar setiap personal dalam Penilaian Harian Tahun Ajaran 2019/2020 berfungsi dan melaksanakan tugasnya dengan optimal, maka disusun rincian tugas masing-masing personal sebagai berukut :

### 1. Penanggung Jawab

a. Memberikan petunjuk dan arahan yang menyangkut Penilaian Harian berbasisi Smartphone Tahun Ajaran 2019/2020

b. Memonitor seluruh kegiatan, mulai dari persiapan, pelaksanaan, evaluasi dan laporan.

c. Bertanggung jawab secara menyeluruh terhadap pelaksanaan Penilaian Harian Berbasis Smartphone Tahun Ajaran 2019/2020.

**2. Guru Mata pelajaran Matematika Kelas XII**

a. Menjalankan program kerja.

b. Mengkonsep program kerja Penilaian Harian Berbasis Smartphone .

c. Membuat format dan rekapitulasi nilai.

d. Membuat tata tertib peserta Penilaian Harian Berbasis Smartphone.

e. Secara optimal bertanggung jawab kepada kepala sekolah dalam penyelenggaraan Penilaian Harian Berbasis Smartphone mulai dari kegiatan persiapan, pelaksanaan, evaluasi dan pelaporan.

# BAB III

# PENYELENGGARAAN

## A. Persiapan

# PROGRAM SEMESTER

MATA PELAJARAN : *MATEMATIKA*
KELAS/PROGRAM : *XII /IPA & IPS*
SEMESTER : *GANJIL/ 5*
TAHUN PELAJARAN : **2019/2020**

| NO KD | *Kompetensi Dasar* | TATAP MUKA (TM) | Juli | | | | Agustus | | | | September | | | | Oktober | | | | | Nopember | | | | Desember | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3.1 | Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang) | 34 | LIBUR SEMESTER 2 | LIBUR SEMESTER 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | | | | TENGAH SEMESTER | | | | | | | | PENILAIAN AKHIR SEMESTER | PENILAIAN AKHIR SEMESTER | GLASS MEETING | LIBUR SEMESTER 1 |
| 4.1 | Menentukan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | UH | 2 | | | | | | | 2 | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.2 | Menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram | 38 | | | | | | | | | | | 2 | 4 | 4 | | **4** | **4** | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | | | | |

| | | |

| No. Urut | Jenis Kegiatan | Waktu | Pelaksanaan | Ket. |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Penyampaian informasi pelaksanaan Penilaian Harian | Awal Tahun Ajaran Baru 2019/2020 | Kepala Sekolah | |
| 2. | Pembuatan Program Semester dan Program Penilaian | 15 Juli 2019 | Guru Mata Pelajaran | |
| 3. | Pembuatan Soal | 5-12 Agustus 2019 | Guru Mata Pelajaran | |
| 4. | Pengaturan soal dan kunci jawaban di server | 13 – 16 Agustus 2019 | Guru Mata Pelajaran | |
| 5. | Pelaksanaan Penilaian Harian 1 Berbasis Smartphone | 19 – 23 Agustus 2019 | Guru Mata Pelajaran | |
| 6. | Pengayaan , Remidi dan dilanjutkan membuat Analisis Penilaian Harian 1 | 26 – 30 Agustus 2019 | Guru Mata Pelajaran | |
| 7. | Pembuatan Soal, Pengaturan soal dan kunci jawaban di server | 2 – 6 September 2019 | Guru Mata Pelajaran | |
| 8. | Pelaksanaan Penilaian Harian 2 Berbasis Smartphone | 9 – 13 September 2019 | Guru Mata Pelajaran | |
| 9. | Pengayaan , Remidi dan dilanjutkan membuat Analisis Penilaian Harian 2 | 16 – 20 September 2019 | Guru Mata Pelajaran | |
| 10. | Pembuatan Soal, Pengaturan soal dan kunci jawaban di server | 14 – 18 Oktober 2019 | Guru Mata Pelajaran | |
| 11. | Pelaksanaan Penilaian Harian 3 Berbasis Smartphone | 28 Oktober – 1 Nopember 2019 | Guru Mata Pelajaran | |
| 12. | Pengayaan , Remidi dan dilanjutkan membuat Analisis Penilaian Harian 3 | 4 – 8 Nopember 2019 | Guru Mata Pelajaran | |
| 13. | Pembuatan Soal, Pengaturan soal dan kunci jawaban di server | 18 – 22 Nopember 2019 | Guru Mata Pelajaran | |
| 14. | Pelaksanaan Penilaian Harian 4 Berbasis Smartphone | 25 – 29 Nopember 2019 | Guru Mata Pelajaran | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 15. | Pengayaan , Remidi dan dilanjutkan membuat Analisis Penilaian Harian 4 | 25 – 29 Nopember 2019 | Guru Mata Pelajaran | |
| 16. | PAT | 2 - 11 Desember 2019 | Panitia PAT | |
| 17. | Penyampaian nilai raport | 11 - 17 Desember 2019 | Operator Erapor dan Wali Kelas | |
| 18. | Penandatanganan raport | 18 – 19 Desember 2019 | Wali Kelas | |
| 19. | Penyerahan buku raport | 20 Desember 2019 | Wali Kelas | |

**B. Pengawasan dan Evaluasi**

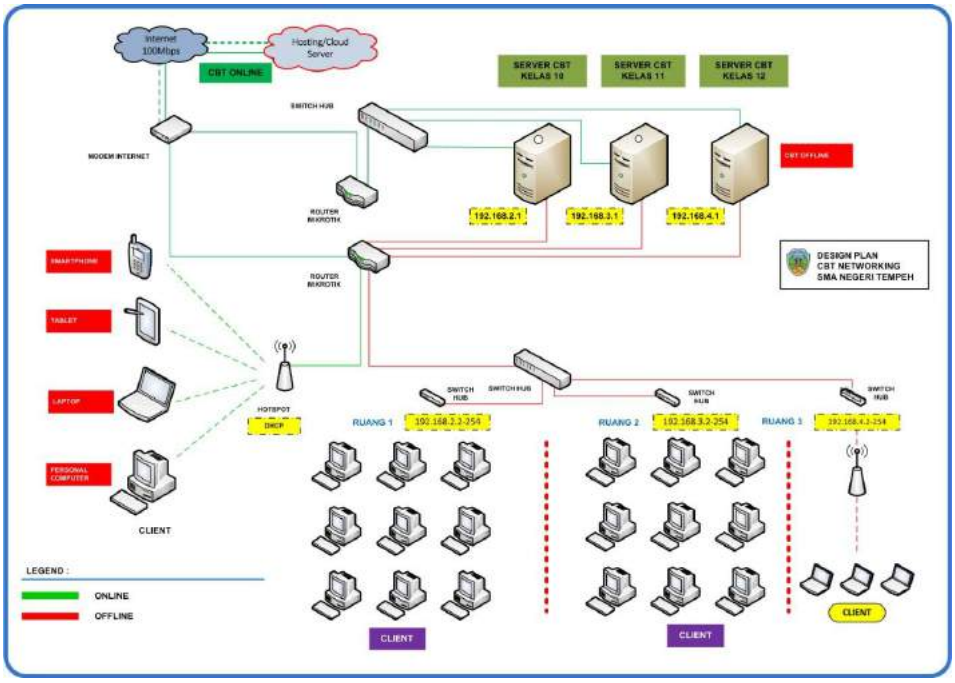
1. Para pengawas Penilaian Harian adalah para guru matapelajaran matematika tersebut yang diatur berdasarkan daftar jadwal pembagian tugas yang telah disusun oleh kurikulum.
2. Pengawasan terhadap penyelenggaraan Penilaian Harian dilakukan oleh Waka Kurikulum. Kegiatan ini termasuk evaluasi terhadap penyelenggaraan Penilaian Harian.
3. Hasil evaluasi terhadap siswa tercantum pada raport masing-masing siswa, mengenai rekapitulasi nilai dilaporkan kepada Sekolah dan Orang Tua.

**C. PENYEDIAAN ALAT**

Yang harus disiapkan :

- JARINGAN
  - PLAN CBT

    Desain dan Manjemen Sistem Jaringan CBT SMA Negeri 1 Tempeh Berbasis Offline dan Online

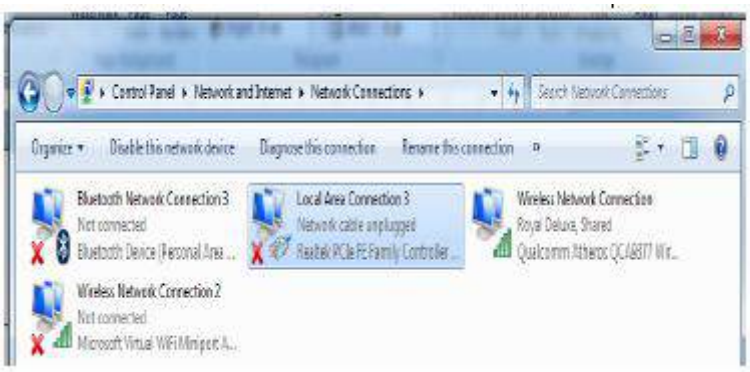


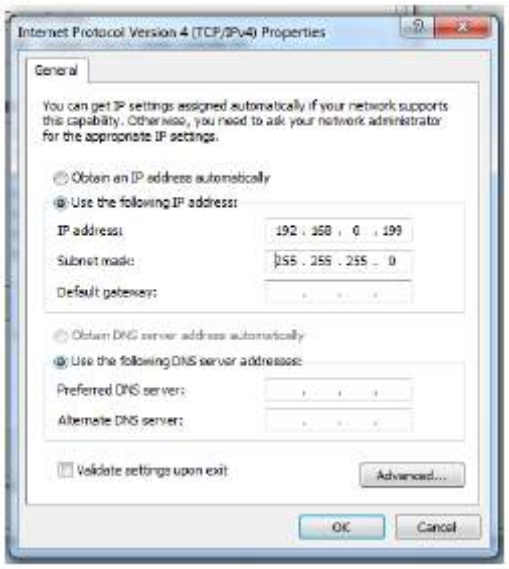

- PLAN SMART SCHOOL




- PERALATAN UJIAN
  - INSTALASI SYSTEM
    - ✓ Instalasi XAMPP pada directory C
    - ✓ Copykan folder CBT pada folder Server di master program ke c:xampp/htdocs

- ✓ Buka setingan IP dangan jalan klik kanan local area network (LAN) hingga keluar seperti gambar dibawah ini kemudian pilih default IPV4

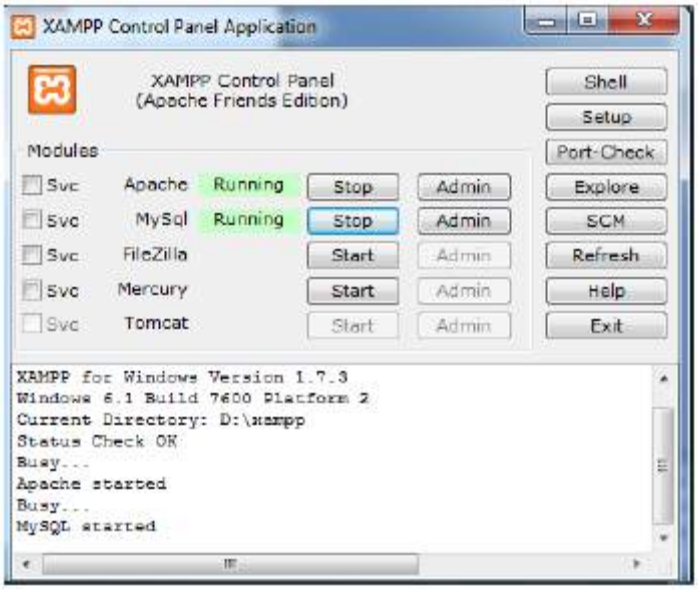



IP harus statis misalnya 192.168.2.1 subnet 255.255.255.255

- ✓ Jalankan XAMPP control dengan jalan Start Apache dan Start MYSQL
- ✓ Kemudian buka google crome atau mozila ketik alamat IP defaultnya missal 192.168.2.1/phpmyadmin
- ✓ Lanjutkan instalisasi sebagai petunjuk panduan manual instalisasi CBT
- ✓ Client hanya perlu diseting IP pada class yang sama misalnya ketika server diset 192.168.2.1 maka client bisa 192.168.2.100 dst
- ✓ Panggil alamat 192.168.2.1/cbt pada client

- INSTALASI DIGITAL SCHOOL
  - ✓ Pastikan didalam laptop belum terinstal XAMPP bila sudah terintal non aktifkan XAMPP yang lama dan instalkan XAMPP yang baru
  - ✓ Buka Folder **Server Tools** pada Flash Disk kemudian pilih XAMPP dan Instalkan pada drive C
  - ✓ Setting IP server anda menjadi 192.168.2.1 sebagai default IP
  - ✓ Setelah selesai menginstal buka folder xampp anda (baik di C: atau di D:) buka htdocs dan hapus file index.php serta index. Html
  - ✓ Buka folder server pada flasdisk dan copykan semuanya filenya (ctrl A – ctrl C) taruh (paste) kedalam folder htdocs pada xampp anda
  - ✓ Aktivkan XAMPP anda melalui XAMPP icon pada destop dan start pada Apache dan MySql seperti gambar dibawah ini

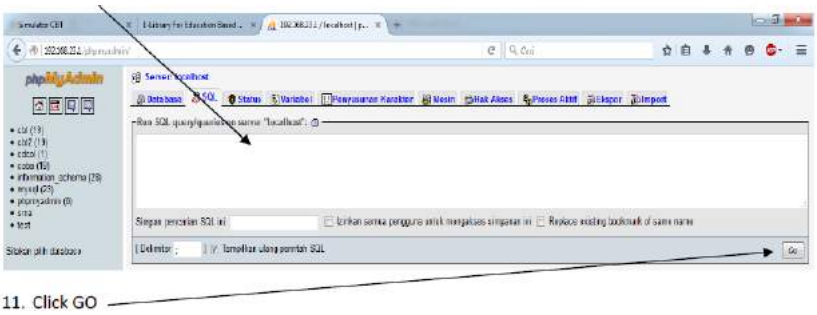



  - ✓ Buka browser anda (Mozila Firefox atau GoogleChrome) anda dan ketikkan pada kolom addres 192.168.2.1/phpmyadmin
  - ✓ Create Data Base dengan ketik cbt kemudian create

Create New Database ketik cbt seperti gambar dibawah ini




- ✓ Buka folder Digital Examination dan buka db #9.1 menggunakan notepad dan copykan semua code dengan jalan ctrl A ctrl C kemudian pastekan kedalam SQL pada phpmyadmin di browser

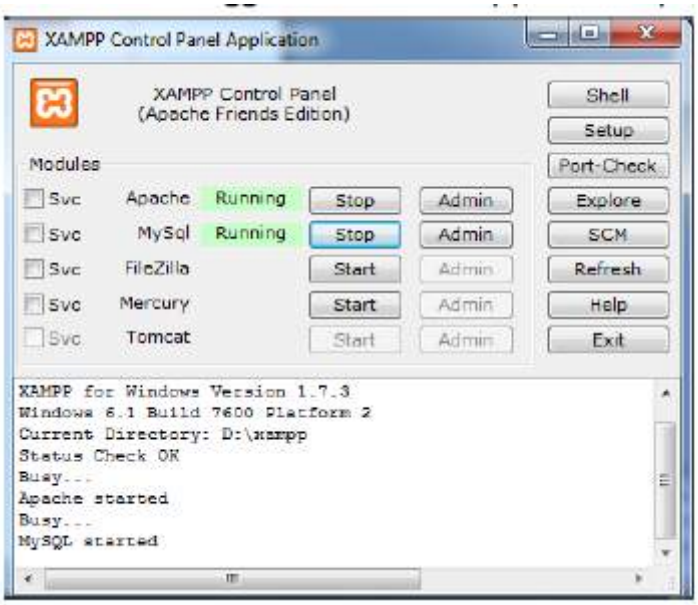



- ✓ Kemudian ketikkan pada pada browser anda dari 192.168.2.1/phpmyadmin menjadi 192.168.2.1/cbt
- ✓ Pada Site Titel ketikkan CBT Nama Sekolah
- ✓ Pada Username ketikkan admin (huruf kecil) Password : admin (huruf kecil)
- ✓ Click Confirm My Password
- ✓ Pada kolom E-mail ketikkan e-mail sekolah dan **submit**
- ✓ Masukan Username admin dan passwordnya kemudian pilih login
- ✓ Pilih toolbar Appereance pilih themes dan pilih UNBK
- ✓ Kemudian click **Activated** kemudian **visite sites**
- ✓ Selesai dan Bisa langsung digunakan

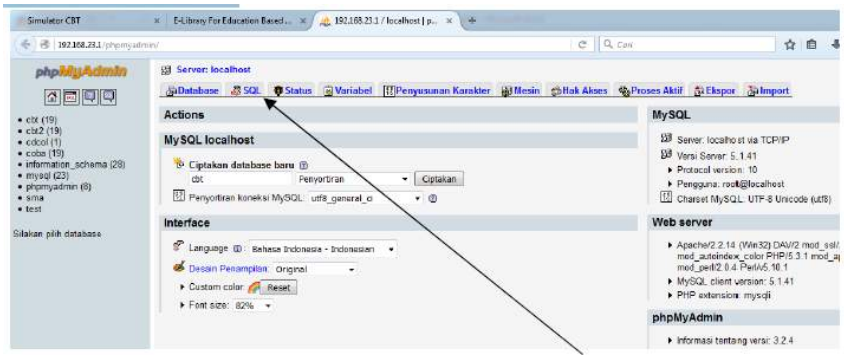
➢ MANUAL INSTALASI CBT SEKOLAH

- ✓ Buka folder server tool
- ✓ Installkan xampp
- ✓ Install mywifi rooter sampai dengan finish

- ✓ Setelah XAMPP Terinstal pada xampp folder htdocs dua file index dihapus terlebih dahulu
- ✓ Copykan dari folder server semuanya ke folder htdocs
- ✓ Sambil Menunggu aktivkan xampp control pada Apache dan MySql




- ✓ Setelah itu buka browser pada laptop bisa Mozila ataupun Chrome
- ✓ Ketikkan diatas 192.168.2.1/phpmyadmin
- ✓ Create data base ketik cbt

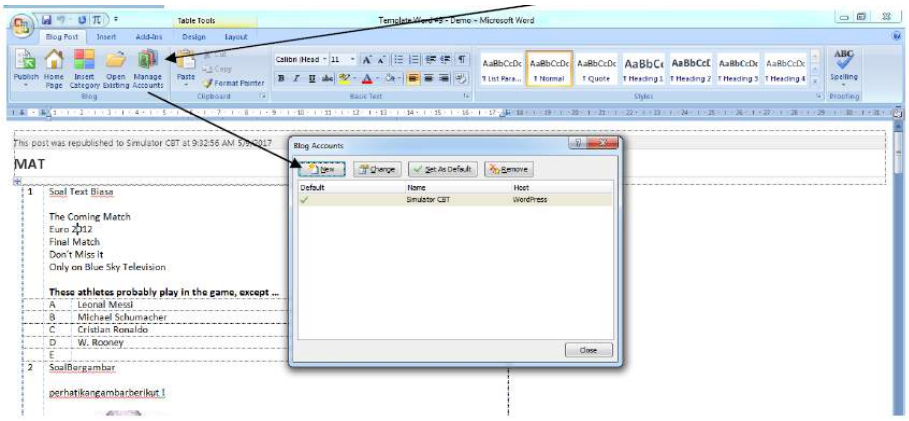



- ✓ Buka digital examination pada DB#9SQL ctrl A ctrl C dan buka SQL pada phpmyadmin kemudian ctrl V
- ✓ Kemudian pilih tombol GO pada samping kanan bawah
- ✓ Ketikkan 192.168.2.1/cbt
- ✓ Instal Wordpress

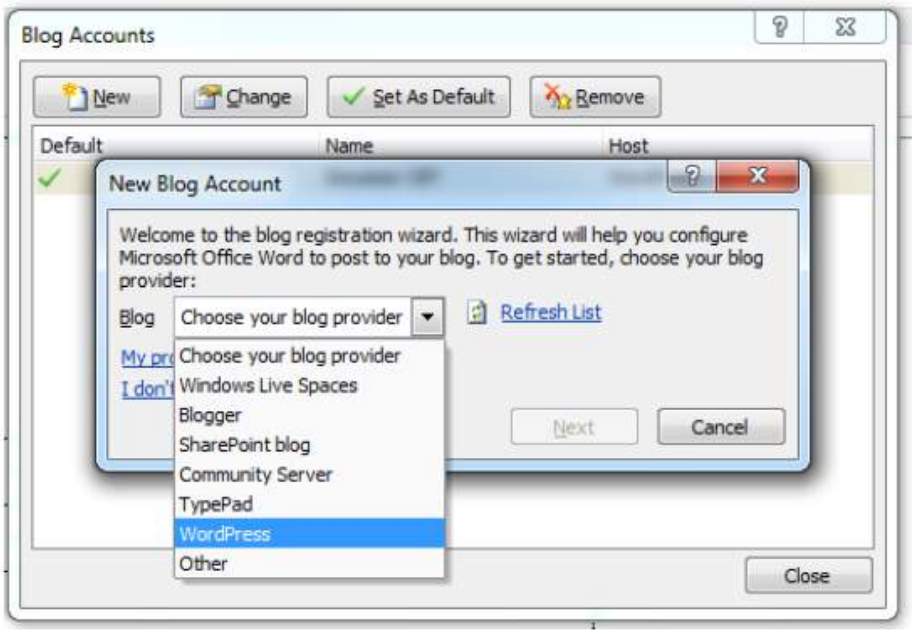
- ✓ Site Titel isikan CBT nama Sekolah
- ✓ Username : admin password : admin emai-: email sekolah
- ✓ Login menggunankan username admin
- ✓ Pilih Appreace pilih tema UNBK activated kemudian visit site

➢ MANUAL UPLOAD SOAL

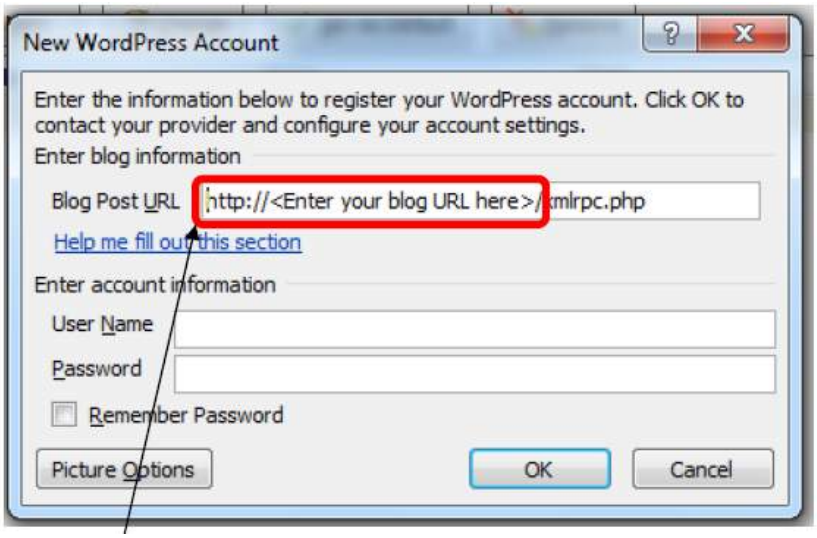
- ✓ Copykan Folder Digital Examination pada drive D ataupun lainnya
- ✓ Buka file Template Word kemudian lakukan sinkronisasi dengan server melalui **manage account** pada toolbar diatas



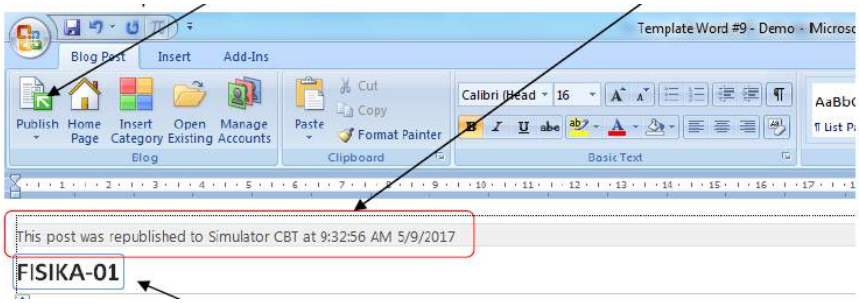

- ✓ Kemudian click New dan Pilih wordpress click next




- ✓ Hapus http/…… sampai xmlrpc.php



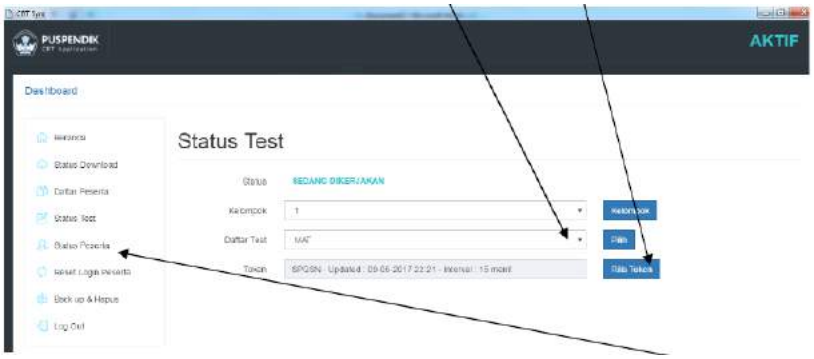

- ✓ Buka browser dan ketikkan 192.168.2.1/cbt kemudian copykan address tersbut kedalam Blog Post URL
- ✓ User Name : admin Password : admin click remember password kemudian OK
- ✓ Ganti Judul Soal diatas sesuai Mapel anda contoh FISIKA-01 (artinya FISIKA KD 1) dan sebagainya terserah anda
- ✓ Setelah diketik soalnya click publish pada toolbar kiri atas dan bila sukses pada template word akan muncul seperti ini




- ✓ Berarti soal anda telah terpublish pada server
- ✓ Buka Template Exelnya pada folder Digital Examination yang telah tercopy
- ✓ Pastikan Excel Option pada Enabel This Content
- ✓ Cek alamat server pada posisi :http://192.168.2.1/cbt
- ✓ Ketikkan Code Soal yang sama persis dengan judul soalnya
- ✓ Pilih Tanggal Ujiannya (kalau mau uji coba buat tanggal sekarang dengan jam yang sama )

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Server : | http://192.168.23.1/cbt/ | | | | | |
| Kode Test : | MAT | | | | | |
| Nama Test : | UJIAN SEMESTER | | | | | |
| Status : | SIMULASI MANDIRI | | | | | |
| Sub Test : | BAHASA INGGRIS | | | | | |
| Tanggal : | 09 | - | 05 | - | 2017 | |
| Waktu Test : | 09 | : | 00 | | | |
| Alokasi : | 120 | | Asia/Makassar | | | |
| Jumlah Soal : | 10 | | | | | |
| Yang Harus Dikerjakan : | 5 | | | | | |
| Acak : | 1 | | | | | |

- ✓ Click Tombol Save di kanan
- ✓ Kemudian buka sheet peserta dan ketikan nama peserta dll (bisa juga diimpor) kemudian save maka akan ada coment **UPLOAD SELESAI**
- ✓ Buka CBT admin dan pilih exambrowser pada folder Digital Examination
- ✓ Copykan alamat pada browser (http://192.168.2.1/cbt) kedalam ID Server dan Submit
- ✓ Pilih Status Tes pilih Daftar Tes (click tombol pilih kemudian OK) dan Rilis Token
- ✓ Soal Telah ter Upload dan Siap dikerjakan oleh Client




- ✓ Setelah siswa mengerjkan dipersilahkan Logout kemudian pada server click Status Peserta
- ✓ Untuk Analisis Jawaban siswa buka template excel pilih sheet hasil dan click Sinkronisasi pada toolbar diatas

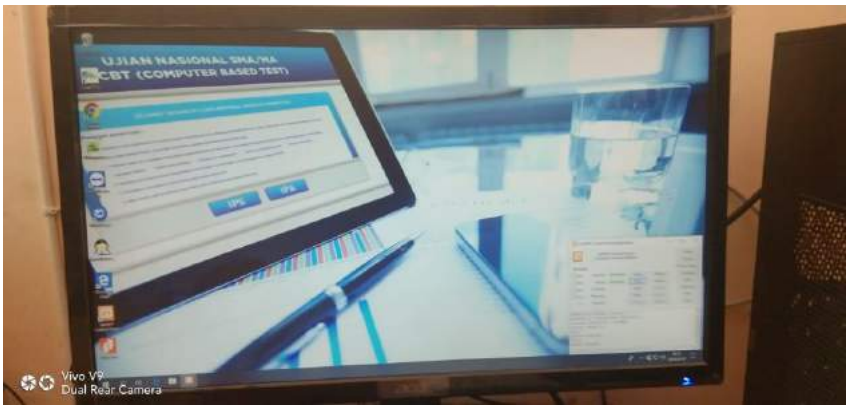



- ✓ Selesai dan Selamat melaksanakan Penilaian Harian

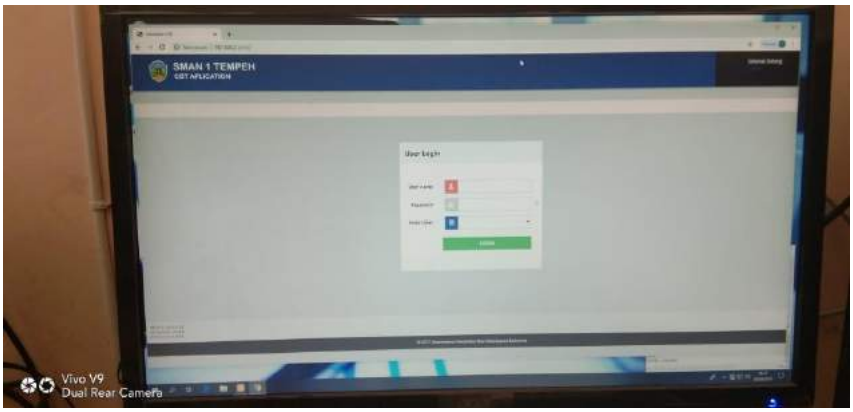
➢ PERALATAN PENILAIAN HARIAN

➢ GURU

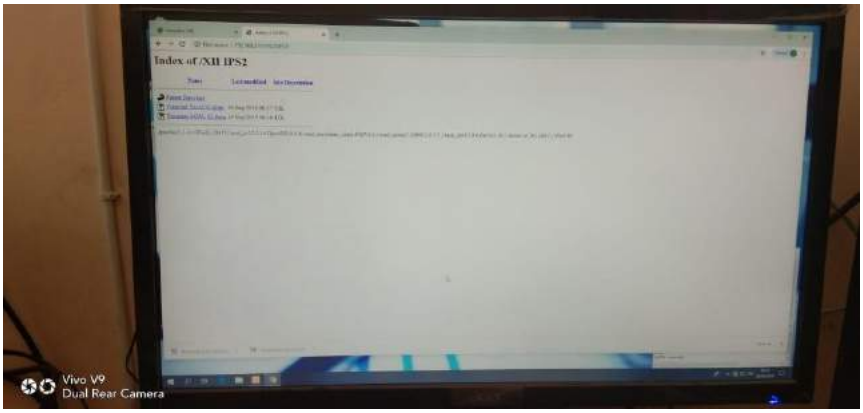
- ✓ Membuka Xampp

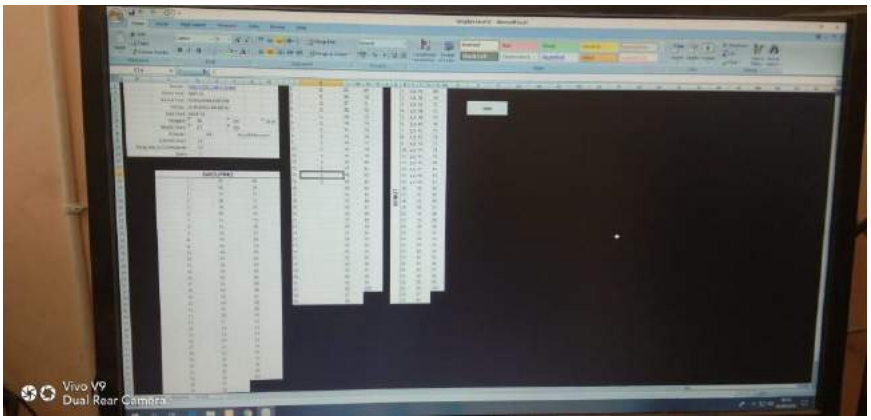


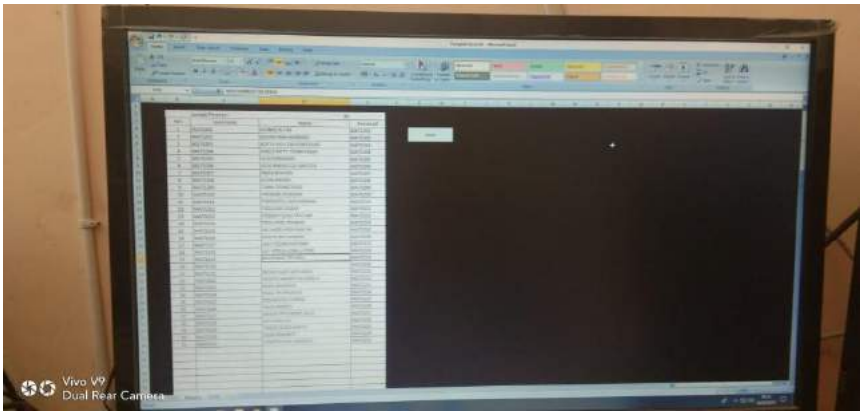

- ✓ Menyiapkan laptop untuk server di kelas yang memanggil IP 192.168.2.1/cbt/ di Google Chrome

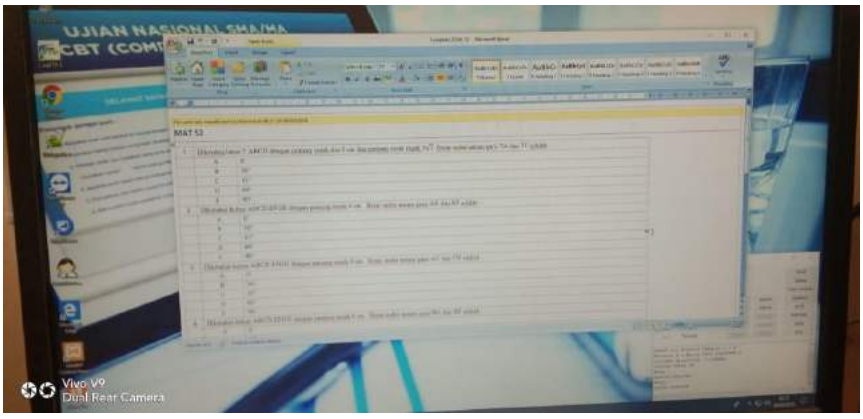



- ✓ Memanggil Template Soal langsung  upload dan Soal langsung publish

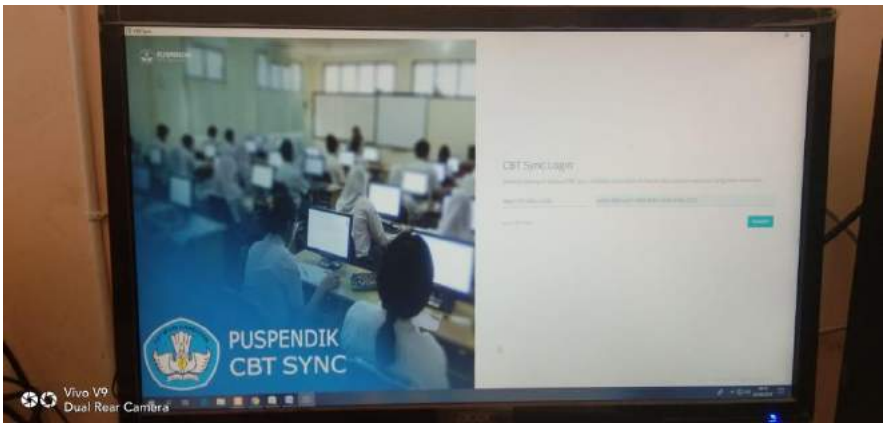

Index of /XII IPS2
Vivo V9
Dual Rear Camera

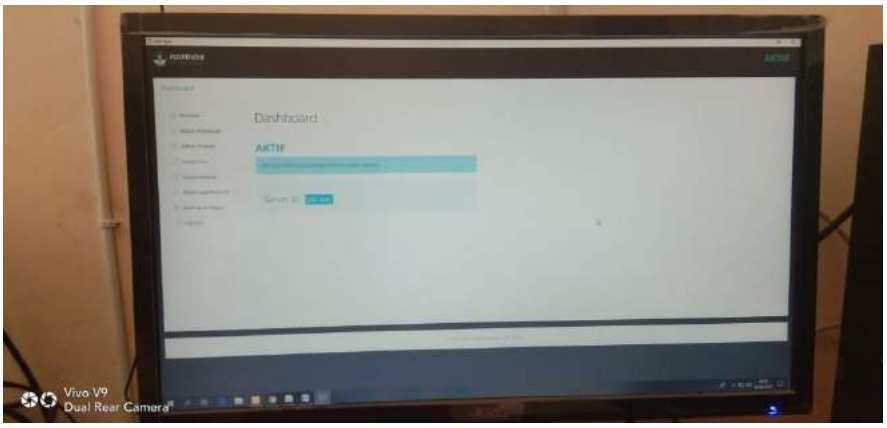

Vivo V9
Dual Rear Camera

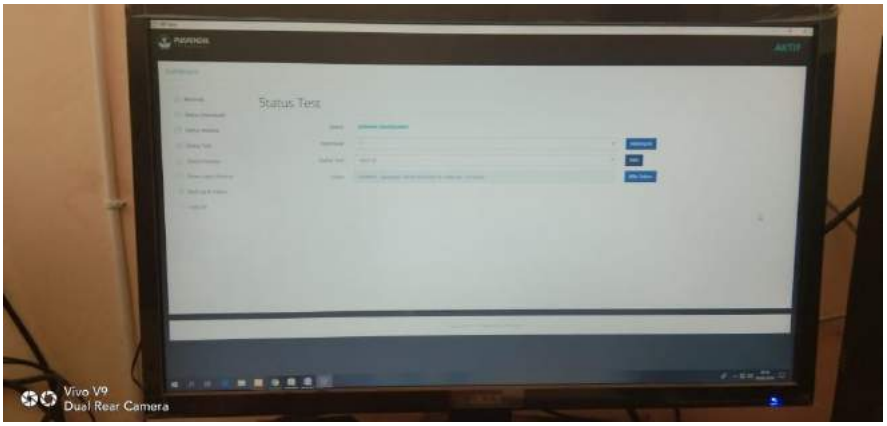

Vivo V9
Dual Rear Camera


UJIAN NASIONAL SMA/MA
MAT-S3
Vivo V9
Dual Rear Camera

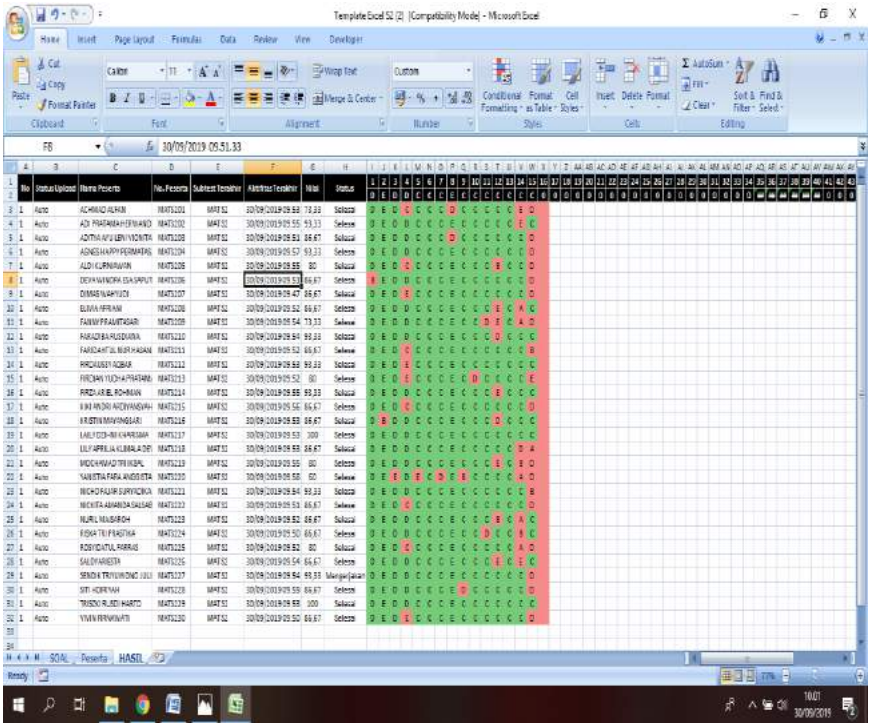
✓ Membuka CBT Admin untuk melihat Token dan mereset peserta




✓ Menyimpan hasil ujian di template kunci jawaban



- SISWA
  - ✓ Menginstal Exambro client pada HP




  - ✓ Mengubah SSID pada wifi sesuai dengan ruang CBTnya

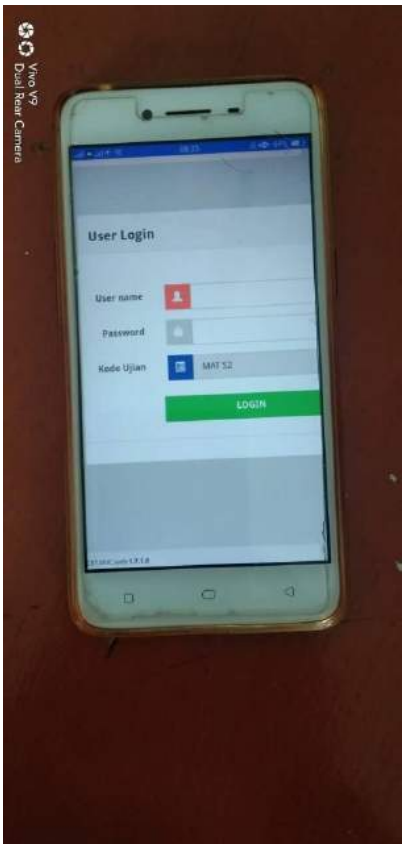



Menggunakan Ruang CBT B paswordnya **bbbb1111**

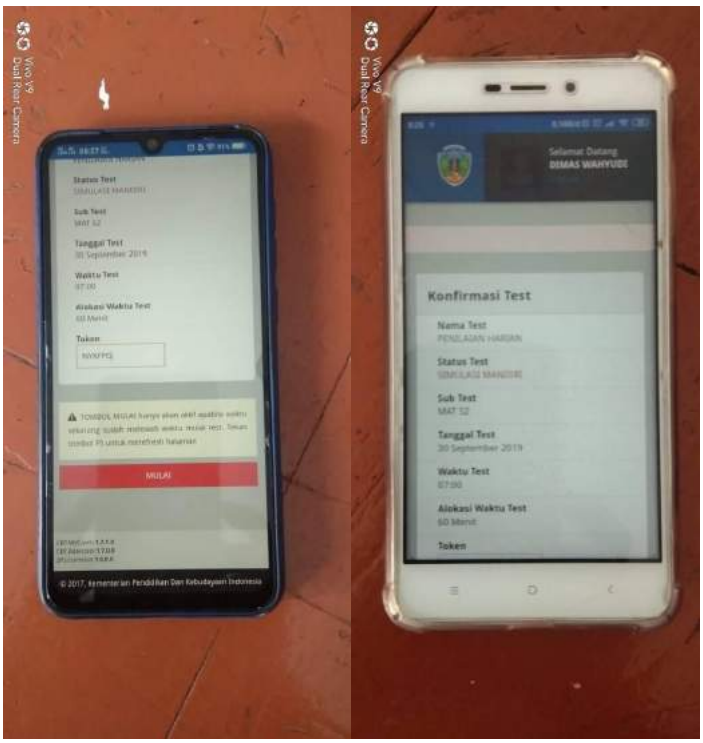
✓ Buka Exambro dan masukkan IP 192.168.2.1/cbt/



✓ Masukkan username dan password kemudian login

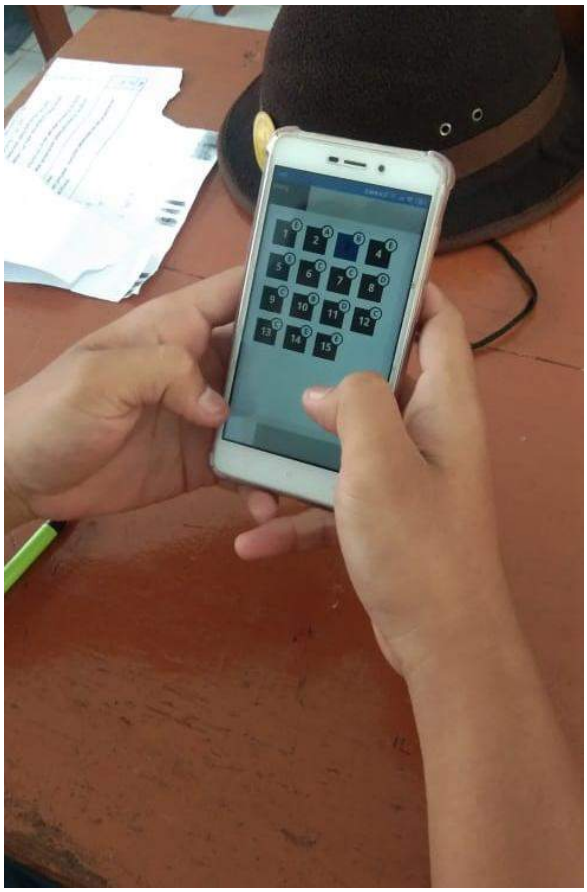


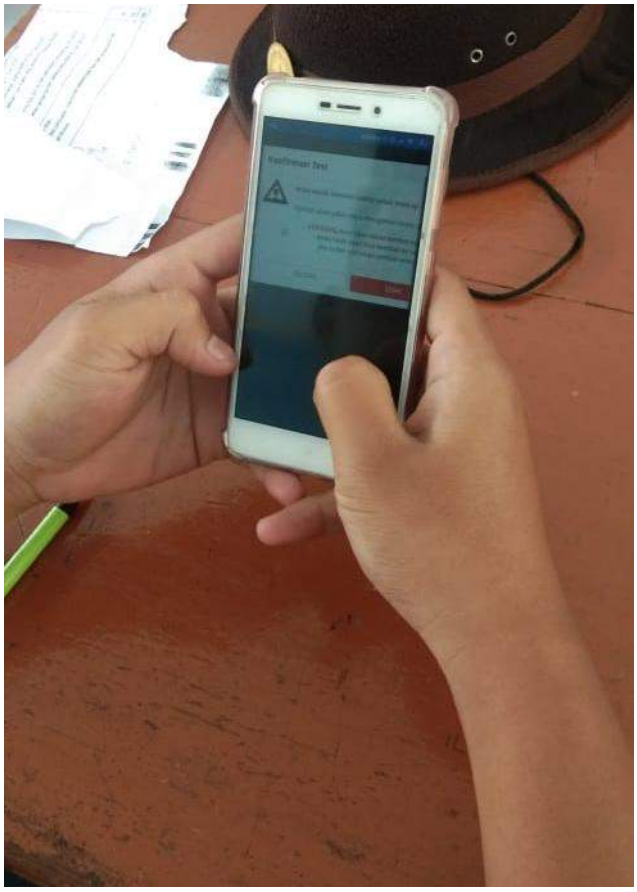

✓ Masukkan token baru mulai mengerjakan

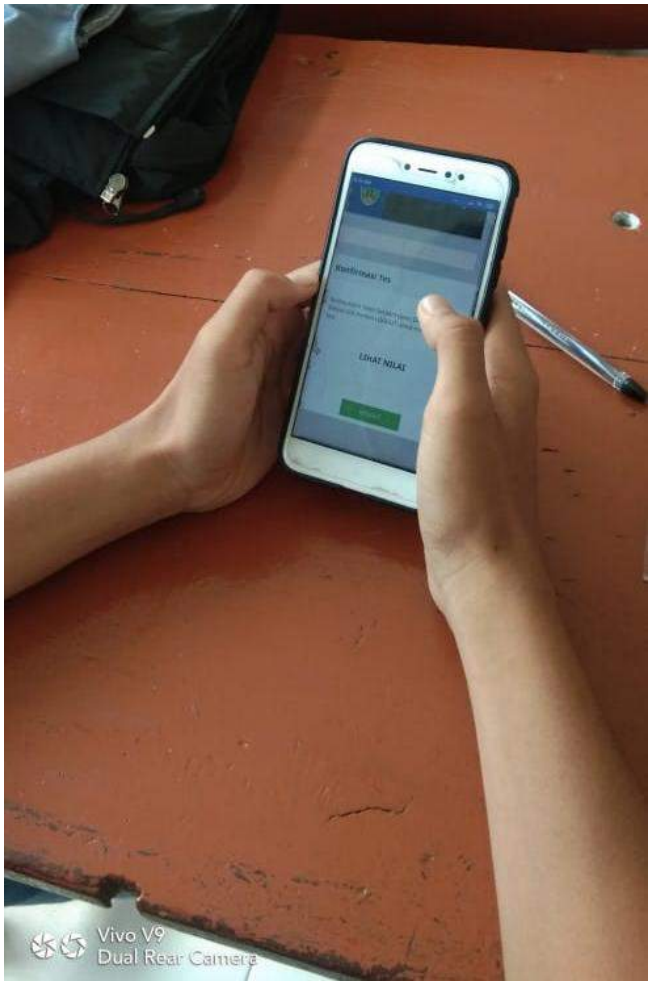


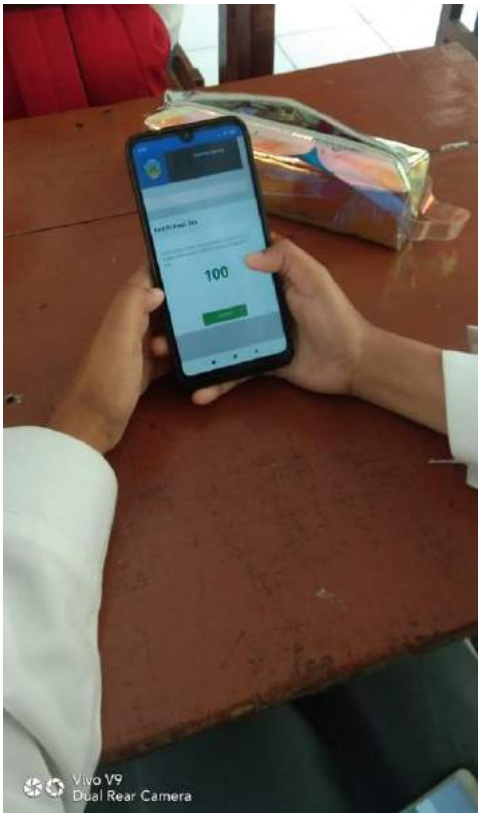



- ✓ Jika sudah selesai mengerjakan maka ikuti petunjuk kumpulkan nilai

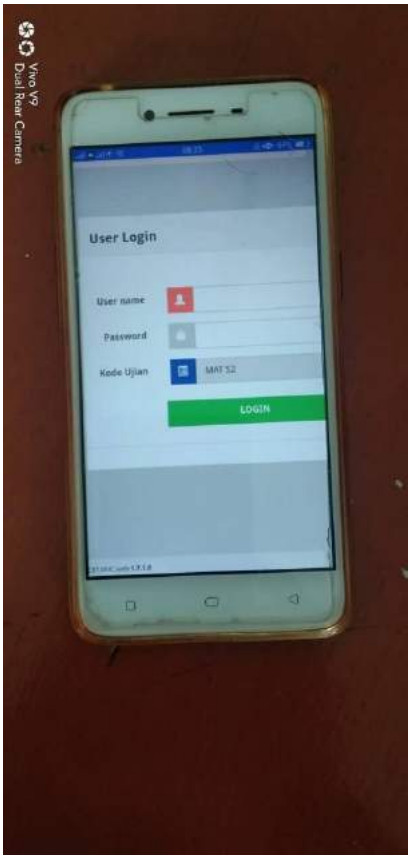





LIHAT NILAI
Vivo V9
Dual Rear Camera




✓ Centang dan lihat nilai kemudian log out



# BAB IV

# ANGGARAN BIAYA KEGIATAN

Untuk anggaran biaya Penilaian Harian Berbasis Smartphone tidak ada .

# BAB V

# PENUTUP

Akhirnya dengan mengucapkan syukur kehadirat Allah SWT. kami sudah berupaya semaksimal mungkin untuk menyelenggarakan dan menyelesaikan penyusunan program ini dengan segala keterbatasan dan kemampuan kami.

Berhasil atau tidaknya pelaksanaan Penilaian Harian Berbasis Smartphone di sekolah bergantung pada kebersamaan, kekompakan, dan koordinasi dari seluruh komponen yang ada di sekolah yaitu Kepala Sekolah, Guru-guru, Tenaga Administrasi, Penjaga Sekolah dan Seluruh Siswa. Sangatlah diharapkan oleh kita bersama bahwa sistem yang berjalan ini dari waktu ke waktu harus semakin baik dan berkembang.

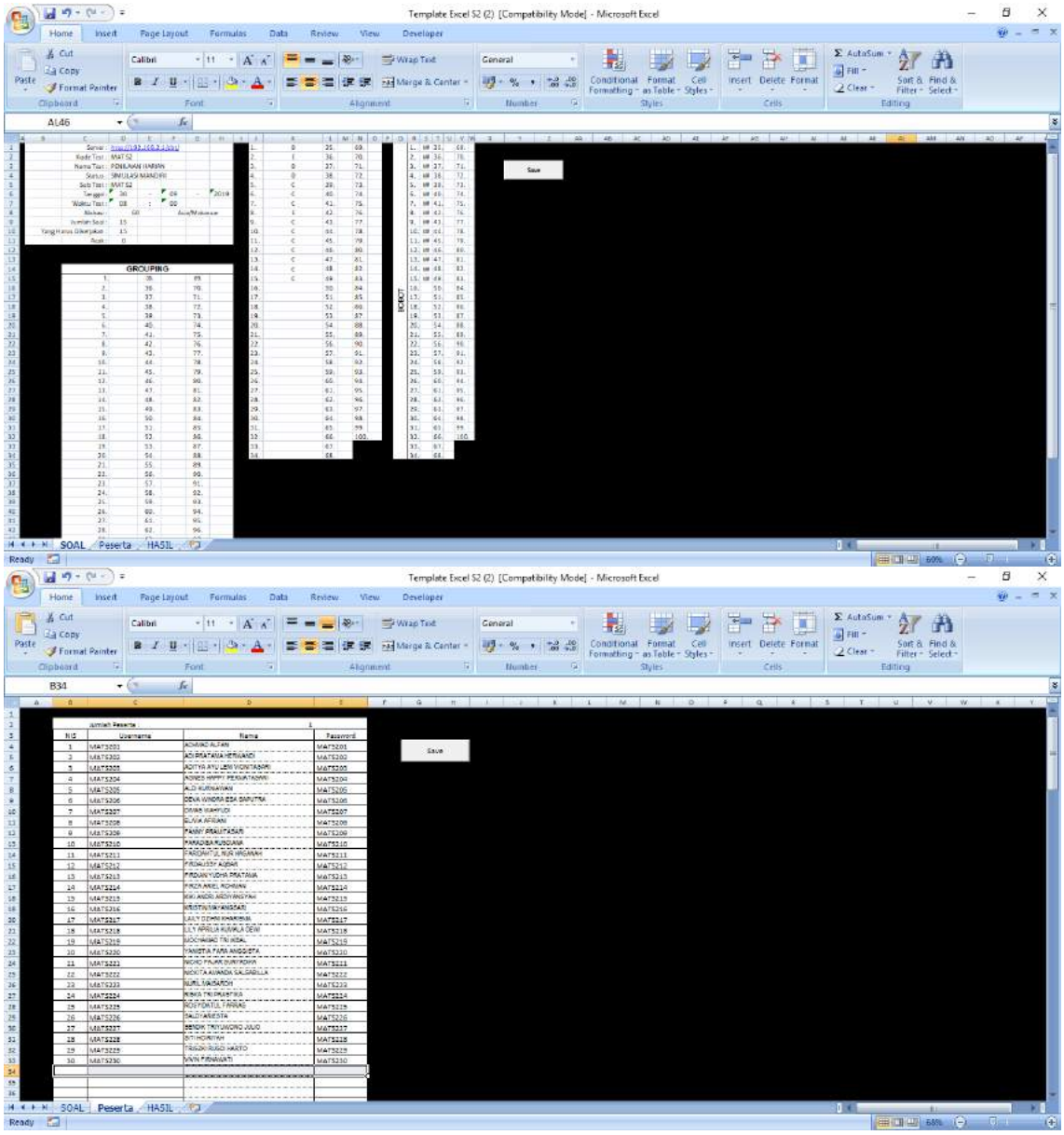
Kami sebagai guru matapelajaran matematika mohon maaf yang sebesar-besarnya apabila dalam penyusunan laporan banyak ditemukan hal-hal yang dianggap janggal atau kurang baik dalam persiapan, pelaksanaan ataupun dalam penyelesaian.

Walaupun demikian, mudah-mudahan program ini bermanfaat bagi semua pihak khususnya pendidik, dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, sekaligus untuk meningkatkan kualitas sekolah dalam upaya mencerdaskan kehidupan bangsa yang dari hari kehari semakin dituntut seirama dengan kemajuan teknologi.

Terima kasih, Wassalamu’alaikum Wr. Wb.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

TEMPLATE KUNCI JAWABAN



TEMPLATE SOAL

This post was republished to Simulasi Mandiri SMATA at 09.00.25 26/08/2019

# MAT S2

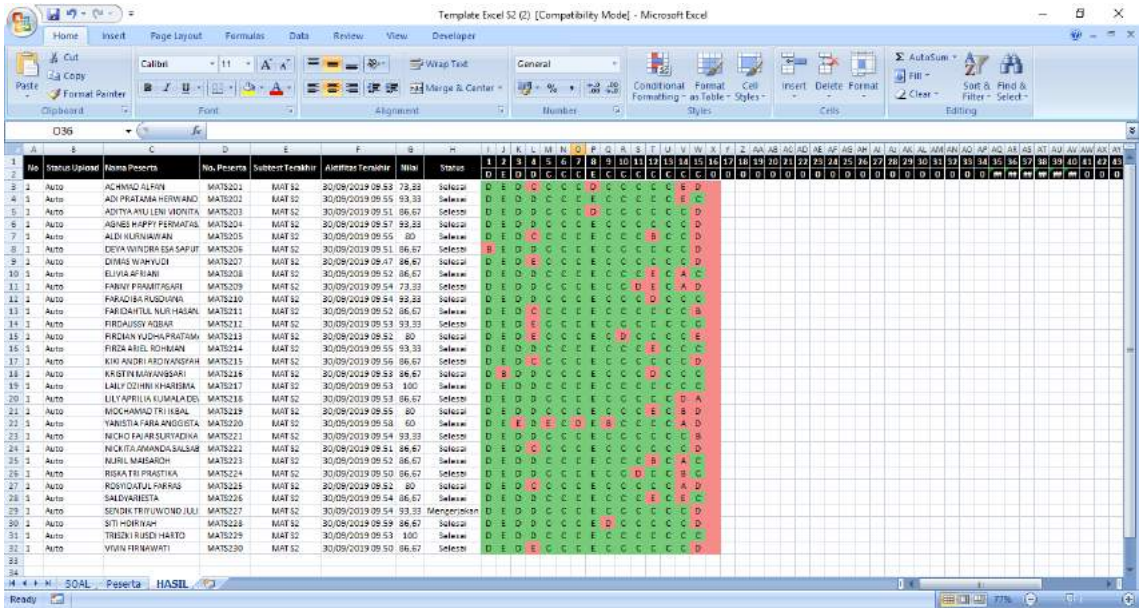
| | | |
|---|---|---|
| 1 | Diketahui limas T.ABCD dengan panjang rusuk alas 8 cm dan panjang rusuk tegak $8\sqrt{2}$. Besar sudut antara garis TA dan TC adalah …. | |
| | A | 0˚ |
| | B | 30˚ |
| | C | 45˚ |

| | | |
|---|---|---|
| | D | 60˚ |
| | E | 90˚ |
| 2 | Diketahui kubus ABCD.EFGH dengan panjang rusuk 6 cm. Besar sudut antara garis AB dan BF adalah …. | |
| | A | 0˚ |
| | B | 30˚ |
| | C | 45˚ |
| | D | 60˚ |
| | E | 90˚ |
| 3 | Diketahui kubus ABCD.EFGH dengan panjang rusuk 8 cm. Besar sudut antara garis AC dan CH adalah …. | |
| | A | 0˚ |
| | B | 30˚ |
| | C | 45˚ |
| | D | 60˚ |
| | E | 90˚ |
| 4 | Diketahui kubus ABCD.EFGH dengan panjang rusuk 6 cm. Besar sudut antara garis BG dan HF adalah …. | |
| | A | 0˚ |
| | B | 30˚ |
| | C | 45˚ |
| | D | 60˚ |
| | E | 90˚ |
| 5 | Kubus ABCD.EFGH mempunyai panjang rusuk 4 cm. Jika α merupakan sudut antara rusuk AE dan bidang AFH, nilai sin α adalah …. | |
| | A | $\frac{1}{4}\sqrt{2}$ |
| | B | $\frac{1}{2}\sqrt{2}$ |
| | C | $\frac{1}{3}\sqrt{3}$ |
| | D | $\frac{1}{2}\sqrt{3}$ |
| | E | $\frac{1}{2}\sqrt{6}$ |
| 6 | Pada kubus ABCD.EFGH, $\alpha$ adalah sudut antara bidang ACF dan ABCD. Nilai cos $\alpha$ = …. | |
| | A | $\frac{1}{4}\sqrt{2}$ |
| | B | $\frac{1}{2}\sqrt{2}$ |

| | | |
|---|---|---|
| | C | $\frac{1}{3}\sqrt{3}$ |
| | D | $\frac{1}{2}\sqrt{3}$ |
| | E | $\frac{1}{2}\sqrt{6}$ |
| 7 | Diketahui kubus ABCD.EFGH dengan panjang rusuk 4 cm. Besar sudut antara BF dan bidang BE adalah . . . . | |
| | A | 0˚ |
| | B | 30˚ |
| | C | 45˚ |
| | D | 60˚ |
| | E | 90˚ |
| 8 | Besar sudut antara ruas garis DH dan bidang DC pada kubus ABCD.EFGH adalah .... | |
| | A | 0˚ |
| | B | 30˚ |
| | C | 45˚ |
| | D | 60˚ |
| | E | 90˚ |
| 9 | Diketahui kubus ABCD.EFGH dengan panjang rusuk 12 cm. Sudut antara ruas garis EF dan bidang FH adalah .... | |
| | A | 0˚ |
| | B | 30˚ |
| | C | 45˚ |
| | D | 60˚ |
| | E | 90˚ |
| 10 | Diketahui kubus ABCD.EFGH besar sudut antara DG dan AE adalah .... | |
| | A | 0˚ |
| | B | 30˚ |
| | C | 45˚ |
| | D | 60˚ |
| | E | 90˚ |
| 11 | Diketahui kubus ABCD. EFGH dengan panjang rusuk p cm. Sudut antara garis EH dan garis CF adalah .... | |
| | A | 0˚ |
| | B | 30˚ |
| | C | 45˚ |
| | D | 60˚ |
| | E | 90˚ |

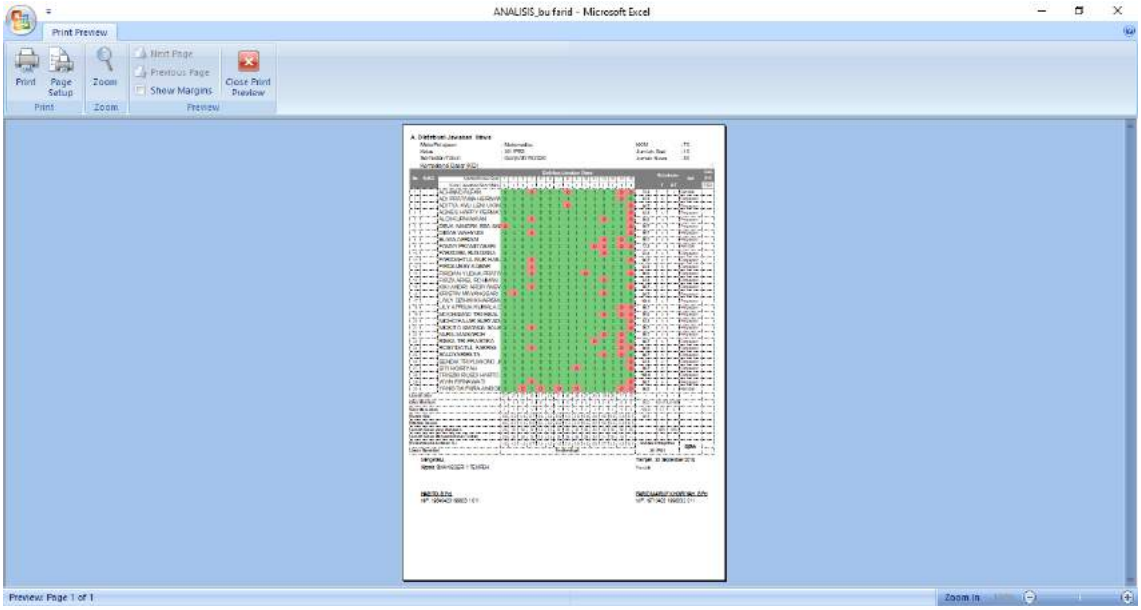
| | | |
|---|---|---|
| 12 | Diketahui kubus ABCD. EFGH dengan panjang rusuk p cm. Sudut antara garis BD dan garis EF adalah .... | |
| | A | 0˚ |
| | B | 30˚ |
| | C | 45˚ |
| | D | 60˚ |
| | E | 90˚ |
| 13 | Kubus ABCD.EFGH dengan panjang rusuk 9 cm. sudut yang terbentuk antara garis BC dan CF adalah …. | |
| | A | 0˚ |
| | B | 30˚ |
| | C | 45˚ |
| | D | 60˚ |
| | E | 90˚ |
| 14 | Kubus ABCD.EFGH dengan panjang rusuk 9 cm. Cosinus sudut yang terbentuk antara garis FH dan HB adalah …. | |
| | A | $\frac{1}{2}\sqrt{6}$ |
| | B | $\frac{1}{4}\sqrt{6}$ |
| | C | $\frac{1}{3}\sqrt{6}$ |
| | D | $\frac{2}{3}\sqrt{6}$ |
| | E | $\sqrt{6}$ |
| 15 | Diketahui limas T.KLMN dengan panjang semua rusuknya 8 cm. Besar sudut antara garis TK dan KLMN adalah …. | |
| | A | 0˚ |
| | B | 30˚ |
| | C | 45˚ |
| | D | 60˚ |
| | E | 90˚ |

HASIL CBT

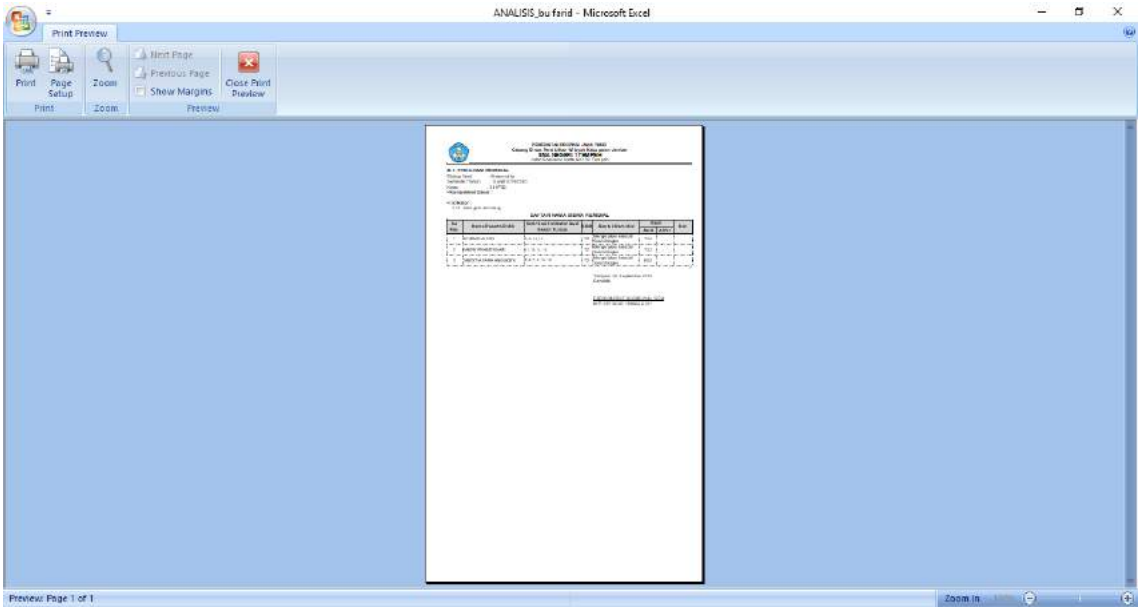



ANALISIS CBT

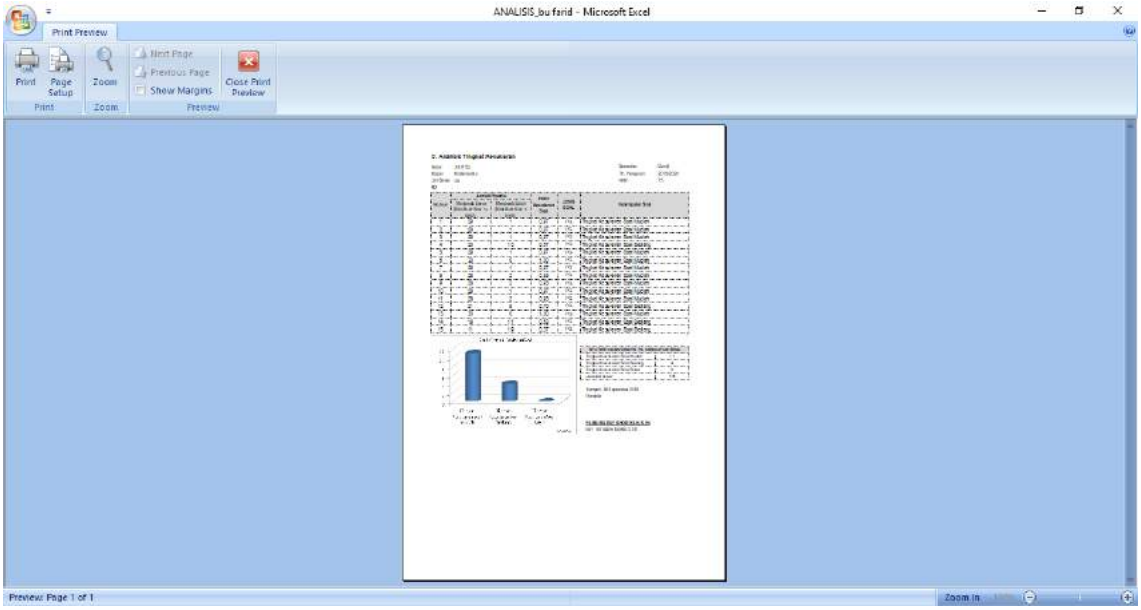
- INPUT DATA



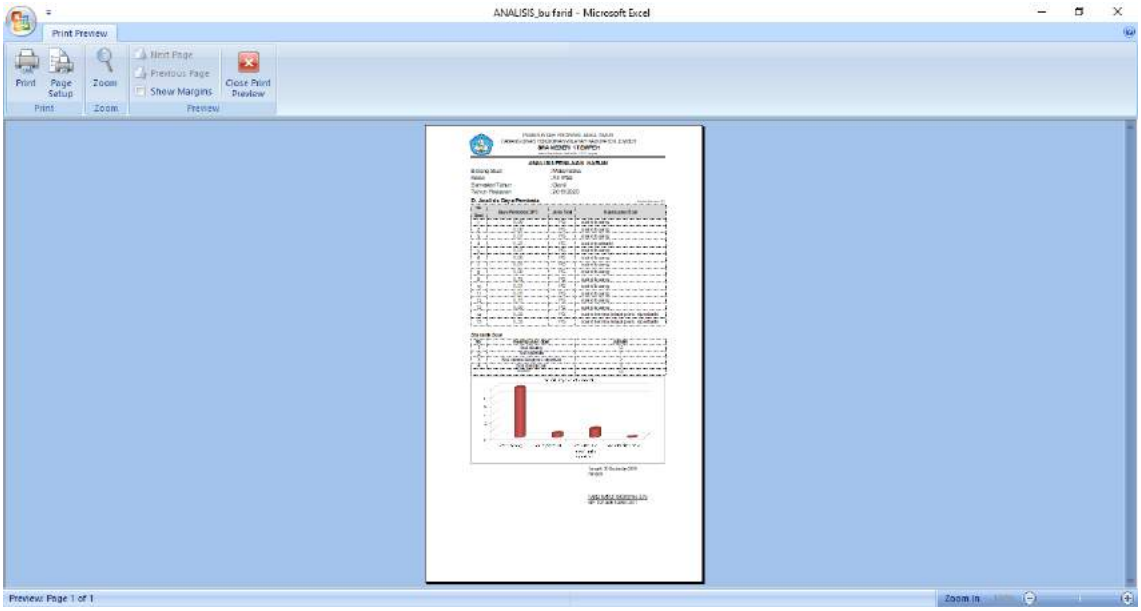

- PROGRAM REMIDI DAN PENGAYAAN



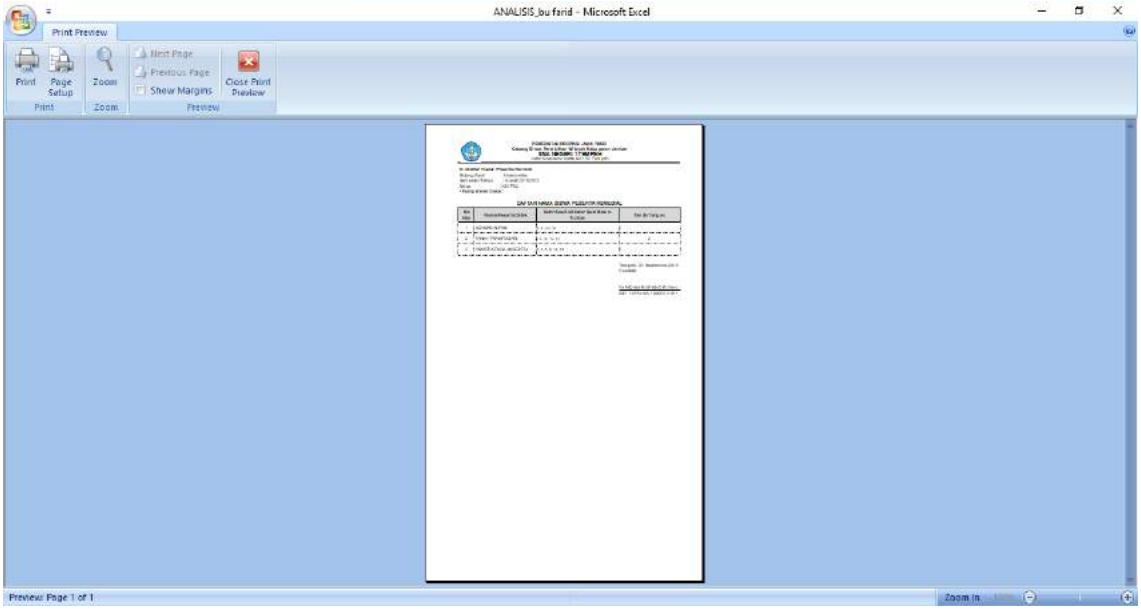

- TINGKAT KESULITAN



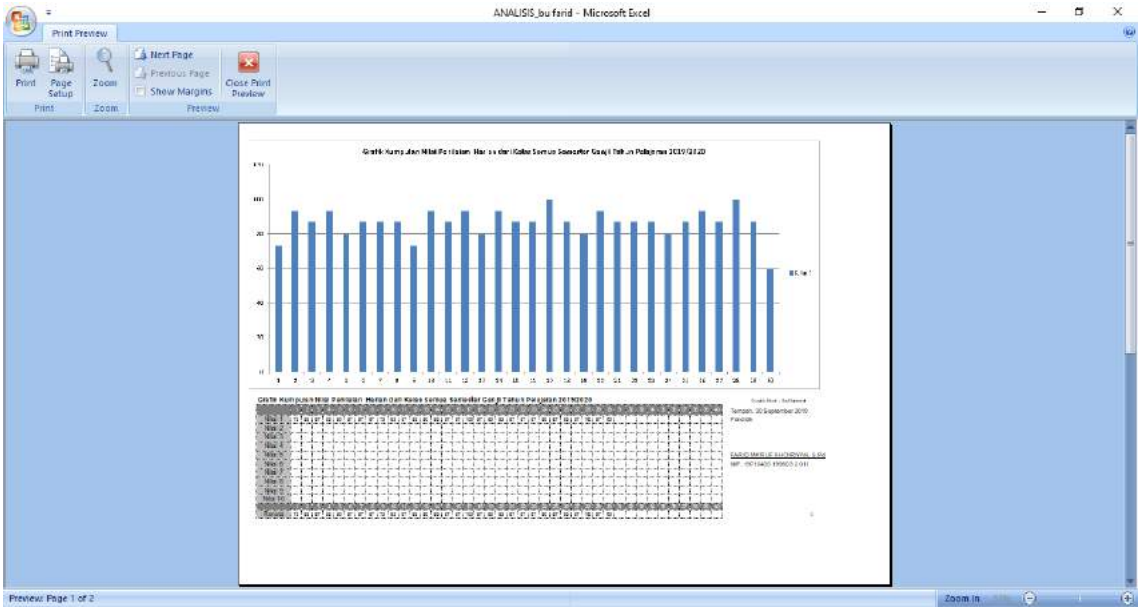

- DAYA PEMBEDA




- DAFTAR HADIR




- GRAPHIC ANALYSIS


ANALISIS_bu farid - Microsoft Excel
Print Preview
Print
Page Setup
Zoom
Next Page
Previous Page
Show Margins
Close Print Preview
Print
Zoom
Preview
Preview: Page 1 of 2
Zoom In