UPAYA PENINGKATAN MINAT BACA PESERTA DIDIK SMA NEGERI 1 SRENGAT MELALUI PROGRAM "ONE MONTH ONE BOOK"

Oleh:

Nama : Sumino, S.Pd., M.Pd
Unit Kerja :SMA Negeri 1 Srengat
NIP :19630907 198803 1 011

CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH BLITAR

PROVINSI JAWA TIMUR

2018

UPAYA PENINGKATAN MINAT BACA PESERTA DIDIK
SMA NEGERI 1 SRENGAT MELALUI PROGRAM "ONE MONTH ONE BOOK"

A. Latar Belakang

1. Kondisi ideal sekolah secara umum

a). Jumlah buku mencukupi sesuai dengan jumlah peserta didik

Keberhasilan pendidikan khususnya di tingkat Sekolah Menengah Atas (SMA) tidak dapat dipisahkan dari dukungan sarana pembelajaran yang berupa buku pelajaran dan buku pengayaan serta media belajar lainnya. Untuk mencapai hasil yang baik, idealnya jumlah buku di setiap mata pelajaran harus sama dengan jumlah peserta didik, sehingga tidak ada lagi peserta didik yang tidak memiliki buku pelajaran sebagai bahan belajar.

Guna menambah pengetahuan dan meningkatkan pemahaman terhadap pelajaran selain diperlukan buku pelajaran selayaknya peserta didik juga membaca buku-buku yang sifatnya memperkaya dan meningkatkan pengetahuan yang telah dimiliki, sehingga sekolah melalui perpustakaan juga menyediakan buku-buku yang bersifat non pelajaran.

b). Semua peserta didik mau membaca buku dan membuat resume.

Untuk memperoleh hasil yang maksimal dari kegiatan belajar yang telah dilakukan, tidak cukup dengan proses membaca, namun juga harus diikuti dengan membuat rangkuman atau resume dari apa yang telah dibacanya. Dengan membuat resume, maka apa yang telah dibaca tadi menjadi lebih kuat dipemahaman atau bila suatu saat lupa dengan apa yang telah dibaca, maka dengan membaca kembali resume yang telah dibuatakan menjadi ingat kembali dan tidak harus membaca semua isi buku.

c). Kualifikasi guru memenuhi

Keberhasilan dari proses belajar di sekolah tidak dapat dipisahkan dari kualitas dan kuantitas guru. Mengacu pada metode pembelajaran Kurikulum 2013

yang menempatkan pesertadidik sebagai subjek pembelajaran dan guru sebagai fasilitator, kegiatan belajar tidak lagi berfokus pada peserta didik semata. Guru, selain sebagai fasilitator, juga menjadi subjek pembelajaran.

Akses yang luas pada sumber informasi, baik di dunia nyata maupun dunia maya dapat menjadikan peserta didik lebih tahu dari pada guru. Oleh sebab itu, kegiatan peserta didik dalam berliterasi semestinya tidak lepas dari kontribusi guru, dan guru sebaiknya berupaya menjadi fasilitator yang berkualitas. Guru dan pemangku kebijakan sekolah merupakan figur teladan literasi di sekolah.

2. Kondisi nyata sekolah secara umum

a). Data jumlah peserta didik

1) Jumlah Rombongan Belajar Tahun 2018/2019

Kelas X			Kelas XI			Kelas XII			Jumlah
IPA	IPS	Jml	IPA	IPS	Jml	IPA	IPS	Jml	
6	5	**12**	6	6	**12**	6	7	**13**	**36**

2) Jumlah Peserta Didik Tahun 2018/2019

Kelas X			Kelas XI			Kelas XII			JML
IPA	IPS	Jml	IPA	IPS	Jml	IPA	IPS	Jml	
221	167	**378**	215	214	**429**	213	229	**442**	**1249**

b). Data Jumlah Buku di Perpustakaan Sekolah

NO.	DDC	KODE	JUDUL BUKU	BUKU		BUKU		JUMLAH	
				JUMLAH JUDUL	JUMLAH BUKU	JUMLAH JUDUL	JUMLAH BUKU	JUDUL	BUKU
1	290	AGL	AGAMA NON	22	69	35	115	**57**	***184***
2	202	ALQ	AL QUR'AN	0	0	20	141	**20**	***141***
3	200	PAI	AGAMA ISLAM	25	1742	234	930	**259**	***2672***
4	70	ALM	ALBUM	0	0	35	35	**35**	***35***
5	420	BA	BAHASA ASING	41	3343	19	71	**60**	***3414***
6	410	BIN	BAHASA	27	2290	330	896	**357**	***3186***
7	510	MAT	MATEMATIKA	64	3030	72	1080	**136**	***4110***
8	530	FIS	FISIKA	25	1283	109	965	**134**	***2248***
9	540	KIM	KIMIA	37	1294	106	1096	**143**	***2390***
10	570	BIO	BIOLOGI	33	2369	88	463	**121**	***2832***

11	390	SOS	SOSIOLOGI	25	1463	18	396	**43**	***1859***
12	330	EKO	EKONOMI	40	2764	87	488	**127**	***3252***
13	910	GEO	GEOGRAFI	25	1695	59	561	**84**	***2256***
14	950	SEJ	SEJARAH	35	3391	105	195	**140**	***3586***
15	340	PKN	PKn DAN	29	2369	137	264	**166**	***2633***
16	790	PJK	PENJASKES-OR	11	2220	79	238	**90**	***2458***
17	600	TIK	TIK-	12	79	77	135	**89**	***214***
18	403	KMS	KAMUS	0	0	63	299	**63**	***299***
19	700	SNI	SENI BUDAYA	30	2925	48	97	**78**	***3022***
20	31	EKL	ENSIKLOPEDIA	0	0	190	352	**190**	***352***
21	373	UN	UNAS/SBMPTN	0	0	69	275	**69**	***275***
22	500	SAIN	SAINS	0	0	154	296	**154**	***296***
23	610	KES	KESEHATAN	0	0	90	141	**90**	***141***
24	620	KTR	KETRAMPILAN	7	2793	208	215	**215**	***3008***
25	630	TAN	PERTANIAN	0	0	107	118	**107**	***118***
26	50	KTI	KARYA TULIS	0	0	366	367	**366**	***367***
27	140	MTV	MOTIVASI	0	0	153	194	**153**	***194***
28	370	PDK	PENDIDIKAN	0	0	137	561	**137**	***561***
29	20	UM1	PENGETAHUAN	0	0	171	284	**171**	***284***
30	813	FKS	FIKSI/CERITA	0	0	291	654	**291**	***654***
31	80	MJL	MAJALAH	0	0	611	782	**611**	***782***
32	415	BJ	BAHASA JAWA	3	1380	2	9	**5**	***1389***
JUMLAH				**491**	**36499**	**4270**	**12713**	**4761**	**49212**

c). Data peserta didik yang berkunjung ke perpustakaan dan jumlah peserta didik yang pinjam buku Bulan Agustus sampai dengan Oktober Tahun 2018

a) Data Pengunjung dan Peminjam Buku Perpustakaan Bulan Agustus 2018

DATA LAPORAN	MINGGU KE					JML	KET
	1	2	3	4	5		
JUMLAH PEMINJAMAN BUKU HARIAN	139	494	664	493	508	2298	
JUMLAH PENGUNJUNG SISWA	266	907	893	700	1263	4029	



b) Data Pengunjung dan Peminjam Buku Perpustakaan Bulan Sepember 2018

DATA LAPORAN	MINGGU KE					JML	KET
	1	2	3	4	5		
JUMLAH PEMINJAMAN BUKU HARIAN	91	535	482	576	579	2263	
JUMLAH PENGUNJUNG SISWA	93	1412	1495	1950	1501	6451	



c) Data Pengunjung dan Peminjam Buku Perpustakaan Bulan Oktober 2018

DATA LAPORAN	MINGGU KE					JML	KET
	1	2	3	4	5		
JUMLAH PEMINJAMAN BUKU HARIAN	431	817	852	1095	216	3411	
JUMLAH PENGUNJUNG SISWA	413	2249	1611	1762	216	6251	



d). Data kualifikasi guru

1) Jumlah semua guru menurut kualifikasi akademik.

Pendidikan	Guru tetap	Guru tidak	Jumlah
Pasca Sarjana(S-2)	9	2	11
Sarjana(S-1)	38	20	58
Jumlah	47	22	69

2) Jumlah semua guru menurut status kepegawaian dan golongan.

Status kepegawaian	Gol III	Gol IV	GTT	Jumlah
Guru Tetap	7	40	-	47
Guru Tidak Tetap	-	-	22	22
Jumlah	7	40	22	69

3) Jumlah guru setiap mata pelajaran.

No	Mata Pelajaran	Jumlah
1	Pendidikan Agama Islam	4
2	Pend. Agama Non Islam	0
3	Pendidikan Kewarganegaraan	3
4	Bahasa Indonesia & Sastra Indonesia	3
5	Bahasa Inggris	5
6	Sejarah	4
7	Matematika	7
8	Fisika	4
9	Biologi	6
10	Kimia	4
11	Geografi	3
12	Sosiologi	3
13	Ekonomi	4
14	Seni Budaya	3
15	Penjaskes	4
16	Bahasa Jerman	3
17	Bahasa Daerah	3
18	BK	6
Jumlah		69

3. Kondisi sekolah yang kurang/negatif yang dikembangkan

Melihat nilai perolehan Ujian Nasional untuk tingkat SMA, meskipun ditingkat Kabupaten nilai yang diperoleh sudah cukup baik dengan mendonminasi Perolehan 10 besar tertingi, namun untuk tingkat yang lebih tinggi, nilai yang diperoleh belum memuaskan. Hal ini nampak pada tabel perolehan nilai Ujian Nasional Tahun Pelajaran 2017/2018 dibawah ini.

a) Hasil Ujian Nasional Progam IPA Tahun Pelajaan 2017/2018

Katagori	MATA PELAJARAN					
	B. Indo	B. Inggris	Mat	Fis	Kim	Bio
Tertinggi	96.0	90.0	82.5	60.0	97.5	92.5
Terendah	46.0	32.0	17.5	25.0	37.5	32.5
Rata-Rata	**82.2**	**68.8**	**51.0**	**46.5**	**67.8**	**72.3**
	64.8					

b) Hasil Ujian Nasional Progam IPS Tahun Pelajaan 2017/2018

Katagori	MATA PELAJARAN					
	B. Indo	B. Inggris	Mat	Eko	Sos	Geo
Tertinggi	98.0	92.0	87.5	97.5	90.0	80.0
Terendah	48.0	20.0	15.0	32.5	34.0	34.0
Rata-Rata	**74.8**	**58.3**	**43.1**	**62.8**	**69.2**	**64.7**
	62.2					

Begitu pula dengan hasil yang diraih di bidang olimpiade sains, untuk tingkat kabupaten peserta yang lolos mengikuti seleksi di tingkat propinsi sudah cukup banyak, namun untuk maju ketingkat yang lebih tinggi masih sedikit.

4. Kondisi yang dihasilkan dari kegiatan pengembangan sekolah

Dengan dilasanakan pengembangan sekolah mealui kegiatan utama literasi program "On Month One Book" diharapkan menciptakan budaya membaca di lingkungan sekolah yang muaranya adalah meningkatnya mutu pendidikan di SMA Negeri 1 Srengat.

B. Tujuan

Tujuan pengembangan sekolah adalah upaya peningkatan minat baca peserta didik SMA Negeri 1 Srengat kabupaten Blitar

C. Hasil Yang Diharapkan

1. Meningkatnya minat baca Peserta Didik SMA Negeri 1 Srengat dalam satu bulan minimal dapat menyelesaikan membaca satu buku.
2. Dengan penuh kesadaran dan tanpa diperintah para Peserta Didik mau membaca buku yang makin meningkat dari bulan ke bulan.
3. Tanpa diperintah mau membaca buku pelajaran sehingga terjadi peningkatan pemahaman dan penguasaan materi.
4. Terjadi kenaikan ketuntasan hasil belajar Peserta Didik.
5. Perolehan juara OSN meningkat
6. Perolehan nilai Ujian Sekolah dan Ujian Nasional Meningkat

D. Sumber Daya yang diperlukan

1. Semua Peserta Didik dan orang tua
2. Semua guru dan karyawan
3. Buku di perpustakaan maupun buku milik Peserta Didik sendiri
4. Lembar resume
5. Laptop, LCD projector.

E. Langkah-Langkah Kegiatan

1. Sosialisasi Program pengembangansekolahkepadaseluruhwargasekolah
2. Pembentukan Pelaksana program
3. Penyiapan instrument yang digunakan melaksanaan program
4. Pelasanaan program
5. Penyusunan Laporan
6. Pelaksanaan Monitoring

F. Monev

INSTRUMEN MONITORING
PROGRAM PENGEMBANGAN SEKOLAH
SMA NEGERI 1 SRENGAT

Judul: Upaya Peningkatan Minat Baca Peserta didik SMA Negeri 1 Srengat Melalui Program "One Month One Book"

Petunjuk:

1. Jawablah pernyataan di bawah dengan jujur
2. Berikan tanda contreng pada pernyataan yang dilakukan atau tidak dilakukan
3. Jumlahkan keterlaksanaan (ya) dan (tidak)
4. Analisislah hasil monitoring

No.	Aspek Pengamatan	Keterlaksanaan		Keterangan
		Ya	Tidak	
A	**Persiapan**			
	1. Rapat pembentukan tim	√		
	2. Pembuatan SK Tim	√		
	3. Pembuatan Format laporan peserta didik hasil membaca buku (resume)	√		
	4. Identifikasi buku di perpustakaan	√		
	5. Sosialisasi program secara umum kepada guru, karyawan dan peserta didik	√		
B	**Pelaksanaan**			
	1. Sosialisasi program secara teknis kepada peserta didik	√		
	2. Penyiapan format hasil resume peserta didik di perpustakaan	√		
	3. Peserta didik membaca buku umum ataupun buku pelajaran secara mandiri	√		
	4. Peserta didik membuat resume pada format yang disediakan	√		
	5. Setiap peserta didik diwajibkan membaca buku dalam satu bulan minimal satu buku.	√		
	6. Hasil resume ditanda tangani peserta didik dan orangtua serta mengetahui Wali Kelas.	√		
	7. Hasil resume dikumpulkan kepada wali kelas dan selanjutnya diserahkan kepada koordinator masing-masing tingkatan kelas (kls. X, XI dan XII).	√		

	8. Untuk meningkatkan motivasi peserta didik dalam membaca buku akan diberi reward berupa piagam dan dana peningkatan prestasi bagi peserta didik yang membaca buku dengan jumlah terbanyak dan kualitas hasil resumenya.	√		
C	**Pelaporan**			
	1. Sistematika laporan sesuai dengan format yang ditentukan. 2. Aspek-aspek dalam laporan sesuai dengan format yang ditentukan. 3. Laporan dilengkapi dengan foto-foto kegiatan dan data pendukung lainnya.	√ √ √		
	Jumlah Skor Yang Diperoleh	**16**		
	Jumlah Skor Maksimal	**16**		
	Nilai/Skor Yang Diperoleh	**100**		
	Predikat Nilai	**Sangat Memuaskan**		

Keterangan :: Skor 0 : Jika Jawaban Tidak
Skor 1 : Jika Jawaban ya

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \text{x } 100\%$$

Predikat
Nilai : 86 – 100 : Amat Baik
71 – 85 : Baik
55 – 70 : Cukup
..... <54 : Kurang

INSTRUMEN EVALUASI
PROGRAM PENGEMBANGAN SEKOLAH
SMA NEGERI 1 SRENGAT

Judul: Upaya Peningkatan Minat Baca Peserta didik SMA Negeri 1 Srengat Melalui Program "One Month One Book"

Petunjuk:

1. Jawablah pernyataan di bawah dengan jujur
2. Tuliskan angka 0, 1, atau 2 pada kolom yang sesuai untuk menyatakan kualitas atau kondisi aspek yang dievaluasi.

No	Aspek Yang Dievaluasi	Ketercapaian			Keterangan
		0	1	2	
A	**Persiapan**				
	1. Rapat pembentukan tim			2	
	2. Pembuatan SK Tim			2	
	3. Pembuatan Format laporan peserta didik hasil membaca buku (resume)			2	
	4. Identifikasi buku di perpustakaan			2	
	5. Sosialisasi program secara umum kepada guru, karyawan dan peserta didik			2	
B	**Pelaksanaan**				
	1. Sosialisasi program secara teknis kepada peserta didik			2	
	2. Penyiapan format hasil resume peserta didik di perpustakaan			2	
	3. Peserta didik membaca buku umum ataupun buku pelajaran secara mandiri			2	
	4. Peserta didik membuat resume pada format yang disediakan			2	
	5. Setiap peserta didik diwajibkan membaca buku dalam satu bulan minimal satu buku.		1		
	6. Hasil resume ditanda tangani peserta didik dan orangtua serta mengetahui Wali Kelas.			2	
	7. Hasil resume dikumpulkan kepada wali kelas dan selanjutnya diserahkan kepada koordinator masing-masing tingkatan kelas (kls. X, XI dan XII).			2	
	8. Untuk meningkatkan motivasi peserta didik dalam membaca buku akan diberi reward berupa piagam dan dana peningkatan prestasi bagi peserta didik yang membaca buku dengan jumlah terbanyak dan kualitas hasil resumenya.			2	

C	Pelaporan				
	1. Sistematika laporan sesuai dengan format yang ditentukan. 2. Aspek-aspek dalam laporan sesuai dengan format yang ditentukan. 3. Laporan dilengkapi dengan foto-foto kegiatan dan data pendukung lainnya.		2 2 2		
	Jumlah Skor Yang Diperoleh	**31**			
	Jumlah Skor Maksimal	**32**			
	Nilai Diperoleh	**97**			
	Predikat Nilai	**Sangat Memuaskan**			

Keterangan :

0= Tidak Tercapai
1= Tercapai Tidak Lengkap
2= Tercapai Lengkap

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \text{x } 100\%$$

Predikat:

Nilai : 86 – 100 : Amat Baik
71 – 85 : Baik
55 – 70 : Cukup
..... <54 : Kurang

G. Hasil Kegiatan

Dilaksanakannya pengembangan sekolah melalui kegiatan literasi dengan program "One Month One Book" dapat meningkatkan minat baca dan minat menulis. Hal ini Nampak dari adanya peningkatan peminjaman buku di perpustakaan sekolah dan terkumpulnya laporan resume membaca yang telah dikerjakan peserta didik.

No.	KELAS	JUMLAH PESERTA DIDIK	JUMLAH RESUME YANG DIBUAT					
			TIDAK BUAT	1	2	3	LEBIH DARI 3	JUMLAH TOTAL
1	X MIPA 1	36	4	32	0	0	0	32
2	X MIPA 2	34	0	34	0	0	0	34
3	X MIPA 3	36	0	34	2	0	0	38
4	X MIPA 4	36	0	36	0	0	0	36
5	X MIPA 5	34	0	33	2	0	0	35
6	X MIPA 6	35	3	32	0	0	0	32
7	X IPS 1	35	3	32	0	0	0	32
8	X IPS 2	33	5	27	0	0	4	31
9	X IPS 3	32	0	32	0	0	0	32
10	X IPS 4	33	0	32	0	0	0	32
11	X IPS 5	33	0	33	0	0	0	33
12	XI MIPA 1	36	2	33	2	0	0	35
13	XI MIPA 2	36	2	32	4	0	0	36
14	XI MIPA 3	36	1	35	0	0	0	35
15	XI MIPA 4	35	0	32	2	6	0	40
16	XI MIPA 5	36	0	35	2	0	0	37
17	XI MIPA 6	36	0	36	0	0	0	36
18	XI IPS 1	36	2	33	2	0	0	35
19	XI IPS 2	36	10	23	2	6	0	31
20	XI IPS 3	36	4	32	0	0	0	32
21	XI IPS 4	36	1	33	2	3	0	38
22	XI IPS 5	34	0	34	0	0	0	34
23	XI IPS 6	36	0	34	2	0	5	41
24	XII MIPA 1	34	2	32	0	0	0	32
25	XII MIPA 2	36	1	34	0	0	0	34
26	XII MIPA 3	36	0	36	0	0	0	34
27	XII MIPA 4	36	3	33	0	0	0	33
28	XII MIPA 5	36	0	36	0	0	0	35
29	XII MIPA 6	36	1	34	0	3	0	37
30	XII IPS 1	34	1	33	0	0	0	32
31	XII IPS 2	33	2	25	12	0	0	37
32	XII IPS 3	34	0	34	0	0	0	34
33	XII IPS 4	32	0	32	0	0	0	32
34	XII IPS 5	32	0	32	0	0	0	32
35	XII IPS 6	32	0	31	0	0	0	33
36	XII IPS 7	32	1	31	0	0	0	31
Jumlah		1249	48	1173	36	21	9	1233
JUMLAH		1250	1249	49	1172	36		1232

H. Pembahasan

Dari tabel pengumpulan resume selama pelaksanaan program terlihat data bahwa dari 1249 orang peserta didik, 48 orang (3,8%) tidak membuat resume, 1173 orang (93,9%) meresum satu buku, 18 orang (1,4%) meresum 2 buku, 12 orang (1%) meresum 3 buku dan 2 orang (0,08%) meresum lebih dari 3 buku.

I. Penutup

1. Simpulan

Dengan mengacu data-data diatas dapat disimpulkan bahwa minat baca peserta didikdi SMA 1 Srengat cukup tinggi, sehingga apabila program ini dalanjutkan dan ditingkatkan, maka tujuan program ini dimungkinkan berhasil mencapai tujuan.

2. Saran

Dalam rangka meningatkan mutu sekolah khususnya di SMA Negeri 1 Srengat dan dalam upaya mencapai visi misi dan tujuan, maka program "One Month One Book" sebaikya dilanjutan dan ditingkatkan kualitasya.

J. Foto-foto Kegiatan



Kepala sekolah menyampaikan hasil Kegiatan Diklat Peningkatan Kompetensi Kepala Sekolah Di Jawa Timur Tahun 2018



Diskusi Kepala Sekolah Bersama Wakil Kepala Sekolah, Bendahara Sekolah Dan Kepala Perpustakaan dalam Penyusunan Program Kegiatan



Kepala sekolah bersama ketua program menyampaikan sosialisasi program pengembangan sekolah kepada peserta didik



Peserta didik yang merupakan perwakilan dari 36 kelas memperhatikan dengan seksama pemaparan program pengembangan sekolah dari Kepala Sekolah



Peserta didik melalukan diskusi di perpustakaan dengan guru dalam penyusunan resume



Penyerahan Piagam dan dana pembinaan kepada para literat oleh Kepala Sekolah didampingi Kepala Perpustakaan sebagai ketua Program