

A glowing orange lightbulb sits on a notepad with an orange top half and a white bottom half. The background is a vibrant cyan with diagonal stripes. The text is overlaid on the right side of the image.

DOUBLE TRACK MANDIRI SEBAGAI BENTUK FASILITASI MINAT DAN BAKAT SISWA SMA NEGERI 5 PAMEKASAN



Sasaran

- Sekolah sebagai tempat siswa menuntut ilmu, juga memiliki peran dalam mengidentifikasi potensi yang ada di dalam diri siswa. Mengidentifikasi potensi siswa tersebut bukanlah hal yang serta merta dapat dilakukan, oleh karena itu pihak melakukan sosialisasi intensif terhadap siswa dalam rangka mengidentifikasi potensi yang mereka miliki.
- Potensi yang telah teridentifikasi pada masing-masing siswa akan dibimbing sesuai minat dan bakat siswa, kemudian dituntun dengan fasilitasi sekolah agar berkembang menjadi *life skills* dari masing-masing siswa melalui kegiatan double track mandiri.



Manfaat

- Double track mandiri ini merupakan suatu bentuk fasilitasi dari sekolah yang bertujuan untuk mengoptimalkan potensi yang ada dalam diri siswa dengan harapan akan membawa manfaat bagi siswa setelah melalui tahapan sekolah. Melalui double track mandiri bagi siswa juga diharapkan tumbuh dan berkembangnya jiwa-jiwa kewirausahaan dalam diri siswa SMA Negeri 5 Pamekasan.



Manfaat

- Double track mandiri ini merupakan suatu bentuk fasilitasi dari sekolah yang bertujuan untuk mengoptimalkan potensi yang ada dalam diri siswa dengan harapan akan membawa manfaat bagi siswa setelah melalui tahapan sekolah. Melalui double track mandiri bagi siswa juga diharapkan tumbuh dan berkembangnya jiwa-jiwa kewirausahaan dalam diri siswa SMA Negeri 5 Pamekasan.



DOUBLE TRACK MANDIRI

Double track mandiri dilaksanakan setiap hari Jum'at pada jam ke-5 dan 6 dengan menggunakan ruang-ruang khusus yang telah dikondisikan agar memadai kebutuhan masing-masing *life skills*. Masing-masing kelas *life skills* terdiri dari 26 siswa baik putera dan puteri.



- Double track mandiri ini terdiri dari beberapa kelas *life skills*, yaitu; 1) tata boga, 2) fotografi, 3) desain grafis, 4) handcraft, 5) tahfidz. Deskripsi dari masing-masing kelas minat adalah sebagai berikut;

- *life skills* di bidang masak-memasak yang diikuti oleh mayoritas siswa puteri SMA Negeri 5 Pamekasan, menitik beratkan pada fasilitasi bakat dan minat siswa pada bidang memasak. Berbagai jenis makanan baik makanan cepat saji maupun makanan tradisional dipelajari di kelas ini.





FOTOGRAFI

- *life skills* ini menitik beratkan pada kemampuan siswa dalam bidang fotografi baik teknik maupun aplikasi seperti fokus dalam pengambilan gambar, profil pengambilan gambar dan lain-lain. Output dari *life skills* ini adalah menumbuh kembangkan kemampuan siswa di bidang fotografi.



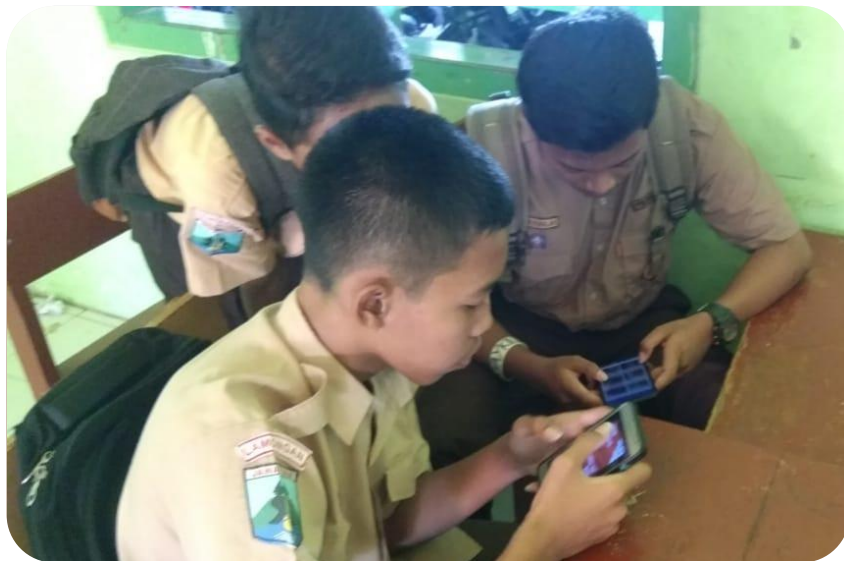
AMEKASAN
N
KASAN
328856 Pamekasan
Email: sman_5pmkn@yahoo.co.id

AMEKASAN
N
KASAN
328856 Pamekasan
Email: sman_5pmkn@yahoo.co.id
NIP. 19591023 198603 1 013



DESAIN GRAFIS

- *life skills* ini menitik beratkan pada dasar-dasar desain grafis yang akan dipelajari oleh siswa. Tujuan dari *life skills* ini agar siswa memiliki kemampuan dalam hal desain grafis dasar untuk membantu kegiatan belajar dan juga untuk mengolah gambar untuk dipresentasikan.

A photograph of a person's hands typing on a laptop keyboard. The laptop screen is dark and reflects the surroundings. The person is wearing a blue shirt and a black watch with an orange strap.

**JANGAN
MENYERAH
ATAS IMPIAN**

MAJU TERUS PANTANG MUNDUR

#MOTIVATIONDAILY



HANDCRAFT

- *life skills* di bidang handcraft ini mengasah kemampuan siswa dalam keterampilan membuat barang seperti bros atau hiasan pakaian yang menggunakan berbagai bahan. *Life skills* ini diharapkan mampu meningkatkan kemampuan siswa dalam menghasilkan barang yang siap dipasarkan. Tingkat kerumitan dalam merangkai berbagai macam barang atau hiasan tersebut juga dapat menjadikan latihan bagi siswa dalam bersabar untuk menghasilkan sesuatu.



- berdasarkan visi dan misi SMA Negeri 5 Pamekasan yang menitik beratkan pada kemampuan IPTEK yang berdasarkan IMTAQ, maka dari itu, siswa membutuhkan fasilitasi sekolah dalam hal peningkatan kualitas IPTEK yang diimbangi dengan kualitas IMTAQ khususnya dalam keterampilan membaca AL-Qur'an dengan baik dan benar.

