

PROPOSAL

PEMANFAATAN CBT (COMPUTER BASED TEST)

UNTUK MENINGKATKAN EFEKTIVITAS DAN EFISIENSI

Evaluasi Pembelajaran Di SMA Negeri 1 Kwanyar

Oleh :

ACHMAD MUKAFFI

SMA NEGERI 1 KWANYAR

Ringkasan singkat

Evaluasi pembelajaran adalah rangkaian dari proses pembelajaran yang bertujuan untuk mengukur prestasi peserta didik pada kurun waktu tertentu. Evaluasi pembelajaran harus memenuhi kriteria alat evaluasi, antara lain valid dan reliabel. Pelaksanaan evaluasi, selain secara subtansi valid dan reliabel, secara teknis harus efektif dan efisien. Peningkatan efektivitas dan efisiensi dapat dilakukan dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komputer yang terus berkembang pesat.

Evaluasi pembelajaran yang dilaksanakan selama ini di SMAN 1 Kwanyar masih konvensional, belum memanfaatkan teknologi informasi dan komputer. Evaluasi pembelajaran yang dilaksanakan secara konvensional kurang efisien, karena (1) biaya yang dibutuhkan cukup besar, terutama untuk proses penggandaan naskah soal, dan lembar jawaban, (2) waktu penyelesaian cukup lama, karena koreksi jawaban dilakukan secara manual.

Oleh karena itu kami Memanfaatkan teknologi informasi dan komputer untuk pelaksanaan evaluasi pembelajaran. Menggunakan aplikasi Bee Smart untuk mendukung terlaksanaan CBT. Tujuan utama dari pemanfaatan CBT ini adalah

1) Proses penyusunan soal yang mudah (jelaskan prosesnya)
2) Waktu yang dibutuhkan dalam penyusunan soal tidak lama (berapa hari/jam)
3) Bahan dan peralatan yang digunakan sedikit(sebutkan bahan dan alat yg digunakan)
4) Biaya yang dibutuhkan cukup murah (nominal untuk 1 kali kegiatan evaluasi)

A. ANALISIS MASALAH

Sebelum dikembangkannya CBT (Computer Based Test), masalah yang dihadapi antara lain

a. Evaluasi pembelajaran yang dilaksanakan selama ini di SMAN 1 Kwanyar masih konvensional, belum memanfaatkan teknologi informasi dan komputer.
b. Evaluasi pembelajaran yang dilaksanakan secara konvensional kurang efisien, karena :

   (1) biaya yang dibutuhkan cukup besar, terutama untuk proses penggandaan naskah soal, dan lembar jawaban,

   (2) waktu penyelesaian cukup lama, karena koreksi jawaban dilakukan secara manual.

Atas dasar masalah tersebut, maka dirasakan perlu untuk mengembangkan CBT BeeSmart Dalam rangka memanfaatkan teknologi informasi dan komputer untuk pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang lebih efektif dan efisien.

B. Efektivitas dan efisiensi CBT

a. Paparan evaluasi secara konvensional, meliputi:

1. Proses penyusunan soal yang rumit
2. Waktu yang dibutuhkan dalam penyusunan soal cukup lama
3. Bahan dan peralatan yang digunakan cukup banyak
4. Biaya yang dibutuhkan cukup besar

b. Paparan evaluasi secara CBT, meliputi:

1. Proses penyusunan soal yang mudah
2. Waktu yang dibutuhkan dalam penyusunan soal tidak lama
3. Bahan dan peralatan yang digunakan sedikit
4. Biaya yang dibutuhkan cukup murah

c. Prosedur pelaksanaan CBT

1. Perencanaan (penyusunan pedoman, kepanitiaan, penyiapan infrastruktur, penyiapan aplikasi, penyiapan sdm)
2. Pelaksanaan (penjadwalan, input soal, memulai dan mengakhiri ujian, ouput nilai, dst)
3. Pengendalian (kontrol kinerja yang dilakukan)

C. Pelaksanaan dan Penerapan

1. Persiapan

   Untuk melaksanakan CBT, maka kita harus memperiapkan Hardware maupun softwarenya. Hardware meliputi : Komputer server, Kabel Lan,

Router, Switch Hub, dan Mikrotik. Sedangkan software yang dibutuhkan adalah Sistem Operasi windows server, Xampp dan Aplikasi BeeSmart

2. Pelaksanaan dan penerapan

   Alur Penggunaan Beesmart adalah sebagai berikut :

   1. Installasi dan Membuat data base
   2. Mengisi identitas sekolah
   3. Mengatur akun Admin dan User (Guru)
   4. Mengisi Daftar Kelas (admin)
   5. Mengisi Mata Pelajaran (admin)
   6. Mengisi Daftar Siswa (admin)
   7. Cetak Kartu Ujian, berita acara dan daftar hadir
   8. Membuat Bank Soal (Guru)
   9. Menyusun Jadwal Ujian (admin)
   10. Ujian (Siswa)

D. Kesimpulan

1. Proses penyusunan soal yang mudah dengan hanya download template dan input soal lalu upload.
2. Waktu yang dibutuhkan dalam penyusunan soal tidak lama seperti cara konvensional.
3. Bahan dan peralatan yang digunakan tidak banyak hanya PC server dan PC / Client.
4. Biaya yang dibutuhkan cukup murah, yakni hanya sekali saja saat pertama kali mengadakan ujian, selanjutnya tidak perlu keluar biaya lagi.
5. Kesimpulan terakhir CBT lebih efektif dan efisien dalam penyelenggaran evaluasi pembelajaran di SMAN 1 Kwanyar.